|  |  |
| --- | --- |
|  | **Examen des critères linguistiques**  **Langue de Spécialité des Relations Internationales**  **Production écrite**  **Niveau intermédiaire (B2)** |

***Vous disposez de 100 minutes pour faire la rédaction (devoir à l’écrit) et le test de compréhension écrite.***

***Vous pouvez utiliser un dictionnaire imprimé bilingue ou unilingue.***

***Choisissez l'UNE des tâches d'écriture (A ou B) et écrivez votre opinion en 180-200 mots à l'aide des invites données.***

**A)**

***Formulez votre opinion sur le sujet en 180-200 mots, en développant les points suivants.***

|  |
| --- |
| Les crises migratoires successives en Europe ont mis en évidence la nécessité de réformer les règles de l'UE en matière d'asile. La situation intenable actuelle sur l’île de Lampedusa rend cette question brûlante d’actualité.  La Commission européenne avait proposé, en septembre 2020, un Pacte sur la migration et l'asile. Bien que divisés face à la crise migratoire, les États membres ont trouvé un compromis sur deux propositions de règlements en juin 2023. Cependant, vu qu’une partie des pays a formulé des réserves ou a exprimé son opposition, les 27 sont encore en train de négocier pour trouver un accord. |

* *les problèmes et la sortie de l’immigration en Europe*
* *les conséquences économiques et sociales de l’immigration*
* *les limites de l’accueil des migrants qui arrivent en Europe*

**B)**

***Formulez votre opinion sur le sujet en 180-200 mots, en développant les points suivants.***

|  |
| --- |
| Catastrophes climatiques de plus en plus nombreuses, réchauffement de la planète, sécheresse, pollution, des millions de tonnes de déchets dans les océans et les mers… Ces phénomènes inquiétants appellent à la mobilisation au niveau mondial. Or, les pays ne font toujours pas assez d’efforts urgents pour remédier à cette problématique et pour inverser le processus auquel nous assistons depuis déjà quelques décennies en matière environnementale. |

* *les mesures à prendre d’urgence en matière environnementale au niveau mondial*
* *la question du point de non-retour*
* *les gestes à faire au niveau individuel pour la protection de l’environnement*

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques**  **Langue de Spécialité des Relations Internationales**  **Compréhension écrite**  **Niveau intermédiaire (B2)** |

***Vous pouvez utiliser un dictionnaire en version imprimée. Vous avez 100 minutes à votre disposition pour la compréhension de texte et*** ***la rédaction (devoir à l’écrit ).***

**TEXTE 1**

**Lisez attentivement le texte. Répondez brièvement aux questions (1 à 10 mots) en vous basant sur le texte. Il n'est pas nécessaire de faire des phrases complètes. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

**Des « dividendes de la paix » aux coûts de la guerre économique**

Alors que, pendant trente ans, l’Occident avait les yeux rivés sur la croissance, le Covid-19 et l’invasion de l’Ukraine lui ont rappelé brutalement que la mondialisation avait aussi ses risques.

Après la chute du mur de Berlin, puis l’effondrement de l’Union soviétique et l’intégration de la Chine dans le commerce mondial, Francis Fukuyama annonçait « la fin de l’histoire » et Thomas Friedman, chroniqueur au New York Times, affirmait que, désormais, « la Terre est plate », comme un « nouveau terrain de jeu planétaire » pour les entreprises, sans frontières ni obstacles.

Cette nouvelle ère n’aura finalement duré que trente ans, pendant lesquels Etats et entreprises ont touché les « dividendes de la paix ». Au cours de cette période, les économistes occidentaux se sont souciés de croissance, d’innovation, de la montée des inégalités, de lutte contre la pauvreté, mais beaucoup moins de souveraineté et de guerre économique.

Les délocalisations inquiétaient de temps à autre, mais les bénéfices de la mondialisation sur les prix finissaient par l’emporter dans les débats. Les Etats-Unis, eux, se sont rassurés avec une domination numérique (les GAFA) et monétaire (le dollar). Soucieuses de reconquérir leur puissance passée, la Chine et la Russie, elles, ont été plus stratèges, la première devenant l’usine du monde, la seconde maniant habilement l’arme du gaz.

