

Klímapolitika és regionális fejlesztés mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Klímapolitika és regionális fejlesztés mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Széchy Anna Zsófia, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: klímapolitika és regionális fejlesztés mesterképzési szak
- b) angol nyelven: climate policy and regional development master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász klímapolitika és regionális fejlesztés szakon
- b) angol nyelven: economist in climate policy and regional development

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 0311

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az elsajátított közgazdaság-tudományi, klíma- és egyéb szakpolitikai, gazdaságföldrajzi és területfejlesztési elméleti, módszertani és gyakorlati ismereteik birtokában alkalmasak a környezeti problémák összetett, társadalmi-gazdasági szempontú elemzésére, a klímaváltozás által jelentősen érintett ágazatok (energetika, élelmiszer, turizmus) és térségek problémáinak és fejlesztési lehetőségeinek feltárására. Képesek a klímaváltozással kapcsolatos reziliencia megteremtését és a fenntartható fejlődést szolgáló szakpolitikák és fejlesztési tervek kidolgozásában való alkotó közreműködésre nemzetközi, nemzeti, regionális és települési szinten. Alkalmasak önálló elemző, tervező feladatok megoldására, csoportban történő munkavégzésre és irányításra, valamint a klímapolitikával és a területfejlesztéssel kapcsolatos elemzések és kutatás végzésére az akadémiai, állami, nonprofit és magánszférában. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- ismeri a környezetpolitikai eszközök elméleti alapjait (környezetgazdaságtan, ökológiai közgazdaságtan) és működési mechanizmusát. Ismeri az Európai Unió környezetpolitikájának alapelveit és fő elemeit;
- ismeri a klímaváltozással kapcsolatos mitigáció és adaptáció lehetőségeit, az ezek támogatására alkalmazott szakpolitikák megoldásokat;
- átlátja a klímaváltozással kapcsolatos irányítás különböző szintjeit (nemzetközi, nemzeti és helyi), az egyes országok és térségek által a klímaváltozás problémájára adott eltérő válaszokat, különös tekintettel az Európai Unió klímapolitikájára;
- ismeri a fenntarthatóság, illetve a klímaváltozással kapcsolatos reziliencia megteremtésének alapjait egyes kulcságazatokra vonatkozóan (energetika, élelmiszer, turizmus);
- ismeri a regionális gazdaságföldrajz alapfogalmait és elméleti modelljeit, a globális kultúrrégiók fejlődésének földrajzi különbségeit, a gazdaságföldrajzi térszerkezetüket befolyásoló főbb helyspecifikus problémákat, az éghajlati, egyéb természeti és társadalmi folyamatok közötti legfontosabb regionális gazdaságföldrajzi összefüggéseket;
- ismeri a társadalmi és környezeti folyamatok modellezése és a reziliencia szempontjából releváns adatok feldolgozására szolgáló kvantitatív módszerek és területi statisztikai és a térinformatikai eljárások elméleti alapjait;
- ismeri a területfejlesztés és -tervezés társadalmi funkcióját, szerepét a fenntartható fejlődésben, eltérő megközelítéseit, lehetséges eszközeit, a szakterületet érintő hazai és EU-s szakpolitikai kereteket és támogatási forrásokat, a tervezési ciklusok és a tervezési szintek rendszerét;

- ismeri a fenntarthatóság, illetve a klímaváltozással kapcsolatos reziliencia megteremtésének alapjait területi szinten, ennek speciális tervi eszközeit.

b) képességei:

- elemzi a környezeti problémákkal kapcsolatban alkalmazott szabályozóeszközök (gazdasági, környezeti, társadalmi) előnyeit és hátrányait;
- javaslatot tesz az alacsony karbonkibocsátású, klímareziliens gazdaságra való áttérés szakpolitikai támogatására;
- elemzésében feltárja az egyes országok, térségek által a klímaváltozás problémájára adott eltérő válaszok hátterében meghúzódó földrajzi, gazdasági, társadalmi sajátosságokat;
- szakpolitikai javaslatot tesz egyes kulcságazatok (energetika, élelmiszer, turizmus) és kulcskérdések fenntartható, klímareziliens fejlesztésére;
- feltárja a helyi gazdasági-társadalmi sajátosságokat, prioritásokat, a klímaváltozás korában a fejlődést akadályozó problémákat, a természeti és a gazdasági fejlődés összefüggéseit, a komplex gazdaságföldrajzi szintézist;
- alapszinten alkalmazza a számítógéppel segített területi statisztikai elemzési módszereket és a földrajzi információk rendszereket, használja az Excel, az SPSS programokat és a QGIS rendszert a klímaváltozás modellezéséhez és egyéb elemzésekhez;
- képes a helyalapú klímaadaptációs és fenntarthatósági funkcionális tervezési folyamatok értelmezésére és az azokban való részvételre, szakpolitikai javaslattevésre;
- összeállítja a fejlesztési programok, klímastratégiák és projektek menedzsmentjével kapcsolatos feladatokat, feltárja a forráslehetőségeket;
- koordinálja a köztervezési-fejlesztési folyamatban érintett szereplők munkáját.

c) attitűdje:

