|  |  |
| --- | --- |
|  | **Examen des critères linguistiques****Langue de Spécialité Économique****Production écrite** **Niveau intermédiaire (B2)** |

***Vous disposez de 100 minutes pour faire la rédaction (devoir à l’écrit) et le test de compréhension écrite.***

***Vous pouvez utiliser un dictionnaire imprimé bilingue ou unilingue.***

***Choisissez l'UNE des tâches d'écriture (A ou B) et écrivez votre opinion en 180-200 mots à l'aide des invites données.***

**A)**

***Formulez votre opinion sur le texte en 180-200 mots en développant les points suivants.***

|  |
| --- |
| La conciliation des responsabilités professionnelles et familiales - qui peut être particulièrement difficile pour les mères de jeunes enfants - peut avoir un impact direct non seulement sur le travail des mères mais également sur leur volonté d'avoir des enfants. L'emploi flexible, y compris le travail à temps partiel, peut aider, car les mères peuvent progressivement réintégrer le marché du travail suivant le rythme qui leur convient. |

* *l’importance de trouver le bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée au 21e siècle*
* *les avantages d'un emploi flexible pour les entreprises*
* *l'impact de la hausse / baisse des taux de natalité sur l'économie*

**B)**

***Dans le cadre de votre travail, votre patron vous a demandé de formuler votre opinion en 180-200 mots pour une prochaine réunion professionnelle à partir du texte suivant en développant les points indiqués après le texte.***

Nombreux sont ceux qui doutent de l’intérêt de faire partie de l’UE, mais d'autres pensent que l'UE représente des valeurs et des objectifs importants. L'espace Schengen joue un rôle important dans l'économie de l'UE, mais, comme la zone euro, il présente des avantages et des inconvénients économiques et politiques.

* *les valeurs de l'Union Européenne*
* *les avantages et les inconvénients de l'introduction de l'euro pour l'économie hongroise*
* *les avantages et les inconvénients de l'espace Schengen pour la population hongroise*

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques****Langue de Spécialité Économique****Compréhension écrite** **Niveau intermédiaire (B2)** |

***Vous pouvez utiliser un dictionnaire en version imprimée. Vous avez 100 minutes à votre disposition pour la compréhension de texte et*** ***la rédaction (devoir à l’écrit ).***

**TEXTE 1**

**Lisez attentivement le texte. Répondez brièvement aux questions (1 à 10 mots) en vous basant sur le texte. Il n'est pas nécessaire de faire des phrases complètes. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

**Vente de carburants à perte : des "compensations" prévues pour les stations-service indépendantes**

Comment diminuer les prix des carburants, qui atteignent des sommets depuis plusieurs semaines ? Pour endiguer la hausse, le gouvernement a décidé d'autoriser les distributeurs à vendre essence et gazole à perte - c'est-à-dire à des prix moins élevés que leur coût d'achat - à compter du début du mois de décembre, si le texte de loi est adopté.

Les stations-service indépendantes, elles, tirent la sonnette d'alarme. En France, environ un tiers des 10.000 à 11.000 stations sont gérées par TotalEnergies, et une moitié ont une enseigne de la grande distribution. Les autres sont indépendantes : leur chiffre d'affaires dépend en bonne partie des marges réalisées sur les carburants.

"J'ai appris avec effroi que certains qui auraient les moyens pourraient vendre en dessous de leur prix d'achat", réagit sur LCI Francis Pousse, président du syndicat professionnel Mobilians, représentant 5800 stations-service hors grandes surfaces. "Chez nous, ce n'est absolument pas possible", car certaines stations indépendantes réalisent plus de la moitié de leur marge brute avec l'essence et le gazole. Pour elles, vendre à perte reviendrait à mettre peu à peu la clé sous la porte.

Les grandes et moyennes surfaces, elles, sont beaucoup moins dépendantes de la vente de carburants, en raison de la diversité de leur offre. Ces dernières semaines, elles ont d'ailleurs multiplié les opérations de vente à prix coûtant. Ce que ne peuvent pas se permettre les stations indépendantes, déstabilisées. "Nous faisons une à deux centimes de marge nette" par litre vendu, poursuit le représentant des stations indépendantes. "Nous ne pourrons pas faire la course. Déjà, nous n'avons jamais pu faire de prix coûtants, alors raison de plus pour ne pas faire des ventes à perte."

Forcément, les indépendants craignent une fuite de leurs clients vers les grands groupes. "Les consommateurs vont évidemment aller chercher le moins cher", regrette Francis Pousse auprès de franceinfo. Selon lui, il pourrait exister des différences de "10, 20 ou 30 centimes" le litre entre les stations. "Je suis très, très inquiet pour le devenir de mes stations. Si demain, tout le monde dégaine ses meilleurs prix, dans le mois qui suit, nous allons commencer à avoir de graves problèmes."

L'inquiétude du secteur semble être remontée jusqu'aux oreilles du gouvernement. Le ministre de l'Économie, Bruno Le Maire, doit s'entretenir ce lundi après-midi avec le syndicat Mobilians à ce sujet.

***MARQUEZ LES RÉPONSES SUR LE FORMULAIRE CI-JOINT.***

**TEXTE 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Donnez de courtes réponses aux questions en vous basant sur le texte.** **(1-10 mots). Une phrase complète n’est pas obligatoire.** **Le (0) vous servira d’exemple.** | **(10x1) 10 p** |
| ***0.*** | *Qu’est-ce qui atteint des sommets depuis plusieurs semaines?* ***les prix des carburants.*** |
| 1. | Quelle mesure le gouvernement envisage-t-il pour réduire le prix des carburants ?  |
| 2. | Quand cette mesure doit-elle entrer en vigueur ? |
| 3. | Pourquoi les stations-service indépendantes sont-elles préoccupées par cette mesure ?  |
| 4. | Comment réagit Francis Pousse, président du syndicat Mobilians, à cette mesure ?  |
| 5. | Pourquoi les grandes et moyennes surfaces sont-elles moins affectées par la vente à perte du carburant ?  |
| 6. | Quelle est la marge nette réalisée par les stations indépendantes par litre vendu ?  |
| 7. | Pourquoi les stations indépendantes craignent-elles une fuite de leurs clients vers les grands groupes ?  |
| 8. | Quelles pourraient être les différences de prix entre les stations, selon Francis Pousse ? |
| 9. | Comment Francis Pousse décrit-il l'impact potentiel de la concurrence sur les stations indépendantes ?  |
| 10. | Quelle est la principale préoccupation des stations-service indépendantes ? |

**TEXTE 2.**

**Lisez le texte et** **écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

**Semaine de quatre jours : en France, le mouvement gagne du terrain malgré les réticences**

Et si vous passiez *\_\_\_(0)\_\_\_.*? C'est la possibilité que la métropole de Lyon, la deuxième agglomération de France, ouvre à plus de 5 000 de ses agents. L'appel à \_\_\_(1)\_\_\_ jusqu'à la fin mai. "C'est une expérimentation avec des volontaires pour une durée d'un an, détaille le président de la métropole, l'écologiste Bruno Bernard. Avec plusieurs formules au choix : soit principalement travailler quatre jours, 9 heures par jour ou 8 heures 45 par jour ; soit \_\_\_(2)\_\_\_, une semaine sur deux. C'est une formule proposée en pensant notamment aux familles qui ont des gardes alternées."

Agente de catégorie A à la délégation solidarité, habitat et éducation, Valérie Dario \_\_\_(3)\_\_\_ à compter de septembre : "On a peu d'espace pour gérer par moments des contraintes d'ordre privé, pouvoir prendre un peu de recul, faire du sport, pouvoir \_\_\_(4)\_\_\_ , appeler une entreprise pour réparer la fuite... Ce genre de choses du quotidien." Elle garde sa rémunération et perd quelques RTT pour compenser.

Un autre agent de la métropole, Bertrand Manin, souligne le gain financier que la nouvelle organisation peut représenter : "À la direction des finances et contrôle de gestion, on est 80 agents à peu près. Il y en aurait seulement 10 % qui \_\_\_(5)\_\_\_ . Des personnes qui sont plutôt sur une fin de carrière, quelques personnes qui sont à temps partiel et qui remonteraient à 100 %. Donc il y a \_\_\_(6)\_\_\_ ."

Le passage à quatre jours se veut aussi \_\_\_(7)\_\_\_ , pour lutter contre le temps partiel subi : "On a plusieurs centaines d'agents, souvent des femmes, qui sont à 80 % parce qu'elles ont besoin d'une journée pour leur vie familiale, ce qui les a obligées à diminuer leur temps de travail, décrit le président de la métropole, Bruno Bernard. Et là, elles vont pouvoir faire le choix de \_\_\_(8)\_\_\_ en travaillant sur quatre jours. Donc un gros gain de pouvoir d'achat et de cotisations sociales, notamment pour la retraite."

L'enjeu pour la métropole de Lyon est aussi de \_\_\_(9)\_\_\_ et résoudre les problèmes de recrutement. Un premier bilan de l'expérimentation sera dressé à mi-course, d'ici six mois.