Il aura fallu le Covid-19, puis la guerre en Ukraine pour que l’Europe se réveille et admette que les « dividendes de la paix » ne sont pas éternels. Se pose alors une question : si les Etats doivent augmenter leurs dépenses militaires et si les entreprises perdent les économies qu’elles ont faites grâce à la fluidité du commerce mondial, qui va payer cette facture?

La manne des dividendes de la paix est vite calculée. L’économiste Kenneth Rogoff l’a fait pour les finances publiques. Pour les Etats-Unis, l’effort de défense est passé de 6,9 % du PIB en 1989 à 3,5 % en 2021 : cela a libéré 600 milliards de dollars. En France, ces dépenses dépassaient 3 % du PIB à la fin des années 1980 et sont retombées à moins de 2 %, un différentiel d’environ 30 milliards d’euros par an sur les dépenses de l’Etat.

Ce risque de la mondialisation s’est matérialisé avec la pandémie de Covid-19 et la fermeture de la Chine, puis d’autres pays ou grands ports : impossible de trouver des masques, de maîtriser les composants nécessaires à la fabrication d’un vaccin ou de s’approvisionner en semi-conducteurs. Mais ce n’était qu’un début. La guerre en Ukraine a fait apparaître d’autres pénuries et a entraîné des hausses de prix inattendues.

***MARQUEZ LES RÉPONSES SUR LE FORMULAIRE CI-JOINT.***

**TEXTE 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Donnez de courtes réponses aux questions en vous basant sur le texte.**  **(1-10 mots). Une phrase complète n’est pas obligatoire.**  **Le (0) vous servira d’exemple.** | **(10x1) 10 p** |
| ***0.*** | Par quoi l’Occident était-il obsédé pendant 30 ans?  ***La croissance*** | |
| 1. | Qu’est-ce qui a rappelé à l’Occident que la mondialisation comportait aussi des risques ? | |
| 2. | Qu’est-ce qui a marqué la fin de l’histoire pour Francis Fukuyama ? | |
| 3. | Pourquoi le chroniqueur du New York Times affirmait-il que la « Terre est plate » ? | |
| 4. | Combien de temps aura duré cette période de paix ? | |
| 5. | Quels sujets ont été oubliés par les économistes ? | |
| 6. | Grâce à quoi les États-Unis ont-ils dominé le monde ? | |
| 7. | Comment la Chine est-elle devenue une grande puissance ? | |
| 8. | Qu’est-ce que l’économiste Kenneth Rogoff a calculé ? | |
| 9. | A quelles pénuries était-on confrontés pendant le Covid ? | |
| 10. | Quelles sont les conséquences de la guerre en Ukraine ? | |

**TEXTE 2.**

**Lisez le texte et** **écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

**Bachar Al-Assad en Chine pour sa \_\_\_(0)\_\_\_ depuis 2004**

\_\_\_(1)\_\_\_ internationale, le président syrien, Bachar Al-Assad, a entamé jeudi 21 septembre une visite officielle en Chine avec l’espoir, selon Pékin, de porter les relations bilatérales à « un nouveau niveau ».

Le dirigeant syrien cherche des fonds pour la reconstruction du pays après \_\_\_(2)\_\_\_ qui a entraîné des destructions massives d’infrastructures et a réduit à néant plusieurs secteurs de l’économie, tandis que la Syrie est \_\_\_(3)\_\_\_ sanctions internationales. Le moment est d’autant plus important après les manifestations qui ont éclaté à Soueïda, dans le sud du pays, pour appeler au départ de Bachar Al-Assad.

Depuis 2011, les forces du pouvoir syrien ont repris la majeure partie du territoire grâce à \_\_\_(4)\_\_\_ russe et iranien, mais le pays a besoin d’investissements pour la reconstruction.

« Nous croyons que la visite du président Bachar Al-Assad va renforcer la confiance politique mutuelle et la coopération dans des secteurs variés entre les deux pays, portant \_\_\_(5)\_\_\_ à un nouveau niveau », a déclaré la porte-parole du ministère des affaires étrangères chinois. « Depuis l’établissement des relations diplomatiques il y a soixante-sept ans, les relations [entre la Syrie et la Chine] ont connu un \_\_\_(6)\_\_\_ », a relevé Mme Ning.