- érzékeny a környezeti problémák, illetve a környezetvédelmi szabályozás társadalmi-gazdasági következményeire, a szakpolitikai döntések fenntarthatósági következményeire;
- döntéseit a rendelkezésre álló adatokra, tudományos modellekre és gazdasági elemzésekre támaszkodva hozza meg, ugyanakkor tisztában van ezek korlátaival is;
- a klímaváltozás problémájával szemben realisztikus megközelítésre törekszik;
- érzékeny a klímapolitika hátterében meghúzódó értékekre és érdekekre;
- érzékeny és nyitott mások véleményére a helyi gazdasági és társadalmi folyamatok, környezeti konfliktusok vizsgálata során;
- elkötelezett a területi elemzési kultúra, az adatokban rejlő földrajzi információk és kapcsolatok széleskörű vizsgálata iránt;
- kritikus a szakpolitikáknak és támogatási eszközöknek a társadalmi-gazdasági-környezeti fejlődésben való hasznosságával szemben;
- nyitott a közszférában zajló tervezési értékelési folyamatokban a különböző szereplők szempontjainak, értékeinek befogadására.

d) autonómiaja és felelőssége:

- a környezeti problémákkal kapcsolatban érzett aggodalmát, felelősségét konkrét, konstruktív, a társadalmi-gazdasági kontextust is szem előtt tartó megoldási javaslatok formájába önti;
- a tudományos szempontból bizonytalan kérdésekben kész értékvédelemtől álláspontot elfoglalni;
- kész a klímapolitika hátterében meghúzódó eltérő értékek és érdekek közötti egyeztetésre;
- munkavégzése során szem előtt tartja a fenntarthatóság szempontjait;
- az önállóan kivitelezett elemzési feladatok (és projektek) alkalmával felelősséget vállal a saját maga által létrehozott adatbázisok visszakereshetőségéért, valamint mások általi ellenőrizhetőségéért és használhatóságáért, miközben önállóan végzi a területi elemzési feladatokat (és projekteket);
- munkája során betartja a (köz)fejlesztési folyamat etikai normáit;
- együttműködik más szakterületek, ágazatok képviselőivel.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Gazdaságtani ismeretek: 18-24 kredit

7.2. Szakpolitikai és szakpolitika-elemzési ismeretek: 12-18 kredit

7.3. Földrajz és regionális tudományok: 12-18 kredit

7.4. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.5. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- fenntartható és körforgásos turizmus,
- gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök
- gazdálkodási és menedzsment,
- kommunikáció- és médiatudomány,
- nemzetközi gazdálkodás,
- nemzetközi igazgatási,
- nemzetközi tanulmányok,

- pénzügy és számvitel,
- turizmus-vendéglátás

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges **minimális kreditek száma 20 kredit**, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztalatnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- gazdaságtani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- módszertani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- társadalomtudományi ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- szakspecifikus ismeretek (pl. környezeti, fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatos ismeretek, szakpolitikai ismeretek, nemzetközi és nemzeti szintű intézményekkel kapcsolatos ismeretek): **minimum 5 kredit**.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján **15 kredittel** rendelkezzen a felsorolt ismeretkörökből. A fentiek közül összesen legfeljebb 5 kredit pótolható.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

Kutatásalapú szakdolgozat – research thesis

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölcsonzott könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNKPRF26ABP - Climate Policy and Regional Development MSc programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2026/2027. (1.) fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	Academic year 2026/27		Credits	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				1	2				Code	Name	Code	Name	
								Fall semester	Spring semester								
Core courses								24	18	42							
Economics and policy								12	12	24							
FENT052NAMB	Climate Policy	C	2	2	6	ex	Fall	6			Anna Zsófia Széchy	Institute of Sustainable Development					yes
FENT054NAMB	Tourism Policy and Governance in a Changing Environment	C	2	2	6	ex	Fall	6			László Kókény	Institute of Sustainable Development					yes
FENT058NAMB	Sustainable Food Security	C	2	2	6	ex	Spring		6		Jeremiás Máté Balogh	Institute of Sustainable Development					yes
FENT056NAMB	Governance of the Energy Transition	C	2	2	6	ex	Spring		6		Anna Zsófia Széchy	Institute of Sustainable Development					yes
Regional geography								12	6	18							
FENT055NAMB	Contemporary Regional Geography	C	4	0	6	pg	Fall	6			László Botond Jeney	Institute of Sustainable Development					yes
FENT053NAMB	Territorial Statistics and GIS	C	0	4	6	pg	Fall	6			Ágnes Varga	Institute of Sustainable Development					yes
FENT057NAMB	Sustainable Spatial Planning and Development	C	2	2	6	ex	Spring		6		Géza Salamin	Institute of Sustainable Development					yes
Thesis preparation								3	6	9							
FENT105NAMB	Thesis Seminar	C	0	2	3	pg	Fall	3			Anna Zsófia Széchy	Institute of Sustainable Development					yes
FENT106NAMB	Thesis Writing	C	0	2	6	pg	Spring		6		Anna Zsófia Széchy	Institute of Sustainable Development	FENT105NAMB	Thesis Seminar			yes
Elective courses*								3	6	9							
	Elective courses	E				pg/ex	Fall, Spring										
	Foreign language	E	0	4	0	s	Fall, Spring				József Erdei	Centre of Foreign Language Education and Research					no
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2			Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E/C	0	4	3	pg	fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*	E/C	0	4	3	ex	spring		3		Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits (semester)								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses, CR=criterion courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 9 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!