

Általános menedzsment mesterképzési szak

képzési program

a 2025/2026. tanévben kezdő hallgatók számára

Általános menedzsment mesterképzési szak

Érvényes: 2025/2026/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Blaskovics Bálint, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk:

1. **Specializáció neve:** Advanced Supply Chain Management Specialisation
2. **Specializáció neve:** International Sport Business Specialisation
3. **Specializáció neve:** Strategic Project Management Specialisation

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: általános menedzsment mesterképzési szak
- b) angol nyelven: management master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász általános menedzsment szakon
- b) angol nyelven: economist in general management

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science, rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 4 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan jövőbeli vezetők képzése, akik a közepes vagy nagyobb méretű szervezetek komplex irányítási (menedzsment) rendszereit elemzik és fejlesztik, valamint készen állnak a rendszerek működtetésére és irányítására, az üzleti, a nonprofit, vagy a közszféra területén. A képzés célul tűzi ki, hogy a szakon végzettek képesek legyenek a szervezeti célok, a menedzsment gyakorlat és a szervezeti teljesítmény közötti összhang megteremtésére és fenntartására, méghozzá rendszerszemléletben, a struktúra, a folyamatok, az emberi erőforrások és a technológia szempontjait integráltan fejlesztve. A képzés arra törekszik, hogy a végzett hallgatók a környezetbe ágyazottan gondolkodjanak a jövő szervezeteinek működéséről, szem előtt tartva a globális környezeti, társadalmi és technológiai trendekből fakadó új lehetőségeket, feladatokat és dilemmákat. A képzés nagy hangsúlyt fektet a stratégiai szemléletmód, az elemzésen alapuló mérlegelés, valamint a felelős gondolkodás és döntéshozatal kialakítására. A képzés célja továbbá, hogy a hallgatók elmélyült szaktudásra és élenjáró gyakorlati készségekre tegyenek szert a választott specializációjuknak megfelelő részterületen is, ezáltal vezetői munkaköröket nagy önállósággal lesznek képesek ellátni.

A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- összefüggéseiben látja a strukturális kontingencia modellt és tisztában van annak elemzésben betöltött szerepével. Áttekintéssel rendelkezik a meghatározó globális – gazdasági, társadalmi, technológiai – folyamatokról, és integráltan értelmezi a környezeti, társadalmi és üzleti fenntarthatósági kérdéseket;
- a szervezeti célok és a stratégiai menedzsment fogalmait érti és értelmezi gyakorlati helyzetekben, ismeri – a kapcsolódó pénzügyi fogalmakkal együtt – a célok, stratégiák kialakításával, lebontásával és megvalósításával kapcsolatos bevált és aktuális módszereket, ezek előnyeit, korlátait és kritikáit;
- a szervezeti funkciókat és folyamatokat a szervezeti struktúrába ágyazottan értelmezi, és összekapcsolja a felelősség és elszámolás kérdéseivel, valamint azok informatikai leképezésével és támogatásával;
- tisztában van az emberi erőforrás fontosságával a szervezeti értékteremtésben. Az emberi erőforrásokkal kapcsolatos rendszereket és folyamatokat a szervezeti magatartással, valamint a belső és külső szervezeti környezettel összefüggésben értelmezi;
- ismeri a szervezeti változások jellemző kiváltó okait (különösen a jelenkori trendeket), különbséget tesz a szervezeti változtatás típusai és módszerei között, átlátja a változásvezetés komplexitását, elméleti és gyakorlati kihívásait és vezetői feladatait;

- tisztában van a vezetői szerep betöltéséhez szükséges képességek és készségek sokrétűségével és ezek fejlesztési lehetőségeivel;
- részleteiben azonosítja és érti a csoportműködés jellemzőit és módszereit, ismeri a multikulturális együttműködéssel kapcsolatos gyakorlati tapasztalatokat;
- széleskörűen ismeri a menedzsment szakma és tudományterület legújabb elméleti és gyakorlati eredményeit bemutató forrásokat, ezeket kritikusan választja meg és elemzi.

b) képességei:

