



Felsőoktatási, kutatási-fejlesztési és innovációs intézmények vezetése szakirányú továbbképzési szak

Érvényes: 2020/2021/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Kováts Gergely

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: levelező

Képzés nyelve: magyar

Képzési és kimeneti követelmények

- 1. Szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Felsőoktatási, kutatási-fejlesztési és innovációs intézmények vezetése szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** felsőoktatási, kutatási-fejlesztési- és innovációs intézményi menedzser
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** gazdaságtudományok
- 4. A felvétel feltétele:**
 - bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél; és
 - legalább két éves gyakorlati tapasztalat a költségvetési szférában, képzési, oktatási területen, kutatás-fejlesztési intézményben vagy ezzel kapcsolatos ágazatban.
- 5. Képzési idő:** 2 félév
- 6. A szakképzettséghez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságot, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

Elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek

- a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) hatékony és eredményes felhasználását biztosítani;
- részt venni felsőoktatási és K+F+I programok elemzésében, értékelésében és kidolgozásában;
- elemezni és értékelni a felsőoktatási és K+F+I szervezetek működését meghatározó környezeti tényezőket;
- hosszú-, közép- és rövidtávú célok megfogalmazására, elemzésére, erre vonatkozó projektek tervezésére és irányítására, továbbá a célok és projektek megvalósulásának folyamatos nyomon követésére;





- elemezni, tervezni, irányítani a felsőoktatás és K+F+I szektorban működő szervezetek struktúráját és munkafolyamatait;
- a szervezeti változtatások hatékony és eredményes vezetésére;
- definiálni saját vezetői felfogásukat, értelmezésüket;
- a konfliktusokat eredményesen kezelni, hitelesen kommunikálni;

Akik ismerik

- a felsőoktatási és K+F+I rendszer ágazati sajátosságait, továbbá a hazai és a legfontosabb külföldi rendszerek jellemzőit;
- a felsőoktatási és K+F+I intézmények szervezeti sajátosságait;
- a felsőoktatás és a K+F+I i intézményrendszer hazai és nemzetközi trendjeit;
- a felsőoktatás-menedzsmenttel határos tudományterületek (szociológia, közgazdaságtan stb.) felsőoktatás szempontjából releváns eredményeit;
- a felsőoktatásban alkalmazott informatikai és technológiai megoldásokat, jó gyakorlatokat;
- a tervezés, a szervezés, az irányítás és a kontroll eszközeit, módszereit.

Személyes adottságok, készségek:

- reflexiós képesség;
- etikusság;
- másokért és a környezetért való felelősségérzet;
- kreativitás, innovativitás, rugalmasság a feladatok megoldása során;
- elemző és szintetizáló készség;
- problémafelismerő és -megoldó készség;
- másokkal való együttműködés, a csoportmunkában való részvétel;
- intuíció és módszeresség;
- érzelmi intelligencia;
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára;
- az írásos és elektronikus közlés és multimédiás szemléltetés módszerei és technikái.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzést elvégzők olyan tudást szereznek, amely alkalmassá teszi őket a felsőoktatási intézmények, illetve K+F+I intézmények alsó-, közép- és felsővezetői pozícióinak ellátására, továbbá tervezési és fejlesztési feladatok elvégzésére. Miközben a program általános, bármely szervezeti területen hasznosítható ismereteket kínál, közvetlenül is hozzájárul a következő munkakörök betöltéséhez:

- rektor, rektorhelyettes;
- kancellár, kancellárhelyettes;
- főtitkár;
- dékán, dékánhelyettes;
- funkcionális igazgatóság és iroda vezetője a stratégiai, oktatási, kutatásfejlesztési és innovációs, minőségbiztosítási és szervezési, jogi és adminisztratív, gazdasági, műszaki, HR-, informatikai, illetve hallgatói szolgáltatásokért, külső kapcsolatokért, marketingért, nemzetközi ügyekért stb. felelős területeken;
- programigazgató;
- tanszékvezető és tanszékvezető-helyettes;
- ágazati kormányzati irányításban és felsőoktatási szakmai szervezetben betöltött pozíció.



8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb elemekhez rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek: 18 kredit

Stratégiai menedzsment, finanszírozás, pénzügy és számvitel, felsőoktatási és K+F+I intézmények szervezeti jellemzői.

Szakmai ismeretek a hallgatók érdeklődési területeihez igazodva: 36 kredit

Akadémiai folyamatok menedzsmentje (oktatás- és tanulásmenedzsment, kutatás- és innovációmenedzsment, emberierőforrás-menedzsment, nemzetköziesedés); Fenntartási és működési folyamatok menedzsmentje (létesítménygazdálkodás és térszervezés, intézmények kormányzása és szervezése, IT a felsőoktatásban, költségvetési szervek gazdálkodása, marketing); Kompetencia-fejlesztés (tárgyalás és kommunikáció).

