

Agilis vállalkozás mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Agilis vállalkozás mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Matolay Réka, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: agilis vállalkozás mesterképzési szak
- b) angol nyelven: agile entrepreneurship master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász agilis vállalkozás szakon
- b) angol nyelven: economist in agile entrepreneurship

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása
ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan vállalkozási szakemberek képzése, akik rendelkeznek a dinamikus, változó, átalakuló és versengő üzleti környezetben a sikerhez szükséges vállalkozói ismeretekkel és szemlélettel, nyitott, agilis és globális gondolkodásmóddal. A végzett hallgatók képesek tudatosan és agilisán kezelni az új piaci trendeket és a feltörekvő, innovatív technológiákat, üzleti modellt tervezni, fejleszteni, nemzetköziesedési stratégiát megfogalmazni és megvalósítani. A diplomások képesek üzleti ötleteket elemezni, fejleszteni, agilisán megvalósítani, új vállalkozást indítani, menedzselni, hozzájárulva a gazdasági növekedéshez, értéket teremteni az üzleti világban és azon túl, tanácsadóként vagy befektetőként dolgozni a vállalkozói ökoszisztémában. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- azonosítja a nemzetközi és piaci kontextus vállalkozási folyamatra gyakorolt hatásait, felismeri a bizonytalanság és kockázat forrásait és típusait;
- ismeri az üzleti ötletek azonosításának és elemzésének technikáit és módszereit, a rugalmas üzletimodell-átalakítás eszközeit;
- érti a vállalati növekedés és nemzetköziesedés elméleti hátterét;
- tisztában van a korai fázisú vállalkozások és üzleti ötletek finanszírozásának lehetőségeivel, ismeri az anyagbefektetések és kockázati tőke működését;
- érti a projektmenedzsment és az agilis projektmenedzsment fogalmait, módszereit és eszköztárát;
- átlátja a digitális technológiák üzleti modellbe építésének lehetőségeit;
- azonosítja a társadalmi innováció forrásait, fajtáit, átlátja a társadalmi vállalkozások működését, üzleti modelljeit;
- rutinszerűen felismeri a közös feladatmegoldás különböző módjait;
- ismeri az írásbeli és szóbeli szakmai kommunikáció fajtáit és azok formai, tartalmi és stilisztikai követelményeit.

b) képességei:

- a gazdasági kontextusra rugalmasan reagálva új üzleti ötleteket keres, elemez, azokkal piacra lép, kísérletezik és változtat;
- növekedési és nemzetköziesedési fókuszú üzleti stratégiákat dolgoz ki;

- mérlegeli a növekedéshez szükséges finanszírozási lehetőségeket és megteszi a finanszírozás megszerzéséhez szükséges lépéseket;
- agilis megközelítésben projektcélokat határoz meg, megtervezi és ütemezi a feladatokat, kezeli az erőforrásokat és a kockázatokat és nyomon követi az előrehaladást a projekt sikeres befejezése érdekében;
- a digitális technológiákat az üzleti modell szolgálatába állítja;
- az üzleti tevékenysége értéktérmetési, társadalmi, kulturális és fenntarthatósági következményeit is figyelembe veszi;
- közösséget épít, csoportot támogatóan vezet, csapatban dolgozva együttműködik, terveket dolgoz ki és valósít meg;
- hatékonyan kommunikál az érintettekkel és proaktív módon üzleti kapcsolatokat épít;
- szisztematikusan értékeli a bizonytalanságot és a kockázatokat, alkalmazkodik a változásokhoz és rugalmas, kitartó a kihívásokkal és kudarcokkal szemben.

c) attitűdje:

- figyelemmel kíséri a területét érintő szakpolitikai folyamatokat;
- készen áll a proaktív kezdeményezésre és a változtatásra egyaránt;
- kreatív gondolkodás jellemzi;
- kritikai gondolkodás jellemzi az üzleti döntéshozatal során;
- objektivitásra és adatalapú döntéshozatalra törekszik;
- magabiztosan alkalmazza az agilis projektmenedzsment eszközeit;
- nyitott a folyamatos tanulásra, visszajelzéseket ad és nyitottan fogad;
- csapatközpontúan gondolkodik és nyitott a konfliktusok hatékony feloldására;
- nyitott és rugalmasan kezeli az új helyzeteket, alkalmazkodik és kész a kockázattalállásra.

