

Globális fejlesztéspolitika mesterképzési szak

képzési program

a 2026/2027. tanévben kezdő hallgatók számára



Globális fejlesztéspolitika mesterképzési szak

Érvényes: 2026/2027/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Ricz Judit, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk: nincs specializáció

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: globális fejlesztéspolitika mesterképzési szak
- b) angol nyelven: global development policy master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász globális fejlesztéspolitika szakon
- b) angol nyelven: economist in global development policy

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása
ISCED-F 2013 szerint: 0311

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek felismerni és azonosítani mindazon széles értelemben vett gazdasági és társadalmi problémákat és kihívásokat, amelyek a Globális Dél országait rendszerszinten sújtják. A képzés úgy vezeti be a hallgatókat a globális fejlesztéspolitika és fejlődéstanulmányok elméleti és gyakorlati ismereteibe és módszereibe, ideértve az ezek köré épülő tudományos és szakpolitikai vitákat is, hogy azok következetesen a fejlődő világ kontextusába ágyazva jelennek meg. A képzés kiemelt figyelmet fordít a fejlesztéspolitika releváns aktorainak és intézményeinek megismerésére, az általuk alkalmazott szakpolitikák kritikai értékelésére, valamint a különféle fejlesztéspolitikai beavatkozások hatásvizsgálatára. A szakon végzett hallgatók képesek a Globális Dél kontextusában elsajátított ismereteiket a fejlesztési szakpolitika-alkotás és a gyakorlati fejlesztési projektimplementáció során konstruktív, az adott ország vagy közösség igényeihez és lehetőségeihez igazított módon alkalmazni. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- felismeri a globális fejlődési kihívások regionális és nemzeti szintű relevanciáját és megoldási lehetőségeit, különös tekintettel a Globális Dél országaira;
- érti a Globális Dél országainak mikro- és makroszintű gazdasági összefüggéseit, valamint a hagyományos közgazdasági feltevésektől való eltérések okait és szakpolitikai következményeit;
- multidiszciplináris nézőpontú rálátása van a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudományterületek alapvető ismereteire;
- ismeri a komplex fejlődés-gazdaságtani és fejlesztéspolitikai problémák vizsgálatában alkalmazható alapvető kvalitatív és kvantitatív adatgyűjtési és -elemzési, illetve programértékelési módszereket;
- átlátja a fejlesztéspolitika hatáselemzési módszereinek módszertani dilemmáit és gyakorlati nehézségeit;
- ismeri a különböző kutatási módszerek tudományetikai dilemmáit;
- átlátja a különböző nemzetközi szakpolitikai stratégiák mögött meghúzódó fejlesztési szándékokat és ismeri a nemzetközi szakpolitikai stratégiák kialakításának és implementálásának folyamatait és eszközeit;
- tisztában van a stratégiai tervezés főbb lépéseivel, ismeri a stratégiai tervezést támogató alapvető eszközöket, átlátja a fejlesztési stratégiák és fejlesztéspolitikák nemzeti és helyi szintű implementációjának komplex folyamatát;

- tisztában van a fejlesztéspolitikai stratégiák és projektek értékelésének lépéseivel, ismeri az értékelést támogató alapvető eszközöket, figyelembe veszi a fejlesztési stratégiák és projektek hatásainak komplexitását.

b) képességei:

