Portfólió dolgozat összeállítása és követelményei, portfólió alapú szóbeli felelet

A Vállalkozásfejlesztés mesterszak megújult oktatási rendszerében a záróértékelési gyakorlat változtatására került sor. Ennek értelmében a hallgatók a záróvizsga során egy portfólió alapú szóbeli feleletet tesznek, mely a hallgatók által egyénileg összeállított és határidőre benyújtott portfólió-alapú dolgozatra épül.

Az ilyen típusú **záróértékelés előnyei** elsősorban a következők:

- A képzés kapcsán fejlesztendő hallgatói kompetenciák fejlődését, fejlettségi szintjét direkt módon értékeljük a záróértékelésben.
- A hallgató tudatosabban gondolkodik saját tanulásáról a képzés egészét tekintve.
- A portfólió elemei később az álláskeresés és munkavállalás kapcsán is hasznosak lehetnek a hallgató számára.

A **záróvizsgára benyújtandó portfólió alapú dolgozat tartalmi elemei:**

1) A portfóliót képező tantárgyak esetében kidolgozott, és már értékelt beadványok
2) Az egyes beadványokhoz tartozó oktatói értékelés
3) Az egyes tantárgyak keretein belül készített beadványokkal, feladatmegoldásokkal kapcsolatos hallgatói reflexió
4) A teljes portfólióhoz kapcsolódó hallgatói reflexió

1) A záróvizsgára benyújtandó Portfólió dolgozat tantárgyi egységeit képező tárgyak:

- Vállalkozás és stratégia
- Pénzügyi elemzés és csődelőrejelzés / Vállalkozáselemzés és csődelőrejelzés
- Vállalkozás innováció / Innováció és technológiamenedzsment
- Pénzügyi és finanszírozási stratégiák / Vállalkozások életciklusainak finanszírozása

- Projektmenedzsment
- 2024-ben vagy az előtt kezdett hallgatók esetében: A Hallgató által *választott KV blokkhoz* tartozó *magasabb kreditszámú tárgya* / 2025-ben vagy azt követően kezdett hallgatók esetében: Design thinking az innovációban

A portfólió-dolgozat összeállítása során valamennyi fent említett hat tantárgy esetében készített hallgatói beszámoló, feladatmegoldás egy dokumentumba való beillesztésére kell, hogy sor kerüljön.

A portfólió elemét képező **tantárgyi beadványok típusát, tartalmi, terjedelmi és formai követelményeit az adott tantárgy tárgyfelelős/oktató kollégái szabadon definiálhatják.** A *beadványok lehetnek* például írásbeli feladatok, házi dolgozatok, prezentációk, projekttervek, üzleti tervek, projektmunkák (egyéni vagy csoportos), projektmegbeszélés jegyzőkönyvek, esettanulmány-megoldások, a külső partnerekkel való munka dokumentációja, blog, videó, egyéb tantárgyi feladatok megoldásai.

A tárgyfelelős/oktató kollégák szabadon dönthetnek arról is, hogy a vonatkozó negyedévben elkészülő portfóliót alkotó beadványok kapcsán elvégzett munkát a tárgy teljesítési követelményrendszerébe beépítik-e.

2) Az egyes tantárgyi beadványok értékelését tartalmazó oktatói értékelő sablon

Az egyes tantárgyak esetében készített beadványok értékelését a tárgyfelelős/oktató kollégák a tantárgy esetében releváns félévben kell, hogy elkészítsék az alábbiakban közölt sablon kitöltésével és/vagy a Moodle felületen keresztül a hallgatóhoz való eljuttatásával. A beadványok értékelésének kötelező elemei a szöveges értékelések elkészítése és a beadvány portfólióelemként történő értékelését tükröző érdemjegy megállapítása. Elégtelen portfólió feladat jegy következményeként a tantárgyat meg kell ismételni. Elégtelentől különböző portfólió feladat jegy javítására nincs lehetőség.

1. sablon: Oktatói értékelő sablon a Portfólió-alapú beadvány minősítéséhez

Hallgató neve	
Hallgató NEPTUN kódja	
Tantárgy megnevezése, kódja:	*Tárgynév és tárgykód megadása szükséges*
Feladat definiálása:	*Hallgató által elkészített feladat típusának, céljának definiálása szükséges*
Feladat, beadvány típusa	*Csak az alábbi bontásban megjelölés szükséges*
Írásbeli	
Szóbeli	
Vegyes	
Oktatói értékelés szempontjai: Az egyes értékelési szempontok mentén kérjük a szöveges értékelések megfogalmazása	
A szakmai tudás és képesség prezentálása	*Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)*
A feladatmegoldás bemutatásának minősége (írásban és szóban)	*Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)*
Feladatmegoldás és beadvány strukturáltsága (logikus, áttekinthető, követhető)	*Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)*
Szakmai hitelesség (tárgy és feladat elvárásaihoz való illeszkedés mértéke megfelelő)	*Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)*
Pontos, kellőképpen részletes, alátámasztott feladatmegoldás	*Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)*
Portfólió elemét képező beadvány érdemjegyi értékelése:	*Érdemjegy megadása szükséges (melyet a portfólió értékelésénél az adott tárgy esetében figyelembe lehet venni, 1-5 terjedő skálán)*

3) **Egyes feladatokhoz kapcsolódó utólagos értékelés (önreflexió) kérdései (a portfólió összeállításakor fogalmazza meg maximum 1 oldalban)**

