

Nemzetközi projektmenedzsment szakközgazdász szakirányú továbbképzési szak

képzési program

a 2024/2025. tanévben kezdő hallgatók számára

Nemzetközi projektmenedzsment szakközgazdász szakirányú továbbképzési szak

Érvényes: 2024/2025/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Dr. Blaskovics Bálint

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: levelező

Képzés nyelve: angol

Képzési és kimeneti követelmények

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: nemzetközi projektmenedzsment szakközgazdász szakirányú továbbképzési szak

A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul: Economist Specialized in International Project Management Postgraduate Specialisation Programme

2. A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: nemzetközi projektmenedzsment szakközgazdász

A szakirányú továbbképzésben szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: economist specialized in international project management

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1 képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2 a végzettségi szint besorolása:

o ISCED 1997 szerint: 5A

o ISCED 2011 szerint: 6

o az európai keretrendszer szerint: 6

o a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6

3-3 a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

o ISCED 1997 szerint: 345

o ISCED-F 2013 szerint: 0413

4. A felvétel feltétele(i):

Gazdaságtudományi képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és közgazdász szakképzettség.

5. A képzési idő félévekben meghatározva: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

7.1 A képzés célja: olyan szakemberek képzése, akik képesek a XXI. századi kihívásoknak megfelelően nemzetközi hagyományos és virtuális közegben közepes komplexitású projekteket önállóan vezetni. A képzés elvégzése révén a résztvevők képesek lesznek rendszerben gondolkodva, az egyes ismereteket és képességeket összefüggésükben értelmezve felhasználni a projektek tervezése és vezetése során, amely által nem csak a szervezet, de a vezetett projektek és saját maguk hatékonysága is jelentősen növekszik.

7.2 Szakmai kompetenciák:

A nemzetközi projektmenedzsment

7.2.1 Tudása:

- ismeri és érti a projektek definícióját, jellemzőit, sajátosságait jelentését, tartalmát és eszközrendszerét;
- ismeri a tradicionális (prediktív), agilis és hibrid projektmenedzsment alapvető jellemzőit, eszközrendszerét. Tisztában van továbbá az ezek közötti különbségekkel, a használatukhoz szükséges körülményekkel, illetve azzal, hogy mikor melyik helyzetben melyik megközelítés alkalmazása a célravezető;
- ismeri a főbb projektmenedzsment megközelítések kulcsszereplőit, működési módját és használatát segítő eszközöket, eszközrendszerét, valamint tisztában van azzal, hogy ez szakaszokként eltérő fontossággal bír;
- ismeri a virtuális környezetben használt fontosabb alkalmazásokat, számítógépes programokat;
- ismeri a virtuális környezet jellemzőit, kihívásait és sajátos vezetési és szervezési problémáit;
- ismeri és érti az üzleti célok jelentését;
- ismeri a projektcélok fogalmi jelentését, valamint az üzleti célokkal való egymásra hatást, összefüggésrendszert;
- ismeri és érti a projektek helyét a szervezetben, valamint tisztában a projektet támogató és kontrolláló szervezeti egységek feladataival;
- ismeri a stakeholder-management fogalmait, módszertanát, annak tartalmát, érti összetevőit, valamint a befolyásolási módszereket és képességeket;
- érti a csapatműködés kialakításának alapszabályait, és birtokolja ennek eszközrendszerét;
- birtokában van a projektsoport hatékony működtetéséhez szükséges eszközrendszernek, valamint az ezek használatát elősegítő, illetve gátló tényezőknek;
- érti a projekt-kommunikáció fogalmkörét, ismeri a megfelelő kommunikációs eszközöket és csatornákat, a kapcsolódó szabályozási folyamatokat és kommunikációs előírásokat;
- megérti a self-menedzsment fontosságát és jelentőségét, és birtokában van az annak hatékony kivitelezéséhez szükséges eszközrendszernek.

7.2.2 Képességei:

Képes

- az alapfolyamatokat konkrét projekt mentén felépíteni és projektvezetőként működtetni;
- különböző szinteken megtervezni a projekt ütemezését, erőforrástervét, valamint képes ezeket a terveket elfogadtatni;
- az előrehaladás és projekttervek visszamérésére.
- elvégezni a változtatási igények azonosítását és kezelését, szükség esetén a projekttervet módosítani;
- a megfelelő projektmenedzsment megközelítést kiválasztani, a projektsapatot a választott megközelítés (működési mód) felé terelni, változtatni és a változásokat elfogadtatni;
- a projekt lebonyolítására választott megközelítési módot segítő eszközök szisztematikusan támogatására;
- az egyes szerepek betöltésére alkalmas szereplőket, illetve a kulcsszereplőket világosan beazonosítani egy projekt során;
- azonosítani a projektek vezetését támogató digitális eszközöket, alkalmazásokat, programokat és az adott környezetben leginkább megfelelőit;
- a kiválasztott eszközöket használni és a projektsapatban működtetni is tudja;
- a virtuális környezet sajátos vezetési és szervezési problémáinak, valamint a projekttagok eltérő igényeinek és céljainak azonosítására és adekvát digitális eszközökkel történő kezelésére a projekt főbb területein.
- a projekt alapvető céljának megértésére;
- értelmezni, hogy a projekten kívüli események milyen hatással lesznek a projektre;
- reagálni a projekten belüli változásokra;
- azonosítani, hogy milyen feladatokat kell ellátni, ahhoz, hogy hatékony része legyen a szervezeti struktúrának, és ezeket képes megfelelően ellátni;

- figyelembe venni a projektekkel kapcsolatos döntések esetleges következményeit, és a valószínűségek mentén elemezni, mérlegelni azokat, valamint az esetleges negatív hatásokat minimalizálni;
- a projektjéhez kapcsolódó belső és külső érintettek beazonosítására, feltérképezésére;
- az érintettek projekthez való viszonyulását kedvező irányba befolyásolni;
- a projekt alapvető céljának megértésére, és ezzel összhangban a projektszervezeti struktúra kialakítására;
- a létrehozott projektszervezet működtetésére és szükség esetén változtatásokat létrehozni benne;
- a projektesapat hatékony vezetésére és a megfelelő vezetési stílus kiválasztására és alkalmazására;
- a kommunikációs eszközöket hatékonyan használni.

7.2.3 Attitűdje:

A nemzetközi projektmenedzsment szakközgazdász

- projekteredményt egészében szemléli, de ugyanakkor részegységekre bontva vizsgálja;
- nyitott az újításokra, és erre másokat is ösztönöz;
- törekszik a technológia aktív használatára a projektek vezetése során;
- elfogadó és érzékeny mások problémái iránt;
- megnövekedett figyelemmel viszonyul a projektesapat tagjaihoz, törekszik arra, hogy a lehető leghatékonyabb eszközöket válasszák ki a projektek vezetése során;
- elfogadja, hogy egy projekt a rendszer része, és eszerint cselekszik;
- a váratlan feladatokat kihívásnak tekinti, és azokra a tervezett folyamatok mentén való szisztematikus megoldásokat keres;
- tervezői alaposággal, azaz körültekintéssel, a szükséges információk, szakmai dokumentumok beszerzésével végzi tevékenységeit, illetve kiáll annak helyessége mellett.

7.2.4 Autonómiaja és felelőssége:

- a választott módszertanért felelősséget vállal, képes annak jogosságát igazolni bármilyen (döntéshozó) fórumon;
- felelősséget érez a kialakított virtuális környezetért és annak működtetéséért;
- a stakeholder-menedzsment során erkölcsösen cselekszik, és felelősséget vállal döntéseiért és cselekedeteiért;
- önállóan vagy szakmai segítséget igénybevéve követi végig a projekt életciklusát;
- az általa elkészített tervekért felelősséget vállal.

8. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Projekttervezési és működtetési ismeretek: 18-22 kredit

A projektek alapvető megközelítése, életciklusa, tudásterületei; a projekttervek és azok betartatása

Stakeholder-menedzsment ismeretek 12-16 kredit

A projektszervezet felállítása; a projektesapat motiválása és hatékony működése; a projekt egyéb fontos érintettjei; kommunikáció

A projektmenedzsment aktuális kérdéseivel kapcsolódó ismeretek 16-20 kredit

A különböző módszertanok; digitális projektmenedzsment; a szakmában elért legújabb eredmények

Választható tantárgy: 3 kredit

Szakdolgozat: 5 kredit

9. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvék cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

10. Szakdolgozat típusa:

- portfólió-típusú szakdolgozat
- pályamű-típusú szakdolgozat – artistic thesis
- projekttípusú szakdolgozat – project thesis
- kutatásalapú szakdolgozat – research thesis

11. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket, valamint
- az előírt szakmai gyakorlatot,
- az előírt krediteket megszerezte,

végbizonyítványt állít ki.

12. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a szakdolgozat határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezése,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszönzött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) bekezdésben foglaltak valamelyikét nem teljesítette.

13. Záróvizsga részei

A záróvizsga a szakdolgozat megvédéséből áll.

14. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre számolva:

- a) A bíráló(k) által a szakdolgozatra adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre számolva és a
- b) szakdolgozatvédésre, a szakdolgozathoz kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

15. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

16. Oklevél kiállítás feltételei.

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

SLNEPM21ABP, SLNEPS21ABP - International Project Manager / International Project Economist specialized in international project management postgraduate specialisation programme, for the year 2024/2025 starting in Fall, Budapest site, part-time

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per semester		credit	Evaluation	Fall or Spring Semester	2024/25 Academic year		credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSS
			lecture	seminar				1	2				Code	Name	Code	Name	
								fall semester	spring semester								
Compulsory subjects																	
VF00073LASB	Strategic thinking in Project Management	C	0	10	3	pg	fall	3		52	István Fekete	Institute of Strategy and Management					
VF00074LASB	Project life cycle & processes	C	0	10	3	ex	fall	3			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					
VF00075LASB	Project planning	C	10	10	6	ex	fall	6			Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					
VF00076LASB	Project implementation & closing	C	10	20	8	ex	fall	8			Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					
VF00077LASB	Project management approaches	C	10	10	5	pg	fall	5			Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					
VF00078LASB	Self-management	C	0	12	3	pg	fall	3			Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					
INIR066LASB	Managing projects in virtual environment	C	10	20	7	ex	spring		7		Gábor György Klimkó	Institute of Data Analytics and Information Systems					
VALL017LASB	Agile project manager	C	0	12	3	pg	spring		3		Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					
VEZ0047LASB	Stakeholder management	C	8	10	5	pg	spring		5		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					
VF00081LASB	Effective project team management	C	10	10	5	pg	spring		5		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					
VF00082LASB	Project communication	C	0	10	4	pg	spring		4		István Fekete	Institute of Strategy and Management					
Elective courses																	
VF00083LASB	Cross-cultural project management	E	0	10	3	pg	spring		3	3	Viktória Papp-Horváth	Institute of Strategy and Management					
VF00084LASB	Project Planning with a Project Management Software	E	0	10	3	pg	spring		3		István Fekete	Institute of Strategy and Management					
Thesis Work																	
VF00085LASB	Thesis Work	C			5	gy	spring		5	5	Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					
Total credits								28	32	60							

Remarks

Type: C-core courses, CE-core elective courses, E-elective courses

Methods of assessment: ex- exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg- grade based on coursework, s- signature, ce- comprehensive examination, rig- rigorosum

A subject that can be completed in a preferential study schedule (PPS) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Curriculum

Students are recommended to follow the sample curriculum when deciding when to enrol in each subject Students may deviate from this, taking into account:

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!