La France est, de ce point de vue, bien loin de la Belgique. Là-bas, depuis six mois et une nouvelle loi, ce sont les travailleurs (du public et du privé) qui peuvent \_\_\_(10)\_\_\_ quatre jours par semaine.

**TEXTE 2.**

**Écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. Le (0) vous servira d’exemple. (Max : 10 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | repasser à 100 % |
| **B** | rendre plus attractifs ces postes |
| **C** | demander à ne travailler que |
| **D** | caler des réunions |
| **E** | tentera l'expérience |
| **F** | un gain de pouvoir d'achat |
| **G** | protéger les droits des travailleurs  |
| ***H*** | *à la semaine de quatre jours* |
| **I** | s'engageraient dans l'expérimentation |
| **J** | une augmentation des salaires |
| **K** | volontariat est ouvert |
| **L** | une mesure d'égalité hommes-femmes |
| **M** | travailler quatre jours |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **H** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques****Langue de Spécialité Économique****Compréhension écrite** **Niveau intermédiaire (B2)** |

**CORRIGÉS**

**TEXTE 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Donnez de courtes réponses aux questions en vous basant sur le texte.** **( 1-10 mots). Une phrase complète n’est pas obligatoire.**  | **(10x1) 10 p** |

1. Quelle mesure le gouvernement envisage-t-il pour réduire le prix des carburants ? **Autoriser la vente à perte d'essence et de gazole.**
2. Quand cette mesure doit-elle entrer en vigueur ? **Dès le début du mois de décembre (si le texte de loi est adopté.)**
3. Pourquoi les stations-service indépendantes sont-elles préoccupées par cette mesure ? **Elles dépendent (en grande partie) des marges réalisées sur les carburants.**
4. Comment réagit Francis Pousse, président du syndicat Mobilians, à cette mesure ? **Il est effrayé (par la possibilité que certains puissent vendre en dessous de leur prix d'achat.)**
5. Pourquoi les grandes et moyennes surfaces sont-elles moins affectées par la vente à perte du carburant ? **Elles ont une offre diversifiée.**
6. Quelle est la marge nette réalisée par les stations indépendantes par litre vendu ? **Une à deux centimes.**
7. Pourquoi les stations indépendantes craignent-elles une fuite de leurs clients vers les grands groupes ? **Parce que les consommateurs chercheront les prix les plus bas.**
8. Quelles pourraient être les différences de prix entre les stations, selon Francis Pousse ? **10, 20 ou 30 centimes le litre.**
9. Comment Francis Pousse décrit-il l'impact potentiel de la concurrence sur les stations indépendantes ? **Il est très inquiet et craint des problèmes graves.**
10. Quelle est la principale préoccupation des stations-service indépendantes ? **La possibilité de devoir vendre à perte et les conséquences sur leur viabilité économique.**

**TEXTE 2.**

**Écrivez la lettre de l'expression la plus appropriée (A-M) dans les cases de la feuille de réponses. Il y a deux lettres supplémentaires dont vous n'avez pas besoin. (Max : 10 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **H** | **K** | **M** | **E** | **D** | **I** | **F** | **L** | **A** | **B** | **C** |

|  |  |
| --- | --- |
| A képen szöveg, embléma, Betűtípus, tervezés látható  Automatikusan generált leírás | **Examen des critères linguistiques****Langue de Spécialité Économique****Production orale** **Niveau intermédiaire (B2)** |

**(Maximum de points : 40)**

**EXERCICE 1**

**Vous allez participer à un entretien avec l'examinateur. (Vous discuterez de votre choix de profession, de vos projets professionnels futurs, de vos perspectives de carrière, etc.)**

**Questions d'entretien**

**Les questions sont données comme exemple.**

1) Pourquoi avez-vous choisi cette faculté/spécialité ? Selon vous comment l'université prépare-t-elle les étudiants à leur future carrière ?

2) Dans quel pays à l'étranger pourriez-vous réaliser vos projets professionnels et pourquoi ?

3) Quels sont les principaux défis que vous envisagez pour votre carrière professionnelle ?

4) Que pensez-vous du rôle et de l'importance des stages obligatoires ?

5) Comment vous voyez-vous/imaginez-vous dans 10-15 ans dans votre profession ?

**EXERCICE 2**

**Choisissez l'UNE des deux questions et donnez votre avis sur le sujet.**

1) Quelles sont les principales menaces qui pèsent sur l'environnement mondial et que peut-on faire pour y remédier?

2) Comment les gouvernements peuvent-ils protéger les intérêts de leur pays dans le commerce international?