

Egészség-gazdaságtani értékelés mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Egészség-gazdaságtani értékelés mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Brodszky Valentin Péter, egyetemi tanár

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: egészség-gazdaságtani értékelés mesterképzési szak
- b) angol nyelven: health economic evaluation master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász egészség-gazdaságtani értékelés szakon
- b) angol nyelven: economist in health economic evaluation

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- o mesterfokozat (master of science, rövidítve: MSc)
- o ISCED 2011 szerint: 7
- o az európai keretrendszer szerint: 7
- o a magyar képzési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása
ISCED-F 2013 szerint: 0311

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek javítani a szűkös források elosztásával kapcsolatos döntéshozatalt az egészségügyi rendszerekben. A hallgatók megismerkednek az egészségpolitika és az egészség-gazdaságtani értékelés elméleti alapjaival. A program lehetővé teszi a hallgatók számára, hogy az egészség-gazdaságtani elméleteket, elveket és modelleket komplex problémák megoldására alkalmazzák. A szak alapos, gyakorlatorientált ismereteket ad arról, hogyan lehet az egészség-gazdaságtani elemzések eredményeit a finanszírozási döntéshozatalban felhasználni. A hallgatók elsajátítják az egészségügyi közgazdászok és szakpolitikai elemzők által használt elemzési technikákat és kutatási módszereket, ezek közé tartozik a költség-hatékonysági elemzés, a kvalitatív és kvantitatív módszerek, az egészségértékelés, a bizonyítékok szintézise, a modellezés és az egészségügyi technológiaelemzés. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- birtokában van az egészségügyi rendszerekkel, intézményekkel és a hozzájuk tartozó szolgáltatásokkal kapcsolatos ismereteknek, valamint a vizsgálatukhoz szükséges módszertani tudásnak;
- tudása van a fejlett országokban működő egészségbiztosítási rendszerekről, a forrásteremtés, az alapképzés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozásának gyakorlatáról;
- széleskörű ismeretekkel rendelkezik az egészség-gazdaságtani elemzések módszereire, eszközeire vonatkozóan;
- tudja az egészségügyi technológiaelemzés elméletét és módszertanát;
- tisztában van a bizonyítékokon alapuló döntéshozatal és a szisztematikus szakirodalmi áttekintések készítésének alapelveivel;
- rendelkezik az egészség-gazdaságtani elemzésekhez és az egészség és életminőség méréséhez kapcsolódó kvalitatív és kvantitatív kutatások elméleti és módszertani ismereteivel;
- átlátja az egészség-gazdaságtani elemzésekben alkalmazott döntési modellek alaptípusait és azok módszertanát.

b) képességei:

- egészségpolitikai, egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények (gazdálkodási, működési és teljesítményi) problémáira stratégiai és rövid távú megoldási terveket dolgoz ki;
- javaslatot dolgoz ki egy egészségfinanszírozási probléma megoldására a nemzetközi gyakorlatban fellelhető kezelési módok figyelembevételével;

- teljes körű egészség-gazdaságtani elemzést készít, amely felhasználható az egészségügyi forrásallokációs döntéshozatali folyamatában;
- beszámolójában finanszírozási és társadalompolitikai szempontok mentén elemzi az egészségügyi technológiákat;
- rutinszerűen alkalmazza a szisztematikus szakirodalomkeresés és -áttekintés, valamint a metaanalízis kivitelezésének lépéseit;
- munkaanyagaiban szakszerűen alkalmazza a kvalitatív és kvantitatív adatgyűjtési és -elemzési módszereket, eljárásokat (egészség- és életminőség-mérési módszerek, kérdőíves kutatások, interjúk) és képes azok eredményeit adekvátan kiértékelni, értelmezni, azokból következtetéseket levonni;
- az egészségügyi technológiák költség-hatékonysági elemzéseikhez használt döntési modellek kidolgozásához, fejlesztéséhez, illetve adaptálásához egészség-gazdaságtani modellezési módszereket és programokat (Excel, R) használ.

c) attitűdje:

- igénye van a megszerzett tudásának folyamatos bővítésére (nemzetközi tapasztalatok és jó gyakorlatok gyűjtése, új szakmai megközelítések és tudományos eredmények nyomán követése révén);
- elkötelezett a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések iránt, különösen a fenntarthatóságot elősegítő tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával;
- kész megosztani az egészségpolitikai és egészség-gazdaságtani tudását a nem szakmai közönséggel is;
- nyitott arra, hogy megismerje az egészségügyi technológiaelemzés különböző érdekeltjeinek nézeteit;
- fontosnak tartja gondolatainak, szakmai eredményeinek, javaslatainak közzétételét nemzetközi szakmai fórumokon előadások és szakmai tanulmányok, publikációk formájában is;
- evidenciaalapú módon viszonyul az egészségpolitikai dilemmákhoz, törekszik az adatok szisztematikus feldolgozására;
- munkája során törekszik a racionális elemzésre, problémamegoldásra, érvelésre.

d) autonómiaja és felelőssége:

- megszerzett ismereteit és készségeit megőrzi, nagy hangsúlyt fektet az önképzésre és új kompetenciák megszerzésére;
- társadalmi és közéleti ügyekben szakmai vitát kezdeményez;
- önálló szakmai álláspontot alakít ki a döntés előkészítése során;
- tiszteli és betartja a szakmai, etikai normákat;
- követi a kutatási minőségbiztosítási követelményeket és betartja az objektivitás szabályait;
- vállalja annak felelősségét, hogy a modellszámítások során kapott eredmények a választott módszertől is függenek.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Egészség-gazdaságtani ismeretek: 18-30 kredit

7.2. Egészségnyereség mérése: 18-30 kredit

7.3. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.4. szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek száma: minimum 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
 - egészségügyi szervező,
 - filozófia, politika, gazdaság,
 - gazdálkodási és menedzsment,
 - üzleti adattudomány,
 - szociológia
- alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges **minimális kreditek száma 20 kredit**, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztalatnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- módszertani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- gazdaságtani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- társadalomtudományi ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- szakspecifikus ismeretek (például egészségügyi rendszerek működése, egészségügyi közgazdaságtan, egészségbiztosítás, egészségpolitika, egészségügyi intézmények menedzsmentje, népegészségügyi és egészségügyi finanszírozási ismeretek): **minimum 5 kredit**.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján **15 kredittel** rendelkezzen a felsorolt ismeretkörökből. A fentiek közül összesen legfeljebb **5 kredit** pótolható.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témául választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

Kutatásalapú szakdolgozat – research thesis

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölcsonzott könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNEGTE26ABP - Health Economic Evaluation, in English, full time training Curriculum for 2026/2027. (1.) fall semester for beginning students																	
Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		DSC
			Lecture	Seminar				1	2				Code	Name	Code	Name	
								Fall semester	Spring semester								
Health economics knowledge fields								12	12	24							
TARS167NAMB	Health Financing	C	2	2	6	ex	Fall	6			Petra Fadgyas Freyler	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS168NAMB	Economic Evaluation in Healthcare	C	2	2	6	ex	Fall	6			Zsuzsanna Beretzky	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS170NAMB	Health Policy	C	2	2	6	ex	Spring		6		Petra Fadgyas Freyler	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS171NAMB	Decision Modelling for Health Economic Evaluation	C	0	4	6	pg	Spring		6		Valentin Péter Brodszky	Institute of Social and Political Sciences					yes
Measuring health gains								12	6	18							
4EG59NAK11M	Survey Research Methods in Healthcare	C	2	2	6	pg	Fall	6			Fanni Rencz	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS169NAMB	Health Technology Assessment	C	2	2	6	ex	Fall	6			Péter Balázs	Institute of Social and Political Sciences					yes
4EG59NAK09M	Valuation of Health	C	2	2	6	ex	Spring		6		Valentin Péter Brodszky	Institute of Social and Political Sciences					yes
Thesis preparation								3	6	9							
TARS191NAMB	Thesis Seminar	C	0	2	3	pg	Fall	3			Valentin Péter Brodszky	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS192NAMB	Thesis Writing	C	0	2	6	pg	Spring		6		Valentin Péter Brodszky	Institute of Social and Political Sciences	TARS191NAMB	Thesis Seminar			yes
Elective courses*								3	6	9							
	Elective courses	E				pg/ex	Fall, Spring	3	6								
	Foreign language	E	0	4	0	s	Fall, Spring				József Erdei	Centre of Foreign Language Education and Research					no
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2			Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E/C	0	4	3	pg	Fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*	E/C	0	4	3	ex	Spring		3		Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 9 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!