A portfólió-dolgozatban az egyes portfólió-elemek (azaz egyedi tantárgyi beadványonként) kapcsán végzett saját munka értékelésével kapcsolatosan a hallgatók az alábbi kérdésekre kell, hogy választ adjanak:

- Hogyan készült fel a feladatra?
- Milyen célokat tűzött ki a feladatmegoldás során?
- Milyen munkafolyamattal jutott eredményre?
- Milyen hiányosságokra derült fény a feladatmegoldás során? Hogyan igyekezett ezeken a területeken fejlődni? Miben kell még fejlődnie?
- Mik voltak a feladat legfontosabb tanulságai?
- Melyek azok a személyiségjellemzői, amelyek segítették? Milyen motívumok, értékek, képességek és készségek határozták meg leginkább munkáját? Milyen lehetőségei voltak a gyakorlat alatt, hogy a kevésbé jól működő motívumai, készségei, képességei fejlődjenek? Miként értelmezte és dolgozta fel azt, ha valami nem úgy sikerült, ahogyan azt tervezte?
- Miben fejlődött legtöbbet a feladat során?
- Így visszatekintve van valami, amit máshogy csinálna a feladattal kapcsolatban?

4) **A portfólió egészéhez kapcsolódó kérdések (a portfólió végén, maximum 3 oldalban)**

A portfólió-dolgozatban a teljes portfólió kapcsán végzett saját munka értékelésével kapcsolatosan a hallgatók az alábbi kérdésekre kell, hogy választ adjanak:

- Mit tanult a portfólió készítésének folyamatából?
- A portfólión keresztül hogyan tekint az elmúlt két évre?
- A portfólió összeállítása tett szert olyan tapasztalatokra, élményekre, amelyek segítenek megfogalmazni jövőbeli céljait?

A 2026. őszi félévben záróvizsgázó hallgatóknak az elkészült portfolió dolgozatot egybefűzve, egy fájlként kell beadni az évfolyam **Moodle** oldalán (https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=194781 vagy https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=205804) elérhető "Portfólió dolgozat beadás – 2027. januári záróvizsgához" feladatnál, **2027. január 11-én 23:59-ig.**

5) Szóbeli felelet

A Záróvizsga részeként a szakdolgozat ismertetését megelőzően a hallgatók prezentációval támogatott szóbeli feleletben ismertetik portfólió dolgozatukat.

A szóbeli prezentációra való felkészülését segítő kérdések (prezentációra rendelkezésre álló idő 5-10 perc, ennek megfelelően a diasor terjedelme kb. 7 dia):

Portfóliót alkotó feladatonként ki kell térni (tárgyanként 1 dia):

- Egy vezetői összefoglaló dia a portfólió feladatok elkészítése, illetve a portfólió összeállítása során tapasztalt készségfejlődésről.
- A Hallgató önértékelésére az adott feladat elvégzése során elért fejlődésének értékelésére,
    - reflektálva a feladat által leginkább fejlesztett kompetenciákra (ld. például a szak kompetencia mátrixának elemei – amelyek áttekinthetők itt: https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=194781 vagy https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=205804),
    - esetleg utalva kapcsolódó produktumokra is (pl. más tantárgyi feladatokra, tanórákon kívül végzett tevékenységre, verseny részvételre, akár munkahelyi feladatra),
    - illetve a kapott értékelés rávilágított-e valamilyen hiányosságra, fejleszthető területre és ennek nyomán tett-e valamit.

A portfólió egésze kapcsán ki kell térni (1 dia):

- a Hallgató önértékelésére a képzés elvégzése során elért szakmai és generikus kompetencia fejlődésének értékelésére.

A prezentáció során, illetve azt követően a záróvizsga bizottságnak lehetősége van kérdéseket feltenni, (például a kompetencia mátrix egyes elemeihez kapcsolódó fejlődésre fókuszálva).

6) A portfólió értékelése a záróvizsga bizottság által

A portfólió szóbeli beszámolóját a záróvizsga bizottság értékeli, melynek során az alábbi főbb szempontok mentén:

- Milyen a portfólió struktúrája és tartalma: Szerepel-e minden kötelező elem az összeállított dolgozatban?
- Milyen a portfóliót bemutató prezentáció minősége?
- Milyen a prezentáció áttekinthetősége, szerkezete; érthetősége, logikussága, műfaji megfelelése, koherenciája, kivitelezése, a megjelenítés gondossága?
- Milyen a prezentációban bemutatott elemzés, értékelés tartalmi adekvátsága, relevanciája, reflektivitása, mélysége, kidolgozottsága?
- A prezentáció során megfigyelhető generikus készségek (kommunikáció, elemző készség, kritikai gondolkodás) terén milyen felkészültségről tanúskodik a hallgató beszámolója?

A hallgató a szóbeli feleletre érdemjegyet kap, amely egyszeres súllyal számít a portfólió érdemjegybe. Hasonlóképp a portfólió feladatokra kapott tantárgyi érdemjegyek mindegyike is egyenként egyszeres súllyal számít bele a portfólió érdemjegybe. **A hallgatók esetében a portfólió egészére kapott érdemjegy tehát az egyedi tantárgyi beadványokra kapott érdemjegyek és a szóbeli felelet (összesen tehát hét érdemjegy) számtani átlaga alapján, azt a kerekítés szabályai szerint egészre kerekítve kerül meghatározásra.**