d) autonómiaja és felelőssége:

- önállóan és tudatosan követi a makrokörnyezeti változásokat;
- feladatait önállóan, tudatosan, szakmailag megalapozottan végzi;
- fókuszáltn, önállóan dolgozik, prioritásokat követve;
- átláthatóságra és fenntarthatóságra törekszik;
- önállóan vagy csoportban végzett munkájáért szakmai és etikai felelősséget vállal;
- szakmai kommunikációjáért felelősséget vállal;
- felelősséget vállal saját hibáiért a változtatási igényeket is felismerve.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Vállalkozási szakmai ismeretek: 21-31 kredit

7.2. Menedzsment és gazdálkodási szakmai ismeretek: 18-26 kredit

7.3. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditelismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
- emberi erőforrások,
- gazdálkodási és menedzsment,
- gazdaságinformatikus,
- gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök,
- kereskedelem és marketing,
- nemzetközi gazdálkodás,
- pénzügy és számvitel,
- turizmus-vendéglátás,
- üzleti adattudomány

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditelismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 24 kredit, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztalatnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- módszertani alapismeretek (pl. matematika, statisztika, informatika), közgazdasági ismeretek (pl. mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaság-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika, ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan), **minimum 6 kredit** (pótolható),

- üzleti szakmai alapismeretek (pl. vállalatgazdaságtan, vezetés és szervezés, menedzsment, vállalati pénzügyek, emberi erőforrás menedzsment, marketing, gazdasági jog, döntéshozatal és módszertan, üzleti etika, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling), **minimum 12 kredit** (max. 6 kredit pótolható).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján a fenti lista szerinti **18 kredittel rendelkezzen és a két ismeretkör minimum követelmény közül legalább egy teljesüljön**. A hiányzó legfeljebb 6 kredit tanulmányok alatti pótlására van lehetőség.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

- a) kutatásalapú szakdolgozat
- b) portfólió-típusú szakdolgozat – OTDK, tudományos cikk, reflexióval ellátott portfólió-feladatok rendszere

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszönzött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- a) A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNAGVA25ABP - Agile Entrepreneurship master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2026/2027 (1.) fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2026/2027 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		OS
			Lecture	Seminar				1	2				Code	Name	Code	Name	
								Fall semester	Spring semester								
Core courses								27	18	45							
Entrepreneurship professional core courses								12	12	24							
VALL051NAMB	Entrepreneurial Journey	C	0	4	6	pg	fall	6			Réka Matolay	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
MARK125NAMB	Designcommunication – creating connection as designing	C	0	4	6	pg	fall	6			Attila Róbert Cosovan	Institute of Marketing and Communication Sciences					no
VALL052NAMB	Social Entreperenurship and Innovation	C	0	4	6	pg	spring		6		Réka Matolay	Institute of Entrepreneurship and Innovation					no
VALL053NAMB	Business Growth and Internationalisation	C	2	2	6	pg	spring		6		Loretta Huszák	Institute of Entrepreneurship and Innovation			2KG23NAV02M	Strategisches Denken	yes
Business and management professional core courses								15	6	21							
VALL054NAMB	Entrepreneurial Financing	C	2	2	6	ex	fall	6			Endre Molnár	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VALL055NAMB	Business Models for Digital Startups	C	2	2	6	ex	fall	6			Márta Aranyossy	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VEZ0105NAMB	Contemporary Project Management	C	1	3	6	ex	spring		6		Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0097NAMB	Skill seminar III.	C	0	2	3	pg	fall	3			Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					no
Thesis (Core)								3	6	9							
VALL087NAMB	Thesis Consultation 1	C			3	pg	fall	3			Réka Matolay	Institute of Entrepreneurship and Innovation					
VALL088NAMB	Thesis Consultation 2	C			6	pg	spring		6		Réka Matolay	Institute of Entrepreneurship and Innovation	VALL087NAMB	Thesis Consultation 1			
Elective courses* (6 credit)								0	6	6							
	Elective courses	E					spring										
	Foreign language	E	0	4	0	s	Fall, Spring				József Erdei	Centre of Foreign Language Education and Research					no
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2			Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E/C	0	4	3	pg	fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*	E/C	0	4	3	ex	spring		3		Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits (semester)								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses, CR=criterion courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 6 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!