

Tanári (2 félév (közgazdászstanár)) mesterképzés magyar nyelven levelező munkarend felvételi vizsgakövetelmények 2025A központi felvételi eljárás

Mesterképzés(ek) neve	Tanári (2 félév (közgazdászstanár)) mesterképzés magyar nyelven levelező munkarend
Vizsga típusa	szóbeli
Vizsga megnevezése	pályaalkalmassági vizsga
Vizsga időtartama	15 perc
Vizsga lebonyolítása	online
Vizsga rövid leírása	<i>Rövid elbeszélgetés:</i> Tájékozódás a tanárképzésre jelentkező pályaképéről szakmai tapasztalatáról, pályaképéről, személyes motivációról, habitusáról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről. A beszélgetés végén alkalmas nem alkalmas minősítést kaphat.
Vizsgán használható	-
Javasolt irodalom	-
Tételek	nincsenek
Mintafeladatsor	Gondoljon vissza egy olyan középiskolai tanárára, akit különösen tisztelt és/vagy szeretett! Mutassa be, jellemezze volt tanárát!

Mesterképzés(ek) neve	Tanári (2 félév (közgazdászstanár)) mesterképzés magyar nyelven levelező munkarend
Vizsga típusa	szóbeli
Vizsga megnevezése	szakmai és motivációs beszélgetés
Vizsga időtartama	15 perc
Vizsga lebonyolítása	online
Vizsga rövid leírása	<i>Szakmai elbeszélgetés:</i> A bizottság által megadott situációk, pedagógiai helyzetek segítségével felmérjük a jelentkező problémaérzékenységét, a tanári pályához szükséges jellemzőit (pedagógiai érzékenység, beállítottság, empátia, kommunikációs készség stb.) és általános tájékozottság az oktatás rendszeréről és a pedagógia általános kérdéseiről. <i>Pontozás:</i> problémaérzékenység max. 20 pont; tanári alkalmazkodás, motiváció-elkötelezettség max. 35 pont; Fellépés, kifejezőkészség max. 15 pont
Vizsgán használható	-
Javasolt irodalom	Falus Iván - Szűcs Ida: Didaktika. Akadémia Kiadó, 2022. Ken Robinson: Kreatív iskolák. HVG Kiadó, 2018. Daniel H. Pink: Motiváció 3.0. HVG Kiadó, 2010. Kósáné Ormai Vera – Horányi Annabella: Mi, pedagógusok. Kérdések önmagunkhoz FLACCUS Kiadó, Bp. 2006
Tételek	-
Mintafeladatsor	Egy szakképző intézmény intézménylátogatást tervez az ön munkahelyére. a. Hogyan mutatná be a tanulóknak az intézményét, saját munkakörét úgy, hogy meghatározza azokat a kompetenciákat, amely e munkakör betöltéséhez szükséges? b. Ha az intézménye gyakorlóhelyé válna, milyen tevékenységekkel (feladatokkal) tudná támogatni ott az elvárt kompetenciák megszerzését, fejlesztését?