9. A szakdolgozat kreditértéke: 6 kredit



Felsőoktatási, kutatási-fejlesztési és innovációs intézmények vezetése szakirányú továbbképzési szak, Budapest képzési helyű, magyar nyelvű levelező munkarendű képzés tanterve a 2020/2021. tanév 1. (őszi) félévében kezdő hallgatók számára

Tantárgy kód	Tantárgy név	jelleg	féléves óraszám		kredit	értékelés	meghirdetés féléve	2020/21-es tanév		Kredit	Tárgyfelelős	Intézet	Előkövetelmény		Ekvivalens tárgy		Oktató	
			ea	sz				1	2				Kód	Név	Kód	Név		
																		őszi félév
Kötelező tantárgyak								15	15	30								
Alapozó kötelező tantárgyak								9	9	18								
VTVK003LMSB	Felsőoktatási és K+F+I intézmények stratégiai menedzsmentje	K	0	27	9	gy	ősz	9			Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet					Vilmányi Márton (SZTE) és Kováts Gergely (BCE)	
VTVK004LMSB	Felsőoktatási és K+F+I intézmények gazdálkodása és finanszírozása	K	0	27	9	gy	tavaszi		9		Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet						
Szakmai kötelező tantárgyak								6	6	12								
VTSM014LMSB	Emberi erőforrás menedzsment a felsőoktatási és K+F+I intézményekben	K	0	18	6	gy	ősz	6			Csillag Sára	BGE						
VTVK005LMSB	Felsőoktatási és K+F+I intézmények kormányzása és szervezése	K	0	18	6	gy	tavaszi		6		Keczer Gabriella	SZTE						
Kötelezően választható tantárgyak (4 tantárgy választása kötelező)								12	12	24								
KSPV009LMSB	Oktatás- és tanulásmenedzsment	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Bodnár Éva	Tanárképző és Digitális Tanulás Központ					Bodnár Éva (BCE) és Derényi András	
GKKK037LMSB	Költségvetési szervek gazdálkodása / Közpénzügyi menedzsment	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Bartha Attila	Gazdaság- és Közpolitikai Intézet						
MAME002LMSB	Marketing a felsőoktatásban	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Kenesei Zsófia	Marketing Intézet					Berács József, Zsótér Boglárka	
VTVK006LMSB	Gyakorlati problémák a felsőoktatásban és K+F+I szektorban 1.	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet						
VTVK007LMSB	Kutatás- és innovációmenedzsment	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Kovács István Vilmos	METU						
VTSM015LMSB	Kommunikáció és tárgyalás	KV	0	18	6	gy	ősz	6			Toarniczky Andrea	Vezetéstudományi Intézet						
MAME003LMSB	Nemzetköziesedés a felsőoktatásban	KV	0	18	6	gy	tavaszi		6		Berács József	Marketing Intézet						
VTVK008LMSB	Létesítménygazdálkodás és térszervezés	KV	0	18	6	gy	tavaszi		6		Szentirmai Tamás	DE						
VTVK009LMSB	IT rendszerek a felsőoktatásban	KV	0	18	6	gy	tavaszi		6		Dinnyés Álmos	Informatikai Intézet						
VTVK010LMSB	Gyakorlati problémák a felsőoktatásban és K+F+I szektorban 2.	KV	0	18	6	gy	tavaszi		6		Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet						
VTVK011LMSB	Önálló témafeldolgozás	KV	0	18	6	gy	tavaszi		6		Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet						
Szakedolgozat, diplomakonzultáció								0	6	6								
VTVK012LMSB	Szakedolgozat, diplomakonzultáció	K	0	18	6	gy	tavaszi		6		Kováts Gergely	Vezetéstudományi Intézet						
Összes kredit								27	33	60								

Megjegyzések

Jelleg: K-kötelező, KV-kötelezően választható, V-szabaddal választható, KR-kritérium tantárgy

Értékelés: v=vizsga, gy=gyakorlati jegy, a=aláírás, sz-szigorlat

Féléves óraszám: ea-előadás, sz-szeminárium/gyakorlat



Tanterv

A tantárgyakat a mintatanterv szerinti ütemezésben ajánlott felvenni. A hallgató ettől eltérhet, figyelembe véve:

1. az előtanulmányi rendet,
2. tantárgyak meghirdetésének félévét
3. félévenkénti átlagos 30 kredit teljesítését.

Figyelem!

A kredittűllépés szabályai a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban, valamint a Hallgatói Térítési és Juttatási Szabályzat Díjtételek táblázatában vannak rögzítve.

Felhívjuk a figyelmüket, hogy tantervi változások lehetségesek!

A tanulmányok befejezéséhez kapcsolódó információk

A végbizonyítvány kiállítás követelményei

- a mintatantervben előírt, az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditpontok megfelelő teljesítése.

Szakdolgozattal szemben támasztott követelmények

- A szakdolgozattal szembeni tartalmi és formai követelményeket a szakirányú továbbképzési szakok esetén a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat tartalmazza.

Záróvizsga követelményei

Záróvizsgára bocsátás követelményei

- az abszolutórium megszerzése,
- szakdolgozat/diplomaprojekt benyújtása és annak a bíráló(k) által történő elfogadása.

Záróvizsga részei

- a hallgató a záróvizsga keretében a komplex vizsgán szóban ad számot a szakmai ismereteiről, megvédi a szakdolgozatát.

Záróvizsga eredményének megállapítása

- A záróvizsgára kapott érdemjegy a bírálati érdemjegy vagy érdemjegyek és a szóbeli védésre kapott érdemjegy számtani átlaga, két tizedes jegyig számolva.

Az oklevél kiállításának feltétele:

- a végbizonyítvány(abszolutórium) megszerzése,
- a záróvizsga sikeres letétele.