

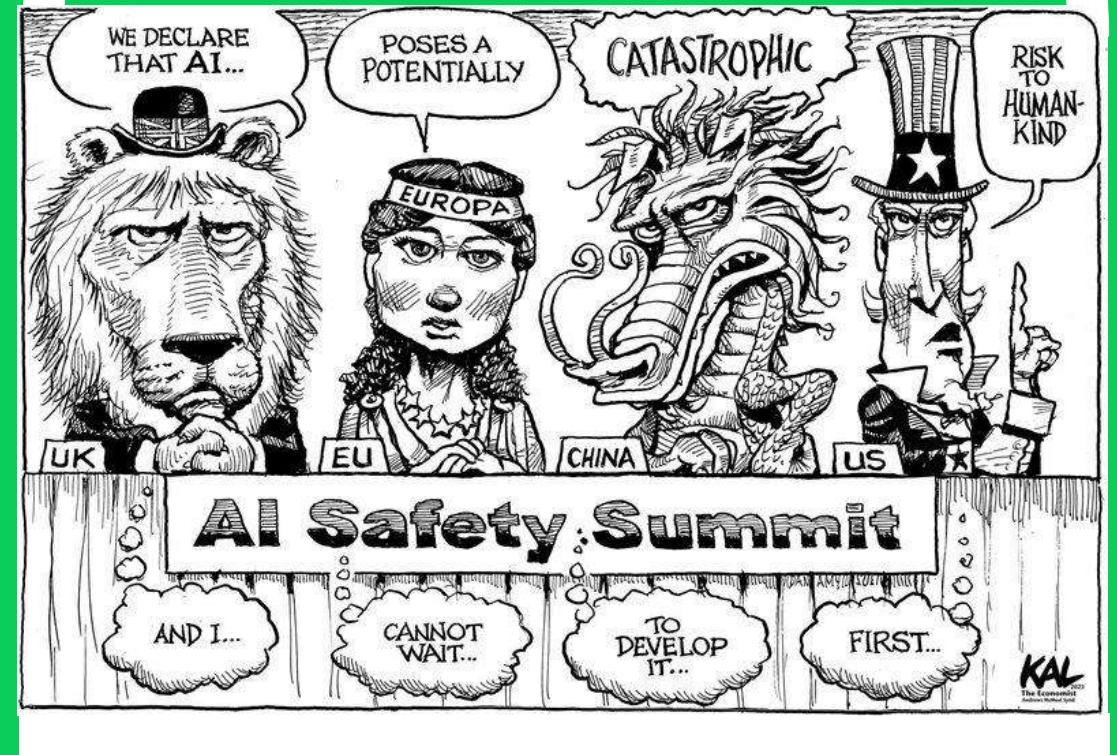
A Mesterséges Intelligencia szabályozása a Corvinus Egyetemen

Csáki Csaba

Mesterséges intelligenciáért Felelős Dékán

A Mesterséges Intelligencia Integrációs Központ vezetője

Online képzés előadás



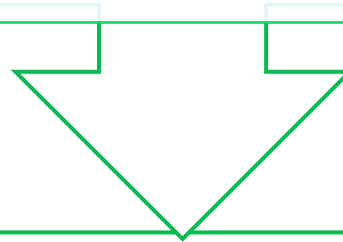
Miért beszélünk az MI-ről...?

Az elmúlt két évtizedben egyre nagyobb szerepet kaptak a mesterséges intelligencia és a kapcsolódó technológiák különböző hullámai

Big Data /
gépi tanulás

Generatív eszközök /
nagy nyelvi modellek LLM

MI ügynökök /
ügynöki keretrendszer



Ezek a technológiai innovációk nemcsak „**diszruptívak**”, hanem jelentős hatással vannak a *természeti* és *társadalmi* környezetre is – és mind a technológiai innovációk, mind az azok nyomán bekövetkező társadalmi-gazdasági változások **nagyon gyorsan** zajlanak, jelentős bizonytalansággal

A Corvinus MI szabályozását befolyásoló tényezők



A Corvinus alapelvei a GMI-val kapcsolatban

- A Budapesti Corvinus Egyetem elkötelezett a technológiai innováció iránt, és támogatja a Mesterséges Intelligencia (MI) eszközök használatát minden tevékenységében, beleértve **a tanulást, a tanítást, a kutatást és a működést**
- A gyorsan fejlődő generatív mesterséges intelligencia (GMI) területén az egyetem **ösztönzi hallgatóit és munkatársait, hogy fedezzék fel**, kísérletezzenek és tanuljanak többet ezeknek az eszközöknek a használatáról és fejlesztéséről.
- De a GMI eszközöket minden használjuk felelősségteljesen az adott kontextus elvárásainak megfelelően: használjuk **etikusan, hatékonyan és fenntarthatóan** – és mindig tekintsünk rájuk **kritikus** szemmel

6/2025 VRAP szabályozás a GMI-ről az oktatásban – szeptember 2025 (első megjelenés januárban mint 1/2025)

- A Corvinus közösség minden tagja felelős a **generatív mesterséges intelligencia etikus, hatékony és fenntartható alkalmazásáért** a tanulás és a tanítás területén.
- Ennek elérése és a felelősségteljes használat szabályainak tisztázása érdekében az **akadémiai programokért felelős rektorhelyettes (ORH)** közzétette a generatív mesterséges intelligencia oktatásban történő használatára vonatkozó **szabályokat**
- „6/2025 Oktatási rektorhelyettesi rendelkezés a generatív mesterségesintelligencia-rendszerek felhasználásáról oktatási területen”** hatályban van és elérhető az egyetem weboldalán

Elektronikusan aláírta:
Erős Anikó



 BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM	OKTATÁSI REKTORHELYETTESI RENDELKEZÉS	6/2025. Verziószám: 00.
A GENERATÍV MESTERSÉGES INTELLIGENCIA RENDSZEREK FELHASZNÁLÁSÁRÓL OKTATÁSI TERÜLETEN		

Szakmai felelős:	Csáki Csaba	mesterséges intelligenciáért felelős dékán
Szakmai ellenőrző:	Szabó Lajos György	oktatási rektorhelyettes
Jogi ellenőrző:	Borbás Zsuzsanna	jogi és beszerzési vezető
Döntéshozó:	Szabó Lajos György	oktatási rektorhelyettes
Szerkesztésért és közzétételért felelős:	Erős Anikó	felsőoktatási szakértő

Verziószám	Közzététel dátuma	Hatálybalépés dátuma	Verziókövetés
00.	2025. 09. 15.	2025. 09. 15.	Közzététel

<https://www.uni-corvinus.hu/downloads/bmcf.dv0g6g/6-2025-orh-rendelkezes-mi-hasznalat-00-en-sgd.pdf>

<https://www.uni-corvinus.hu/downloads/bmbm.gxqlcb/6-2025-orh-rendelkezes-mi-hasznalat-00-ai.pdf>

Mi szerepel a szabályzatban (6/2025 ORH)?

- Minden hallgatót arra ösztönzünk, **hogy ismerkedjen** meg ezekkel a **szabályokkal**, és **felelősségteljesen** használják a generatív mesterséges intelligenciát.
- **A tantárgyvezetők írásban nyilatkoznak** – a tantárgyi programban vagy legkésőbb az **első tanulmányi héten** más, **írott** formában –
*hogy a hallgatók **hogyan használhatják a generatív MI-t** az adott **tantárgy** keretében.*
- Hallgatók teljesítményértékelési feladatok elvégzéséhez **csak** akkor **használhatnak a generatív** mesterséges intelligencia eszközöket (rendszereket vagy szolgáltatásokat), ha azt a tantárgyfelelős vagy a tanár **egyértelműen engedélyezi**.

Mi szerepel a szabályzatban (6/2025 ORH)?

- A tantárgyi követelmények előírhatják **etikai nyilatkozatok** szükségességét az értékelések, projektek vagy vizsgák során az **MI használatával kapcsolatban**
 - a nyilatkozat tartalmazhatja **azt a kijelentést**, hogy **a hallgató nem használt GenAI-t**,
 - vagy, **ha a használata megengedett**, a követelmények előre tisztázzák, hogy **mely eszközök használhatók, mire és milyen adatokra van szükség a nyilatkozatban.**
- Ha valami nem világos, vagy kétség merül fel, kérjük, **kérjen felvilágosítást a tantárgyfelelőstől vagy az szeminárium vezetőtől.**
- Annak érdekében, hogy ne merüljön fel gyanú a GMI tiltott használatával kapcsolatban (és az előrehaladás bemutatására), **a hallgatók fontolóra vehetik munkájuk különböző **verzióinak mentését** vagy olyan **eszközök használatát, amelyek nyomon követik tevékenységüket.****
 - Javasoljuk, hogy ezeket a lehetőségeket beszéljék meg előadóikkal.

A szabályozás frissítése (szeptember): a hallgatókat érintő legfontosabb változások

- Elismeri azt a gyakorlatot, hogy a **GMI-t** egyre gyakrabban használják **közös alkotásra** (co-creation)
 - §7 (3) c): a használat és a nyilatkozat **kontextusfüggő** (azaz **tantárgyanként** eltérő lehet)
- Egyértelműsítve van, hogy **tiltott használat gyanúja** esetén (§18 (6))
 - A) az oktatók **párbeszédet** kezdeményezhetnek a hallgatóval a tisztázás érdekében
 - Egyértelmű bizonyítékok esetén ha a hallgató nem működik együtt, etikai eljárás kezdeményezhető
 - B) a hallgatók **bizonyítékot** nyújthatnak be a jogsértés hiányának igazolására
- Új, **egyszerűsített nyilatkozási** példák kerültek bevezetésre (melléklet)
 - Ezeket a tantárgyvezetők szükség szerint módosíthatják

Legyél mindig kritikus a generatív eszközök bementével és eredményeivel



Tájékozódj

- Legyél tisztában az intézményi dokumentumok vonatkozó részével (**Tanulmányi és vizsgaszabályzat, Plágiumszabályzat, Etikai kódex**). Kérdezz, ha bizonytalan vagy!



Tudd, mi a cél

- Ha MI-t használsz, legyen világos, mire van szükséged és hogyan éred el azt. Eltérő modellek más eredményre képesek, a megfelelő kérdés is fontos!



Fedezz fel

- Nem csak a ChatGPT létezik. Ismerd meg a többi ingyenes és hatékony eszközt is!



Ismerd meg az elvárásokat

- Mindig ismerd meg az adott tantárgy MI használatára vonatkozó szabályait, mert az oktatók eltérően kezelhetik az MI használatának feltételeit. Érdeklődj és alkalmazkodj, tudd meg kinél mire használhatod!



Forrásként használat

- Használd az MI-t forrásként, de ne másold le szó szerint az általa generált tartalmakat. Használd inspirációként, iránymutatásként és jelezd ezt pont úgy ahogy más forrás esetében is tennéd.



Válassz okosan

- Ellenőrizd az MI eszköz fejlesztőjének hátterét és az adatvédelmi tájékoztatót. Segítségért fordulj az oktatás-technológiai csapathoz!

Legyél mindig kritikus a generatív eszközök bementével és eredményeivel



Légy szkeptikus

- Az MI által generált tartalmak nem mindig tökéletesek. Ellenőrizd a tartalmat, mielőtt felhasználod!



Vigyázz az adatokkal

- Ne használj érzékeny, személyes vagy egészségügyi adatokat, és ellenőrizd az eszköz adatfelhasználási szabályzatát!



Legyél átlátható

- Ha egy munkában használod az MI eredményeket, tisztázd, hogy melyik modellt használtad, hogyan és milyen mértékben.



Gyakorolj és fejlődj

- Az MI segédeszközök hatékony használata és különböző képességeid fejlesztése gyakorlatot igényel. Ne add fel, ha az első próbálkozás nem sikerül!

Köszönöm!

Csaba Csáki

Mesterséges Intelligenciáért Felelős Dékán

Mesterséges Intelligencia Integrációs Központ