- a szervezetet egy tágabb gazdasági és társadalmi ökoszisztéma integrált részeként vizsgálja, amelyben az elemek kölcsönösen hatnak egymásra, elemzésében összehangolja és szintetizáltan veszi figyelembe a környezeti, társadalmi és üzleti fenntarthatóság szempontjait;
- a szervezetek és szervezeti egységek stratégiai, ill. üzleti helyzetét – lehetőségeit és kihívásait – összetetten értékeli, célokat jelöl ki, pénzügyileg megalapozott cselekvési terveket dolgoz ki, erőforrásokat rendel a megvalósításhoz, és megtervezi a célok visszamérését;
- elemző technikák és adatalapú módszerek segítségével tárja fel, értékeli és fejleszti – az informatikai támogatásra is kiterjedően – a működést és a teljesítményt a szervezeti struktúra és a folyamatok különböző szintjein és részterületein;
- bemutatja, hogy a szervezet egyszerre intézményesített struktúra és emberek közössége, feltárja az emberi erőforrással kapcsolatos rendszerek és folyamatok működését, valamint értékeli ezek eredményességét és hatékonyságát;
- felismeri és mélységében elemzi a szervezeti gyökerű problémákat, ezek megoldására megalapozott és innovatív javaslatokat és terveket dolgoz ki, felelősen mérlegelve a kapcsolódó vezetői feladatokat és a várható hatásokat;
- nagyobb felelősséggel járó munkakörben a rá bízott alrendszereket önállóan működteti, döntéseket hoz szakmai kérdésekben és a hatáskörébe tartozó emberi, anyagi és információs erőforrásokkal kapcsolatban, a bevonás és a felhatalmazás módszerét is alkalmazva;
- rugalmasan alkalmazkodik a különféle szervezeti kultúrákhoz, valamint hatékonyan működik együtt másokkal nemzetközi és multikulturális környezetben, építve az eltérő gondolkodásmódból, tapasztalatokból és készségekből adódó lehetőségekre;
- a menedzsmentszakma és -tudományterület újabb elméleti és gyakorlati eredményeiről széleskörű szakmai ismereteinek felhasználásával árnyaltan formál véleményt, saját folyamatos szakmai fejlődését tudatosan tervezi.

c) attitűdje:

- elkötelezett a szakmája iránt, ismeri és vállalja annak alapvető értékeit és normáit, fontosnak és magára nézve kötelezőnek tartja az etikus magatartást;
- kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a személyekhez és helyzetekhez, igénye van a kérdések többszempontú, kritikai vizsgálatára, és tekintettel van a szélesebb körű társas, társadalmi, ökológiai és fenntarthatósági szempontokra;
- szakmai munkája során a kíváncsiság, a tények és összefüggések megismerésének vágya hajtja, nyitott és fogékony mások véleményére, szempontjaira és javaslataira, együttműködő, döntéseit, választásait érvekkel támasztja alá;
- hozzáállása analitikus-szintetikus és integráló, alapos, fontosnak tartja a problémák okainak mélyebb megértését, figyelme kiterjed az elérhető adatokra, részletekre, és a döntések érintettekre gyakorolt hatására;
- kreatív: képes a bevált szempontoktól, modellektől eltérő nézőpont megfogalmazására;
- elkötelezett az egész életén át tartó tanulás mellett: törekszik tudásának és munkakapcsolatainak fejlesztésére, és erre másokat is ösztönöz.

d) autonómiája és felelőssége:

- önállóan készít elemzéseket, javaslatokat, akár proaktív, kreatív, innovatív módon;
- végiggondolja javaslatainak és intézkedéseinek hosszabb távú és áttételes – akár tágabb környezeti – hatásait, és felelősséget vállal szakmai véleményéért, döntéseiért;
- szakmai felkészültsége alapján vesz részt csapat, projekt vagy szervezeti egység irányításában és fejlesztésében;
- reálisan méri fel saját szakmai tudása és képességei határait, és szükség esetén bevonja a megfelelő érintetteket feladatainak ellátásába.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Alapvető menedzsment ismeretek: 24-46 kredit

7.2. Gazdaságtani, üzleti és módszertani ismeretek: 24-46 kredit

7.3. Választható specializációkhoz, szakmai modulokhoz kapcsolódó ismeretek: 24-46 kredit

7.4. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.5. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- alkalmazott közgazdaságtan,
- emberi erőforrások,
- gazdálkodási és menedzsment,

- gazdaságinformatikus,
- gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki,
- kereskedelem és marketing,
- nemzetközi gazdálkodás,
- pénzügy és számvitel,
- turizmus-vendéglátás,
- üzleti adattudomány

alapképzési szakok.

