

## SCIXCOM – Tudománykommunikáció tréning

- Időpont:** 2019. október 11.  
9:00 – 15:00
- Helyszín:** C315
- Kreditérték:** 3 kutatási kredit
- Tréningvezető:** dr. Veszelszki Ágnes  
([agnes.veszelszki@uni-corvinus.hu](mailto:agnes.veszelszki@uni-corvinus.hu))  
[www.veszelszki.hu](http://www.veszelszki.hu)  
([www.facebook.com/groups/Veszelszki.alumni](https://www.facebook.com/groups/Veszelszki.alumni))
- Létszám:** 6 – 10 fő
- Regisztráció:** <http://www.fiatalkutato.uni-corvinus.hu/67305>

### Tematika:

#### Téma modul

1. A doktori kutatási terület megfogalmazása különböző célcsoportoknak, szintereken
2. Konkrét absztrakt

#### Élmény modul

3. Ideális kutató
4. Tudományos tapasztalatok

#### Felelősség

5. A kutató mint kommunikátor felelőssége
6. Kutatói etikai kódex

#### Innováció

7. Pitch
8. Versenyvita és fundraising

## A tréning elvégzésének feltételei

### 1. Absztrakt előzetes elkészítése

- a tréningre jelentkezők készítsenek el **előre** a témájukból (annak egy részterületéből) egy absztraktot
- a megírt absztraktot **nyomatott formában hozzák el** a tréningre
- terjedelem: **1500-2000 karakter**
- határidő: **október 11.**

### 2. Aktív részvétel a tréningen

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## Bibliográfia:

Folyamatosan bővülő szakirodalmi lista:

<http://www.veszelszki.hu/alhitek-altudomanyossag.html> és

<http://www.veszelszki.hu/kreativ-iras-irasgyakorlatok-szozevegalkotas.html> , különösen:

Becker, Howard S. – Richards, Pamela 1986: *Writing for Social Scientists. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press.

Bennett, Karen 2009: English Academic Style Manuals: A Survey. *Journal of English for Academic Purposes* 8, 43–54.

Kornmeier, Martin 2011: *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation*. UTB. 4. Auflage. Bern – Stuttgart – Wien: Haupt Verlag.

Lebrun, Jean-Luc 2010: *When the Scientist Presents*. Hackensack, NJ: World Scientific Publishing.

Sokal, Alan D. 2008: *Beyond the Hoax. Science, Philosophy and Culture*. Oxford et al.: Oxford University Press.

Veszelszki Ágnes 2016: Academic Writing, wissenschaftliches Schreiben, tudományos írás: Egyetemi hallgatók írásos produktumai – stilisztikai és grammatikai szempontból. In: Feld-Knapp Ilona (szerk.): *Grammatik. Cathedra Magistrorum – Lehrerforschung*, 3. Budapest: ELTE Eötvös József Collegium, 286–305.

Veszelszki Ágnes – Falyuna Nóra 2019 (m. a.): Az áltudományosság leleplezése érveléstechnikai-nyelvészeti eszközökkel. *Médiakutató* 2019. ősz.

Vraga, Emily K. – Bode, Leticia 2017: I do not believe you: how providing a source corrects health misperceptions across social media platforms. *Information, Communication & Society* 17/04/2017. 1–17.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE