

Mesterséges intelligencia az üzletben mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Mesterséges intelligencia az üzletben mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Vas Réka Franciska, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: Nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: mesterséges intelligencia az üzletben mesterképzési szak
- b) angol nyelven: artificial intelligence in business master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: üzleti mesterséges intelligencia szaktanácsadója
- b) angol nyelven: expert in business artificial intelligence

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása
ISCED-F 2013 szerint: 0488

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A cél olyan magasan képzett szakemberek kibocsátása, akik átlátják, hogyan alkalmazhatók a mesterséges intelligencia (MI) technológiai üzlet- és folyamatfejlesztési, valamint stratégiaalkotási célokra, tudatosan támogatva a mesterségesintelligencia-transzformációt a szervezetben és növelve ezzel a szervezeti hatékonyságot. Ismerik továbbá a mesterséges intelligencia főbb területeit, szerepét és alkalmazási lehetőségeit a kulcsfontosságú üzleti területeken – például az ellátáslánc-menedzsment, marketing, termékfejlesztés, pénzügy, valamint humán erőforrás-menedzsment területén –, és ezekre építve képesek stratégiai, technológiai és szervezeti szinten innovatív MI-megoldásokat tervezni, fejleszteni és bevezetni. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- átlátja és ismeri a mesterséges intelligencia legfontosabb üzleti alkalmazási területeit, valamint azokat a konkrét szektorokat és folyamatokat, ahol a mesterséges intelligencia alkalmazása kiemelkedő üzleti és működési előnyöket eredményezhet, mindezt a technológia elméleti alapjainak, működési mechanizmusainak és stratégiai összefüggéseinek ismeretére alapozva és a kapcsolódó etikai és fenntarthatósági szempontokat szem előtt tartva;
- átfogó ismeretekkel rendelkezik a gépi tanulás elméleti alapjairól, típusairól, üzleti alkalmazási lehetőségeiről és gyakorlati megvalósításukról, érti az adatvezérelt döntéstámogatás statisztikai, optimalizációs és informatikai alapjait, valamint tisztában van a modellek kiválasztásának, értelmezésének és értékelésének módszereivel a komplex üzleti környezetekben;
- átfogóan ismeri a generatív mesterségesintelligencia-modellek – különösen a nagy nyelvi modellek és az ágensalapú rendszerek – technológiai alapjait, működését, alkalmazási lehetőségeit és kockázatait, érti azok finomhangolásának, integrációjának és értékelésének módszereit az üzleti kontextusban;
- ismeri a mesterséges intelligencia sikeres szervezeti bevezetéséhez szükséges stratégiai, vezetői, kommunikációs és humán erőforrás-módszereket és -eszközöket, beleértve a munkakörök és szervezeti struktúrák átalakításának megközelítéseit, a szervezeti érettségértékelés és stratégiai felülvizsgálat, valamint a kockázatkezelés alapelveit;

- ismeri a mesterségesintelligencia-projektek vezetésének és életciklusának sajátosságait, az interdiszciplináris együttműködés követelményeit, a mesterségesintelligencia-projektekben alkalmazott szoftvereszközök és platformok típusait, tisztában van a projekteredmények vállalati infrastruktúrába történő integrációjának alapelveivel, továbbá a mesterségesintelligencia-rendszerekhez kapcsolódó üzleti és szabályozási kockázatokkal;
- ismeri a mesterséges intelligencia társadalmi hatásainak elméleti alapjait, a torzítások következményeit, a mesterséges intelligencia fejlesztéséhez és alkalmazásához kapcsolódó etikai elveket, valamint a hazai és nemzetközi (pl. EU AI Act) szabályozási környezetet és ezek alkalmazási lehetőségeit;
- ismeri a mesterségesintelligencia-alapú innovációkhoz és kutatás-fejlesztési projektekhez kapcsolódó stratégiai tervezés, problémamegoldás, hasznosíthatóság-értékelés és szervezeti bevezetés elveit és módszereit, beleértve a bevált fejlesztési gyakorlatok alkalmazását, a projektéletről kritikus tényezőinek azonosítását, valamint a technológiai és szervezeti integráció módszereit.

b) képességei:

- azonosítja és elemzi azokat az üzleti problémákat és összetett kihívásokat, amelyek esetében a mesterségesintelligencia-megoldások jelentős üzleti értéket teremthetnek és kidolgozza ezekre a célzott, innovatív, üzleti célokhoz igazított mesterségesintelligencia-alapú megoldási javaslatokat;
- az adatvezérelt döntéshozatal támogatása érdekében nem-generatív gépi tanulási modelleket alkalmaz, fejleszt és azokat finomhangolja, miközben biztosítja a modellfejlesztési folyamatok átláthatóságát, reprodukálhatóságát és megfelelőségét az üzleti környezetben;
- generatív mesterségesintelligencia-modelleket és -megoldásokat tervez és fejleszt, tesztelve azok alkalmazhatóságát és hatékonyságát különféle üzleti folyamatokban, továbbá elemzi alkalmazásuk potenciális előnyeit és kockázatait, valamint képes az ezekhez kapcsolódó projektek eredményességét üzleti értékteremtés szempontjából elemezni;
- felméri és értékeli a mesterségesintelligencia-technológiák üzleti stratégiára gyakorolt közvetlen és közvetett hatásait és kidolgozza a szervezet hosszú távú, mesterséges intelligenciára épülő részstratégiáját, amely támogatja az innovációt és a versenyképesség fenntartását;
- a vállalat üzleti stratégiájával összhangban vezeti és koordinálja a specifikus mesterségesintelligencia-fejlesztési projekteket, biztosítva az eredmények magyarázhatóságát, sokoldalú felhasználhatóságát, illetve átfogó, többszörös interpretációját – szöveges, vizuális és verbális formában –, valamint irányítja a létrehozott megoldások zökkenőmentes integrációját a vállalati infrastruktúrába;
- kritikusan elemzi a mesterséges intelligencia alkalmazásának jogi, etikai, társadalmi és fenntarthatósági dimenzióit az üzleti környezetben, kidolgozza a felelős mesterségesintelligencia-használatot biztosító irányelveket, amelyek elősegítik a méltányosság, átláthatóság és adatvédelem betartását;
- önállóan képes a meglévő tudását új, még nem ismert feladatokra adaptálni, alkalmazva a korábbi tapasztalatait és a bevált módszereket, felismeri a kutatás-fejlesztési és innovációs lehetőségeket, kidolgozza az azokhoz kapcsolódó stratégiai mérföldköveket, valamint támogatja ezek megvalósítását.

c) attitűdje:

- törekszik az üzleti értékteremtés és az etikus mesterségesintelligencia-használat egyensúlyának fenntartására, kiemelt figyelmet fordítva az átláthatóságra, az adatvédelemre és a társadalmi felelősség elveire;
- nyitott az új technológiai megközelítésekre és fejlesztésekre, készségesen alkalmazza a mesterséges intelligencia legújabb eredményeit különféle üzleti és szervezeti környezetekben;
- érdeklődést és elkötelezettséget mutat az interdiszciplináris együttműködés iránt, támogatja a különböző szakterületek közötti párbeszédet és tudásmegosztást a komplex MI-rendszerek sikeres bevezetése érdekében;
- fontosnak tartja a minőségbiztosítást, a modellmagatartás monitorozását és a felelős innovációt, valamint a hosszú távon fenntartható és megbízható MI-rendszerek kialakítását.

d) autonómiaja és felelőssége:

- önállóan hoz döntéseket a mesterséges intelligenciával kapcsolatos komplex üzleti, technológiai és etikai kérdésekben, ezekért szakmai felelősséget vállal;
- önállóan kezdeményez, vezet és felelősséggel irányít üzleti célú MI-fejlesztési projekteket, biztosítva a projektek stratégiai célokhoz való illeszkedését, valamint a szervezeti és társadalmi hatások tudatos kezelését;
- felelősséget vállal a mesterségesintelligencia-rendszerek működőképességéért, bevezetésük és üzemeltetésük következményeiért, különös tekintettel a döntéstámogatás, a kockázatkezelés és az adatbiztonság szempontjaira;
- szakmai véleményt fogalmaz meg, valamint szakterületi és vezetői szinten kommunikál a mesterséges intelligencia alkalmazásával kapcsolatos lehetőségekről, kockázatokról és etikai dilemmákról.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:**7.1. Gazdálkodástudományi ismeretek: 20-30 kredit**

Folyamatmenedzsment, szervezet- és működésfejlesztés, stratégiamenedzsment, projektmenedzsment, a mesterséges intelligencia üzleti hasznosítása, ágazati alkalmazásai, etikai és jogi megfelelés

7.2. Matematikai, statisztikai ismeretek: 5-15 kredit

Lineáris algebra, többváltozós statisztika, a gépi tanulás alapjai

7.3. Informatikai és mesterséges intelligencia ismeretek: 15-25 kredit

Adatelőkészítés, mesterségesintelligencia-modellek fejlesztése és alkalmazása a teljes életciklusban, adatvizualizáció és történetmesélés, modellek értelmezhetősége és magyarázhatósága, mesterségesintelligencia-nyelvek, -platformok és integrációjuk

7.4. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 6 kredit**8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -**

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: A képzés angol nyelven folyik.

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: Angol nyelvből felsőfokú (C1) szintű idegennyelv tudás

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditelismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
- gazdaságinformatikus,
- üzleti adattudomány,
- fizika,
- fizikus-mérnöki,
- matematika,
- mérnökinformatikus,
- programtervező informatikus,
- üzem-mérnök-informatikus,
- villamosmérnöki

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditelismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges **minimális kreditek száma 36 kredit**, a korábbi tanulmányok, illetve szakdolgozat írásban szerzett tudásnak vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztatásnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- módszertan ismeretek (beleértve az alkalmazott módszereket alkalmazó kurzusokat is: analízis, lineáris algebra, valószínűség-számítás, statisztika): **12 kredit**, (melyből maximum 6 kredit pótolható)
- programozási jártasság (bármely programozási nyelv ismerete, elsősorban Python vagy R): **12 kredit** (melyből maximum 6 kredit pótolható)
- gazdálkodástudományi ismeretek (vállalatgazdaságtan, számvitel, pénzügy, marketing, vezetés-szervezés): **12 kredit** (melyből 12 kredit pótolható).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján minimum **24 kredittel** rendelkezzen.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhelyes szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

projekt típusú szakdolgozat

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszönzött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a

b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott– ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és

b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNMEIN26ABP - Artificial Intelligence in Business master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2026/2027 (1.) fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/2026 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Instructors	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				1	2					Code	Name	Code	Name	
								Fall semester	Spring semester									
Core courses								24	24	48								
Business and management professional core courses								6	18	24								
VEZ0138NAMB	Business Applications of Artificial Intelligence	C	2	2	6	pg	fall	6		6	Péter Móricz	Institute of Strategy and Management						no
ADIN055NAMB	AI and Data Strategy	C	2	2	6	ex	spring		6	6	Réka Franciska Vas	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
VEZ0139NAMB	Artificial Intelligence Transformation	C	2	2	6	pg	spring		6	6	Viktor Dörfler	Institute of Strategy and Management						no
ADIN184NAMB	Lifecycle of AI Applications in Business	C	2	2	6	ex	spring		6	6	Ádám Balázs Csapó	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
Mathematics, statistics professional core courses								6	0	6								
ADIN059NAMB	Analytics and its Enabling Technologies	C	2	2	6	pg	fall	6		6	Andrea Kő	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
Computer science and artificial intelligence professional core courses								12	6	18								
ADIN057NAMB	Data Analysis and Modelling in Python	C	2	2	6	ex	fall	6		6	Szabina Eszter Fodor	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
ADIN185NAMB	Operation of Large Language Models	C	2	2	6	ex	fall	6		6	Péter Racskó	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
ADIN186NAMB	Agent Modelling and Prompt Engineering	C	0	2	6	pg	spring		6	6	Ádám Balázs Csapó	Institute of Data Analytics and Information Systems						no
Thesis (Core)								0	6	6								
ADIN187NAMB	Thesis (Capstone Project)	C			6	pg	spring		6	6	Réka Franciska Vas	Institute of Data Analytics and Information Systems	Lilla Vicsek, Institute of Social and Political Sciences					yes
Elective courses (6 credit)								3	3	6								
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E	0	4	3	pg	fall	3		3	Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research						
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*	E	0	4	3	ex	spring		3	3	Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research						
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	fall	2		2	Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports						
	Elective courses	E					spring											
Total credits (semester)								27	33	60								

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses, CR=criterion courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!