11.2. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az 11.1. pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 12 kredit, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztatnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- közgazdasági ismeretek (pl. mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtanelmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan), minimum 3 kredit (pótolható)
- üzleti szakmai alapismeretek (pl. vállalatgazdaságtan, vezetés és szervezés, menedzsment, vállalati pénzügyek, emberi erőforrás menedzsment, marketing) minimum 6 kredit (nem pótolható),
- számvitel minimum 3 kredit (pótolható).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a felsorolt területeken legalább 6 kredittel rendelkezzen.

A mesterképzésben a hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témául választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

Kutatásalapú diplomamunka – research thesis.

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket, valamint
 - az előírt krediteket megszerezte
- végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a diplomamunka határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszöngött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll (minden specializáció).

Csak az Advanced Supply Chain Management specializáció esetén: diplomamunka megvédéséből és komplex írásbeli vizsgából áll.

17. Komplex vizsga témakörei

Advanced Supply Chain Management specializáció esetén: Advanced Supply Chain Management specializáció kötelező tantárgyai

18. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve (minden specializáció):

- A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy

Advanced Supply Chain Management specializáció esetén

Az alábbi három jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a

b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy

c) a komplex írásbeli vizsgára kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

19. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és

b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

20. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

21. Specializációra vonatkozó információ

Csak egy specializációt lehet választani.

MNAMEN25ABP - Master in Management (2 years) in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26/1 fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/26 Academic year		2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				Fall	Spring	Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
Core courses								30	12	3		45							
Management foundations knowledge field								18	6			24							
VEZ0085NAMB	Strategic Management	C	2	2	6	ex	Fall	6					Péter Füzes	Institute of Strategy and Management					no
VEZ0093NAMB	Managing Organisations and Processes	C	2	2	6	pg	Fall	6					Ágnes Szukits	Institute of Strategy and Management					no
VEZ0094NAMB	Managing Human Resources	C	2	2	6	pg	Fall	6					Csaba Kiss	Institute of Strategy and Management					no
293NMANV771M	Change Management	C	2	2	6	ex	Spring		6				Zoltán Csedő	Institute of Strategy and Management					yes
Economics, business and methodology knowledge field								12	6	3		21							
PENZO61NAMB	Financial Management	C	0	4	6	pg	Fall	6					Géza Sebestyén	Institute of Finance					no
FENTO41NAMB	Global Economy and Sustainability	C	2	2	6	ex	Spring		6				Gyula Zilahy	Institute of Sustainable Development					yes
VEZ0095NAMB	Skill seminar I	C	0	2	3	pg	Fall	3					Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					no
VEZ0096NAMB	Skill seminar II	C	0	2	3	pg	Fall	3					Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					no
VEZ0097NAMB	Skill seminar III	C	0	2	3	pg	Fall			3			Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					no
Compulsory Elective (minimum 18 credit)**									12	6		18							
Economics, business and methodology knowledge field									12	6		18							
MARK073NAMB	Marketing Management	CE	2	2	6	ex	Fall	6		(6)			Tamás Gyulavári	Institute of Marketing and Communication Sciences					yes
OPDO079NAMB	Decision Making Skills	CE	0	4	6	pg	Spring		6		(6)		Richárd Szántó	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO073NAMB	Fundamentals of Supply Chain Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		(6)		Zsófia Jámor	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
VEZ0098NAMB	Project Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		(6)		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
2VL60NBK03M	International Business Economics	CE	2	2	6	ex	Spring		6		(6)		Zsolt Havran	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VALLO43NAMB	Innovation Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		(6)		Nikolett Deutsch	Institute of Entrepreneurship and Innovation					no
INIRO61NAMB	Business Intelligence	CE	2	2	6	pg	Spring		6		(6)		Andrea Kő	Institute of Data Analytics and Information Systems					no
SZAMO86NAMB	Management Accounting in Practice	CE	0	4	6	pg	Spring		6		(6)		Kira Martin	Institute of Accounting and Law					yes
CIA008NAMB	Ethical Business Models	CE	2	2	6	ex	Fall			6			Gábor Kovács	Corvinus Institute for Advanced Studies					no
Specialisations (one specialisation is compulsory)										24	12	36							
Advanced Supply Chain Management specialisation										24	12	36	Spec. leader: Zsolt Matyusz						
OPDO010NAMB	Purchasing and Supply Management	C	0	4	6	pg	Fall			6			Gyöngyike Vörösmarty	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO011NAMB	Operations Strategy and Research	C	2	2	6	ex	Fall			6			Zsolt Matyusz	Institute of Operations and Decision Sciences					yes