- a fejlődési kihívásokat és fejlesztéspolitikai problémákat, nemzetközi összehasonlításban azonosítja és komplex módon értelmezi, miközben figyelembe veszi a releváns globális, regionális, nemzeti, illetve szubnacionális kontextust;
- a fejlődési kihívások és fejlesztéspolitika kérdések értelmezése során azonosítja az adott problémához kapcsolódó elméleteket, különös tekintettel a kritikai, holisztikus és történeti megközelítésekre;
- a fejlődésgazdaságtan és fejlesztéspolitika ismeretanyagát szakszerűen alkalmazza fenntartható fejlődési kihívások és fejlesztéspolitikai problémák elemzésében és megoldások, javaslatok kidolgozása során;
- komplex fejlődési kihívások és fejlesztéspolitikai problémák vizsgálatához kiválasztja a megfelelő adatgyűjtési és adatelemzési módszereket;
- a fejlődés-gazdaságtani és fejlesztéspolitikai elemzések során az adott problémához illeszkedő módszertant alkalmazza (kvantitatív adatelemzési és értékelési módszerek, komplex kvalitatív és összehasonlító esettanulmányi elemzés);
- a gyűjtött adatok, információk felhasználásával következtetéseket fogalmaz meg a fejlesztéspolitikai intervenciók hatékonyságáról, fejlesztési projektek sikerességéről, miközben mind a tervezés, mind az elemzés és értékelés során kritikusan kezeli a módszertani dilemmákat, figyelembe veszi a gyakorlati nehézségeket;
- egy adott fejlődési kihívás, fejlesztéspolitikai problémára vonatkozóan konstruktív javaslatokat fogalmaz meg, a komplex problémák megoldását célzó stratégiákat alakít ki (a hasonló problémákra adott nemzetközi megoldások és jó gyakorlatok ismeretében);
- a fejlesztéspolitikai stratégiák és projektek tervezése és megvalósítása során figyelembe veszi a nemzetközi gazdasági környezet társadalmi és kulturális vonatkozásait, különös tekintettel a Globális Dél országainak specifikumaira;
- értékeli a szakpolitikai döntések kimenetét, azonosítja és visszajelzést ad az egyes döntések végrehajtásakor felmerülő gyakorlati problémákról, feltárja egyes szakpolitikai döntések lehetséges kívánt és nem kívánt hatásait.

c) attitűdje:

- nyitott és befogadó a fejlődés-gazdaságtan és a tágabban értelmezett fejlődéstanulmányok mint társadalomtudomány új elméleti irányzatai, valamint a fejlesztéspolitika új gyakorlatai és eredményei iránt;
- érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé, törekszik ezek alkalmazására a fenntartható fejlődés kihívásai és fejlesztéspolitikai kérdések vizsgálata során;
- belátja a fenntartható fejlődés jelenségének komplex természetét és intézményi sokszínűségét, törekszik az adott ország, régió stb. igényeihez legjobban illeszkedő gyakorlatok érvényesítésére a fejlesztéspolitikában;
- a fejlődésgazdaságtani és fejlesztéspolitikai elemzések során világos, letisztult elemzési keretek és kutatási design kialakítására, módszertani koherenciára törekszik;
- tényalapú (evidence-based) módon viszonyul a fejlődési, fejlesztéspolitikai dilemmákhoz, törekszik az adatok és tények szisztematikus kezelésében rejlő lehetőségek kiaknázására;
- kutatási tevékenysége során tekintettel van az őt körülvevő társadalom érzékenységre, kutatásait ennek megfelelően tervezi és kivitelez, kutatási tevékenységét a legmagasabb etikai normák szerint végzi;
- tevékenysége során törekszik az érintettek gondolkodásmódjának, érdekeinek és céljainak megismerésére és saját munkáját ezek figyelembevételével alakítja;
- a globális, regionális, nemzeti és helyi kontextust figyelembe véve, különös tekintettel a Globális Dél specifikumaira, elkötelezetten képviseli a fenntartható fejlődés alapértékeit;
- munkája során tiszteltetben tartja a szélesebb körű társadalmi, ágazati, nemzeti, regionális, európai és nemzetközi értékeket és normákat.

d) autonómiaja és felelőssége:

- felelősen végiggondolja a fejlesztéspolitikai döntések gazdasági, közösségi, társadalmi és fenntarthatósági következményeit;
- a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos tudományterületek új eredményeit és a digitális technológiai lehetőségeket tudatosan, ugyanakkor kritikusan, felelősséggel alkalmazza;
- a kizárólagosan üzleti/gazdasági szemléletnél tágabb, fejlődési és fenntarthatósági dimenziókat is figyelembe vevő gondolkodásra és szakmai munkára inspirálja kollégáit;
- önállóan képes adatgyűjtésre, adatok tisztítására és elemzésére;
- önállóan és felelősen választ a fejlődési és fejlesztéspolitikai problémák, szakpolitikai kérdések vizsgálatára alkalmas módszerek közül, eredményeit ellenőrzi és szigorú szakmai kontrollal megméri;
- a módszertani eszközök és azok hiányosságainak ismeretében felelős következtetéseket tesz;
- kezdeményező a problémák feltárásában, megoldásában, stratégiák kialakításában, a munkaköréhez tartozó összetett feladatok ellátását, felelősségteljes módon látja el, képes a precíz, fegyelmezett és kreatív munkavégzésre;
- szakmai döntései során a helyi, nemzeti, regionális illetve globális fejlődési (gazdasági, társadalmi, politikai és ökológiai) következményeket is felelősen mérlegeli, különös tekintettel a Globális Dél sajátosságaira;
- kezdeményezőként lép fel a felelős fejlesztéspolitikai döntések érvényesülése érdekében.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Fejlődés-gazdaságtani és fejlesztéspolitikai ismeretek: 24-36 kredit

7.2. Módszertani ismeretek: 12-24 kredit

7.3. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
- filozófia, gazdaság, politika,
- gazdálkodási és menedzsment,
- kommunikáció- és médiatudomány,
- nemzetközi gazdálkodás,
- nemzetközi igazgatási,
- nemzetközi tanulmányok,
- pénzügy és számvitel

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges **minimális kreditek száma 20 kredit**, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztatásnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- közgazdaságtani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- módszertani ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- társadalomtudományi ismeretek: **minimum 5 kredit**;
- szakspecifikus ismeretek (például közpolitika, globális gazdasági, fejlődésgazdaságtani, fejlesztéspolitikai ismeretek, nemzetközi, nemzeti szintű intézmények, közpolitikai, szakpolitikai ismeretek, közjogi, társadalompolitikai ismeretek): **minimum 5 kredit**.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a jelentkező a korábbi tanulmányai alapján **15 kredittel** rendelkezzen a felsorolt ismeretkörökből. A fentiek közül összesen legfeljebb 5 kredit pótolható.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

Kutatásalapú szakdolgozat – research thesis

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket teljesítette, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszönzött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- a) A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNGLFE26ABP - GLOBAL DEVELOPMENT POLICY master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2026/2027. (1.) fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				1	2				Code	Name	Code	Name	
								Fall semester	Spring semester								
Compulsory courses																	
Development economics and development policy courses																	
GLOB164NAMB	Global Development Theories and Policies	C	2	2	6	ex	Fall	6			Judit Ricz	Institute of Global Studies					yes
GLOB166NAMB	Political Economy of the Global South	C	2	2	6	ex	Fall	6			István Zsolt Benczes	Institute of Global Studies					yes
GLOB167NAMB	Development and Humanitarian Assistance	C	2	2	6	ex	Spring		6		Beáta Paragi	Institute of Global Studies					yes
GLOB090NAMB	Global Development Perspectives in Practice	C	2	2	6	ex	Spring		6		András Tétényi	Institute of Global Studies					yes
Methodology courses																	
GLOB168NAMB	Development in practice: actors, cases and challenges	C	2	2	6	pg	Spring		6		Judit Ricz	Institute of Global Studies					yes
GLOB165NAMB	Methods for Development Research	C	2	2	6	pg	Fall	6			Denis Ivanov	Institute of Global Studies					yes
TARS166NAMB	Development Program Planning and Evaluation	C	2	2	6	ex	Fall	6			Sándor Csengődi	Institute of Social and Political Sciences					yes
Thesis (Core)																	
GLOB181NAMB	Thesis Seminar	C	0	2	3	pg	Fall	3		9	Judit Ricz	Institute of Global Studies					yes
GLOB182NAMB	Thesis Writing	C	0	2	6	pg	Spring		6		Judit Ricz	Institute of Global Studies	GLOB181NAMB	Thesis Seminar			yes
Elective courses*																	
	Elective courses	E				pg/ex	Fall, Spring										
	Foreign language	E	0	4	0	s	Fall, Spring				József Erdei	Centre of Foreign Language Education and Research					no
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2			Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E/C	0	4	3	pg	Fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*	E/C	0	4	3	ex	Spring		3		Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits (semester)								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses, CR=criterion courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 9 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!