

Stratégiai projektmenedzsment mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Stratégiai projektmenedzsment mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Haschka Rouven Edgar, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: stratégiai projektmenedzsment mesterképzési szak
- b) angol nyelven: strategic project management master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász stratégiai projektmenedzsment szakon
- b) angol nyelven: economist in strategic project management

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdálkodástudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása
ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja felkészíteni a hallgatókat arra, hogy miként legyenek sikeres projektmenedzserek a mai világra jellemző turbulens, stratégiaiközpontú környezetben. A képzést elvégző hallgatók képessé válnak a szervezeti keretek figyelembevételével, azokat a projekt és a szervezet érdekében alakítva, hatékonyan és hatásosan vezetni projektjeiket. Képesek lesznek előkészíteni, megtervezni, megvalósítani és ellenőrizni projektjeiket, valamint felelős projektvezetőként az adott szituációban szerteágazó szempontrendszer szerint döntést hozni és egyúttal elfogadtatni azt a főbb érintettekkel. Képesek lesznek a képzés révén megszerezhető ismereteket kamatoztatva, valamint a projektet körülölelő mikro-, és makrokörnyezetet megértve, rendszerszinten gondolkodva vezetni a projektjeiket, aminek révén sikerre vihetik projektjeiket hazai és nemzetközi környezetben, virtuális vagy nem virtuális térben, függetlenül az adaptált projektmenedzsment-megközelítéstől (mint agilis vagy vízésés). Emellett célja a képzésnek, hogy a XXI. századi technológiát magabiztosan használják, ki tudják aknázni azok előnyeit, ami révén a hatékonyságuk csapatban és egyedül is növekszik. Ilyen módon a hallgatók kontextustól függetlenül hatékonyan és eredményesen lesznek képesek irányítani a projekteket. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- érti a projektek, programok és a portfólió definícióit, közelítésmódjait, helyét és szerepét a szervezetben, valamint felismeri annak fontosságát a stratégiai célok támogatásában;
- azonosítja azon szervezeti sajátosságokat, amelyek hatást gyakorolnak az alkalmazandó projektmenedzsment-módszertanokra és eszközökre és ismeri az ezek kezeléséhez szükséges eszközrendszert;
- átlátja a projektet támogató szervezeti egységek helyét és szerepét a szervezetben, valamint ismeri az ezekkel való együttműködéshez szükséges főbb eszközöket;
- tisztában van a projektmenedzsment-megközelítések – prediktív, adaptív (agilis, hibrid stb.) – tartalmával, valamint ismeri ezek eszközrendszerét;
- ismeri a projekttervezés és -megvalósítás eszközrendszerét, átfogó tudással rendelkezik az integrációmenedzsment, célleltetés, a terjedelemmenedzsment, időtervezés, költségtervezés, valamint ezek kontrolljának, dokumentálásának területén;
- összefüggéseiben képes értelmezni az érintettek és a projektcsapat szerepét más vállalati vagy projektbeli területekkel, ismeri a projektterítettek és a projektcsapat menedzsmentjéhez szükséges eszközrendszert;

- tisztában van a projekt immanens sajátosságaival, átlátja, hogy a projektben rejlő bizonytalanságok és az ebből következő kockázatok aktívan befolyásolják a projektteljesítés menetét és a projekttervek pontosságát, valamint ismeri a kockázatok hatékony menedzsmentjéhez szükséges eszközrendszert;
- ismeri a virtuális projektkörnyezet kihívásait és jellemzőit, valamint a hatékony és hatásos projektmenedzsmentet támogató szoftveres megoldásokat;
- ismeri és érti a nemzetközi környezet sajátosságait és jellemzőit, valamint azt, hogy ez milyen hatással bír a projektre.

b) képességei:

- képes egy konkrét projekt alapvető céljait a szervezet stratégiai céljaival vagy a kapott célkitűzésekkel összhangban meghatározni, valamint támogatni a változás szervezeti szintű elfogadtatását;
- képes feltárni azokat az iparági sajátosságokat, szervezeti érettségi jellemzőket, globális hatásokat és aktuális trendeket, amelyek befolyással bírnak a projektre, és azt ezeket figyelembe véve működtetni, valamint szükség esetén a szervezeti rutinokat ezek alapján továbbfejleszteni;
- képes kiválasztani a projekthez leginkább illeszkedő projektmenedzsment-megközelítést és ennek szellemében menedzselni a projektet;
- képes konkrét projekt esetében, annak alapvető céljával és jellemzőivel összhangban különböző szinteken elkészíteni a projektterveket, meghatározni az ezek ellenőrzéséhez szükséges kontrollmechanizmust, mindezeket elfogadtatni, valamint hatékonyan működtetni azt;
- képes a konkrét projekthez kapcsolódóan hatékony dokumentációs rendszer kialakítására és annak működtetésére;
- képes a projekt érintettjeinek, valamint a velük való leghatékonyabb együttműködési módok meghatározására és ezen együttműködés sikeres fenntartására;
- képes a projekt és a projekttulajdonosi szervezet céljával, jellemzőivel összhangban kialakítani a projektcsapatot és azt hatékonyan működtetni, a stresszszintet minimalizálni, a motiváltságukat magasán tartani és hatékony visszajelzéseket adni;
- képes a lehetséges bizonytalanságok azonosítására, az eredményes kockázatkezelési rendszer kialakítására és működtetésére, valamint az eredmények visszamérésére és ez alapján változtatások implementálására;
- képes a projekt céljával és jellemzőivel összhangban kialakítani a projekt virtuális és szoftveres környezetét, valamint képes azt eredményesen működtetni.

c) attitűdje:

- törekszik a projekt mindhárom sikerkritérium (projektháromszög, projektszervezet megalégedettsége, egyéb érintettek elégedettsége) szerinti sikeres teljesítésére;
- belátja, hogy az azonosított környezeti jellemzők aktív hatást gyakorolnak a sikeres teljesítésre, ezekhez egyszerre kritikusan és nyitottan viszonyul, és fontosnak tartja, hogy a projekt számára hasznos jellemzőket beépítse a projektjébe vagy szem előtt tartsa a projektjének vezetése során;
- szem előtt tartja a projekt és szervezet jellemzőit a projekt kialakítása során, szükség esetén kritikus az ennek alkalmazását hátráltató szervezeti gyakorlatokkal szemben;
- törekszik a hiteles projekttervek legrészletesebb elkészítésére, ugyanakkor belátja azt is, hogy ennek mértékére aktív hatást gyakorolnak a projekt és környezetének jellemzői;
- fontosnak tartja az érintettek érdekeinek megismerését, belátja azok relevanciáját, ugyanakkor a velük való együttműködés során a projekt és a szervezet érdekeit képviseli;
- a projektcsapat tagjaival empátikusan viselkedik, a különböző fórumokon a projekt céljával összhangban az érdekeiket képviselni, valamint törekszik a csapattagok nézőpontjainak megismerésére;
- fontosnak tartja, hogy a projektben mindenki a megfelelően legyen informálva, valamint azt, hogy a kommunikáció transzparens legyen;
- belátja, hogy a szoftverek támogathatják a projektek eredményes teljesítését, ugyanakkor azt is, hogy azokat megfelelő szakértelem nélkül használva a projekt számára káros következménnyel jár;
- nyitottan viszonyul más nemzetek kultúrájához, befogadó azokkal szemben, és fontosnak tartja, hogy a kulturális sajátosságok figyelembe legyenek véve, valamint az ebből fakadó szinergiák ki legyenek használva a projekt teljesítése során.

d) autonómiaja és felelőssége:

- felelősséget vállal a saját és projektcsapata munkájáért, a projekt sikeres teljesítésért, valamint a projekt által realizálható szervezeti célok teljesítéséért;
- a választott módszertanért és a kialakított tervekért, mechanizmusokért felelősséget vállal, illetve képest annak jogosságát minden fórumon igazolni;
- betartja és betartatja az adatkezelési elveket;
- az érintettekkel való együttműködés során betartja az alapvető erkölcsi normákat;
- leader szerepben vezeti a projektcsapatot, irányítja és értékeli annak munkáját, az esetleges hibákat korrigálja;
- felelősséget vállal a kialakított kommunikációs csatornákért, az ezeken átmenő információ tartalmáért, valamint a meghatározó projekttagok számára biztosítja a megfelelő mértékű láthatóságot (vizibilitást);
- felelősséget vállal, valamint felügyeli a kialakított virtuális és szoftveres környezetet, ellenőrzi annak megfelelőségét, eredményességét és hatékonyságát és szükség esetén változtatásokat kezdeményez a hatékony munkavégzés érdekében.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**7.1. Projektműszertani ismeretek:** 18-30 kredit**7.2. Szervezeti és humán ismeretek:** 18-30 kredit**7.3. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma:** 9 kredit**7.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték:** minimum 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
- gazdálkodási és menedzsment,
- gazdaságinformatika,
- kommunikáció- és médiatudomány,
- nemzetközi gazdálkodás,
- üzleti adattudomány