\_\_\_(7)\_\_\_ de Bachar Al-Assad en Chine remonte à 2004 et il s’agissait de la première visite d’un dirigeant syrien depuis l’établissement des relations diplomatiques avec Pékin, en 1956. La Chine fait partie des alliés du président Assad et lui a notamment apporté son soutien au Conseil de sécurité des Nations unies (ONU), s’abstenant régulièrement lors du \_\_\_(8)\_\_\_ contrariant le pouvoir syrien.

Cette visite survient dans un contexte de retour sur la scène internationale du dirigeant syrien. Plus tôt cette année, son régime a entamé un rapprochement avec de nombreux pays arabes, après des années d’\_\_\_(9)\_\_\_ , qui a éclaté en 2011. Cette tentative de normalisation des relations a été consacrée en mai par le retour de Damas au sein de la Ligue arabe, et la participation du président syrien à un sommet en Arabie saoudite.

La Chine, très active dans une région historiquement stratégique pour les Etats-Unis, y promeut son ambitieux projet des « nouvelles routes de la soie », qui consiste en des investissements massifs dans les infrastructures pour améliorer \_\_\_(10)\_\_\_ entre l’Asie, l’Europe et l’Afrique. La Syrie a rejoint le projet en janvier 2022 et espérait d’importantes retombées économiques.

**TEXTE 2.**

**Écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Soumise à de lourdes |
| **B** | développement sain et stable |
| **C** | Première visite |
| **D** | divisions de la société civile |
| **E** | isolé sur la scène |
| **F** | une guerre civile sanglante |
| **G** | l’aide militaire cruciale des alliés |
| ***H*** | *répression féroce de l’opposition* |
| **I** | vote de résolutions |
| **J** | le dernier déplacement |
| **K** | Isolement consécutif à la guerre civile |
| **L** | les liensbilatéraux |
| **M** | les liaisons commerciales |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **H** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques**  **Langue de Spécialité des Relations Internationales**  **Compréhension écrite**  **Niveau intermédiaire (B2)** |

**CORRIGÉS**

**TEXTE 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | | **Donnez de courtes réponses aux questions en vous basant sur le texte.**  **( 1-10 mots). Une phrase complète n’est pas obligatoire.** | **(10x1) 10 p** | |
| 1. | Le Covid 19 et la Guerre en Ukraine. | | |
| 2. | La chute du mur de Berlin et la fin de l’Union soviétique | | |
| 3. | Désormais il n’y a plus d’obstacle au commerce | | |
| 4. | 30 ans | | |
| 5. | La souveraineté et la guerre économique | | |
| 6. | Grâce aux GAFA et au dollar | | |
| 7. | En devenant l’usine du monde | | |
| 8. | Les dividendes de la paix | | |
| 9. | Des masques et des semi-conducteurs | | |
| 10. | D’autres pénuries et la hausse des prix | | |

**TEXTE 2**

**Écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. (Max : 10 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| H | E | F | A | G | L | B | J | I | K | M |

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques**  **Langue de Spécialité des Realtions Internationales**  **Production orale**  **Niveau intermédiaire (B2)** |

**(Maximum de points : 40)**

**EXERCICE 1**

**Vous allez participer à un entretien avec l'examinateur. (Vous discuterez de votre choix de profession, de vos projets professionnels futurs, de vos perspectives de carrière, etc.)**

**Questions d'entretien**

**Les questions sont données comme exemple.**

1) Pourquoi avez-vous choisi cette faculté/spécialité ? Selon vous comment l'université prépare-t-elle les étudiants à leur future carrière ?

2) Dans quel(s) pays à l'étranger pourriez-vous réaliser vos projets professionnels et pourquoi ?

3) Quels sont les principaux défis que vous envisagez pour votre carrière professionnelle ?

4) Que pensez-vous du rôle et de l'importance des stages obligatoires ?

5) Comment vous voyez-vous/imaginez-vous dans 10-15 ans dans votre profession ?

**EXERCICE 2**

**Choisissez l'UNE des deux questions et donnez votre avis sur le sujet.**

1) Comment le monde s’est-il repolarisé ces dernières décennies ? Parle-t-on actuellement d’une repolarisation ou plutôt d’une dépolarisation du monde ?

2) Parlez des effets du développement de l’intelligence artificielle sur le monde du travail et les relations humaines.