MNAMEN25ABP - Master in Management (2 years) in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26/1 fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/26 Academic year		2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				Fall	Spring	Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
OPDO013NAMB	Logistics and Distribution Management	C	0	4	6	ex	Fall			6			Judit Nagy	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO074NAMB	Smart Manufacturing and Operations	C	0	2	3	ex	Fall			3			Dávid István Losonci	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO012NAMB	Law of Logistics	C	0	2	3	ex	Fall			3			Dániel Bán	Institute of Accounting and Law					yes
OPDO075NAMB	Supply Chain Design and Planning	C	0	4	6	ex	Spring				6		Judit Nagy	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO016NAMB	Supply Chain Strategy	C	0	4	6	ex	Spring				6		Andrea Gelei	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
International Sport Business specialisation										24	12	36	Spec. leader: Zsolt Havran						
VALLo44NAMB	Value Drivers in International Sport Business	C	2	2	6	ex	Fall			6			Zsolt Havran	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VALLo45NAMB	Sport Business Development in International Environment	C	0	4	6	pg	Fall			6			Miklós Kozma	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VALLo46NAMB	International Sports Marketing and Consumer Behaviour	C	2	2	6	pg	Fall			6			Attila Kajos	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
VALLo47NAMB	Value Creation of Leisure Sports	C	1	3	6	pg	Fall			6			Ágnes Szabó	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
OPDO076NAMB	Responsible International Sports Operations	C	2	2	6	pg	Spring				6		Attila Szathmári	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
VALLo48NAMB	Progressive Challenges in International Sport Business	C	1	3	6	pg	Spring				6		Zsolt Havran	Institute of Entrepreneurship and Innovation					yes
Strategic Project Management specialisation										24	12	36	Spec. leader: Rouven Edgar Haschka						
VEZO102NAMB	Strategy and Project	C	2	2	6	ex	Fall			6			Rouven Edgar Haschka	Institute of Strategy and Management					yes
VEZO103NAMB	Project Management Methodologies	C	1	3	6	ex	Fall			6			Rouven Edgar Haschka	Institute of Strategy and Management					yes
ADIN143NAMB	Digitalization in Project Management	C	0	4	6	pg	Fall			6			Gábor Klimkó	Institute of Data Analytics and Information Systems					yes
VEZO104NAMB	Soft Competencies in Project Management	C	1	3	6	pg	Fall			6			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
VEZO105NAMB	Contemporary Project Management	C	1	3	6	ex	Spring				6		Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					yes
VEZO106NAMB	Managing Projects in Diverse Environments	C	1	3	6	pg	Spring				6		Katul Yousef	Institute of Strategy and Management					yes
Thesis										3	6	9							
VEZO107NAMB	Thesis seminar	C	1	1	3	pg	Fall			3			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
VEZO108NAMB	Thesis writing	C	0	3	6	pg	spring				6		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
Elective courses* (12 credits)									6	6	12								
	Elective courses	E					Fall, Spring												
TSO0001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall	2					Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					

MNAME25ABP - Master in Management (2 years) in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26/1 fall semester for beginning students																			
Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/26 Academic year		2026/27 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				Fall	Spring	Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I. #	E/C	0	4	3	pg	Fall	3					Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II. #	E/C	0	4	3	ex	Spring		3				Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					
Total credits								30	30	30	30	120							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester), but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

*From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 6 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

**Among the compulsory electives, students must complete 18 credits over the 4 semesters. As a main rule, the courses are offered in the 2nd and 4th semesters, but considering the mobility window, we also offer compulsory electives in the 1st and 3rd semesters.

Suggested semester for international mobility: second semester of the first year.

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

[#] Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!