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges **minimális kreditek száma 20 kredit**, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztatásnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- módszertani alapismeretek (matematika, statisztika, informatika),
- közgazdasági ismeretek (mikro- és makroökonomia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan) és
- társadalomtudományi ismeretek (európai uniós, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszichológia)
- a fenti három területéről együttesen összesen **5 kredit** (pótolható);
- üzleti alapismeretek (vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéshozatal és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling) **15 kredit** (5 kredit pótolható). Az üzleti ismeretekből **3 kredit** projekthez vagy projektmenedzsmenthez köthető tárgyhöz kell, hogy tartozzon, amely nem pótolható.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján

15 kredittel rendelkezzen a felsorolt ismeretkörökből, amiből **10 kredittel az üzleti és kötelező szakmai alapismeretekből** kell rendelkezzen. Ebből a legalább **10-ből pedig legalább 3 kredit projektmenedzsmenthez** köthető tárgyból.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvháználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

- a) kutatásalapú szakdolgozat – research thesis, kutatásalapú dolgozat,
- b) projektípusú szakdolgozat – project thesis (esettanulmány-alapú)

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket, teljesítette valamint
 - az előírt krediteket megszerezte
- végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölcsonzott könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- a) A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNSTPR25ABP - Strategic Project Management master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2026/27/1 fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		OS
			Lecture	Seminar				Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
Core courses								27	12	39							
VEZ0102NAMB	Strategy and Project*	C	2	2	6	ex	Fall	6			Rouven Edgar Haschka	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0103NAMB	Project Management Methodologies**	C	1	3	6	ex	Fall	6			Rouven Edgar Haschka	Institute of Strategy and Management					yes
ADIN143NAMB	Digitalization in Project Management**	C	0	4	6	pg	Fall	6			Gábor György Klimkó	Institute of Data Analytics and Information Systems					yes
VEZ0104NAMB	Soft Competencies in Project Management*	C	1	3	6	pg	Fall	6			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0105NAMB	Contemporary Project Management**	C	1	3	6	ex	Spring		6		Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0106NAMB	Managing Projects in Diverse Environments*	C	1	3	6	pg	Spring		6		Katul Yousef	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0097NAMB	Skill seminar III**	C	0	2	3	pg	Fall	3			Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					yes
Compulsory Elective								0	6	6							
OPDO079NAMB	Decision Making Skills	CE	0	4	6	pg	Spring		6		Richárd Szántó	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO073NAMB	Fundamentals of Supply Chain Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		Zsófia Jámbo	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
VALL049NAMB	Design Thinking in Innovation	CE	2	2	6	pg	Spring		6		Éva Pintér	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
ADIN222NAMB	Intelligence Systems	CE	0	4	6	pg	Spring		6		Betsabé Perez Garrido	Institute of Data Analytics and Information Systems					no
SZAM086NAMB	Management Accounting in Practice	CE	0	4	6	pg	Spring		6		Kíra Martin	Institute of Accounting and Law					yes
Thesis								3	6	9							
VEZ0133NAMB	Thesis seminar	C	1	1	3	pg	Fall	3			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0134NAMB	Thesis writing	C	0	3	6	pg	Spring		6		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management	VEZ0133NAMB	Thesis seminar			yes
Elective courses***								0	6	6							
	Elective courses	E				pg/ex	Fall, Spring										
	Foreign language	E	0	4	0	s	Fall, Spring				József Erdei	Centre of Foreign Language Education and Research					no
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2			Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.****	E/C	0	4	3	pg	Fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.****	E/C	0	4	3	ex	Spring		3		Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

For more information on language instruction and language requirements, please visit the following link:<https://www.uni-corvinus.hu/post/hir/important-information-on-the-compulsory-language-test/?lang=en>,

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

*Organizational and human competencies

**Projectmethodological competencies

***From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 6 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

**** Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!