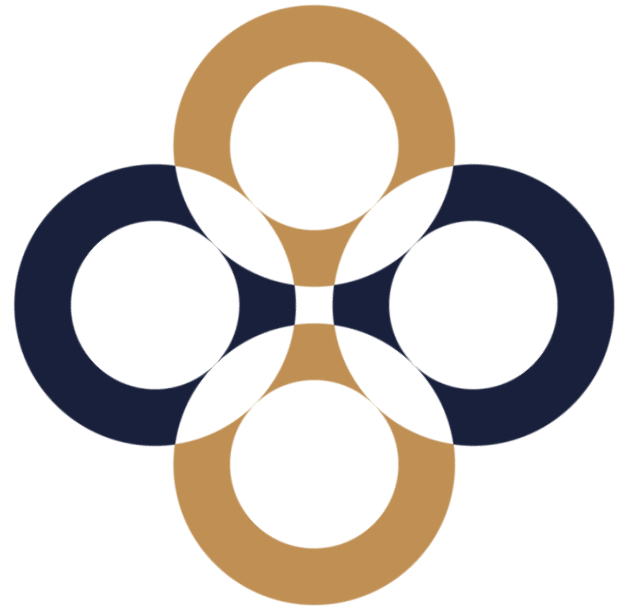


ctrl c – ctrl v

Plágiumról, hivatkozásokról

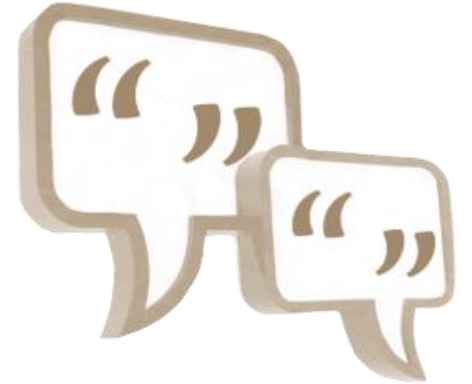


A hivatkozás

Hivatkozás: Amikor mások gondolatait szó szerint vagy parafrázisként beilleszted a dolgozatod szövegébe, megjelölve az eredeti forrást.

Miért?

- Bizonyítja a témában való jártasságod
- Alátámasztja ötleteidet, gondolataidat / reflektálás lehetősége
- Az eredeti forrásokat visszakereshetővé teszed mások számára
- Elkerülöd a plagizálást
- Büszke lehess független, egyéni gondolatokat tartalmazó munkádra, hogy a Te eredményeid is tisztességes munkákon alapulhassanak





Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. A közgazdasági elméletekben változás következett be, a verseny alapjául szolgáló árverseny teóriákat kiszorították az innovációs elméletek (Lapid, 1997). Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.



Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

„Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. A közgazdasági elméletekben változás következett be, a verseny alapjául szolgáló árverseny teóriákat kiszorították az innovációs elméletek (Lapid, 1997). Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak” (Berend, 2008, p. 7).

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

Lapid, K. (1997). Innováció és versenyképesség. *Vezetéstudomány*, 28(4), 18-27.

Hibák:

- idézőjel hiánya
- hiányos hivatkozásjegyzék
- patchwork-írás

Módszerek

Hogyan?

Szó szerint: (szerző, évszám, oldalszám)

Parafrázis: (szerző, évszám)

Hol?

Szöveg közben

Narratív hivatkozás - Kornai (2022) ; **Zárójeles hivatkozás** - (Kornai, 2022)

+ Hivatkozásjegyzék a dolgozat végén

Segítség!

Nemzetközi hivatkozási stílusok: [APA](#), [Harvard](#), Oxford

Hivatkozáskezelők: [Zotero](#), Mendeley, EndNote

[Turnitin Plagiarism Spectrum](#)

Példa szó szerinti hivatkozásra

Zárójeles hivatkozás

„A szövegben öt-hat sornál rövidebb hivatkozásokat (citátumot) célszerű használni, hogy ne törjük meg a szöveg, illetve okfejtés folyamatosságát. E rövid idézetek csupán azt szolgálják, hogy a cikk végén levő irodalomjegyzék, illetve hivatkozások segítségével az olvasó kikereshesse a bővebb, teljesebb szöveget az eredeti műből (referencia)” (Szabó, 2001, p. 215).

Narratív hivatkozás

Szabó (2001) arra hívja fel a figyelmet, hogy „a szövegben öt-hat sornál rövidebb hivatkozásokat (citátumot) célszerű használni, hogy ne törjük meg a szöveg, illetve okfejtés folyamatosságát. E rövid idézetek csupán azt szolgálják, hogy a cikk végén levő irodalomjegyzék, illetve hivatkozások segítségével az olvasó kikereshesse a bővebb, teljesebb szöveget az eredeti műből (referencia)” (p. 215).

Szabó, K. (2001). *Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek?: Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?: Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth Kiadó.

Példa parafrázisra

„Mint tudjuk a század első két évtizedében a magyar futball belső társadalmi kontextusa mindenekelőtt az MTK-FTC derbi (illetve annak szimbolikája) révén ismerhető meg. Nem véletlen, hogy ebben az időszakban a válogatott játékosok többsége is főleg e két csapatból kerül ki. Az 1888-ban túlnyomórészt belvárosi zsidó polgárok által alapított Magyar Testgyakorlók Köre és az 1899-ben ferencvárosi sváb kispolgárok és szakmunkások által létrehozott Ferencvárosi Torna Club közötti több évtizedes küzdelem egyfajta asszimilációs versenyfutásként értelmezhető.”

Az általam vizsgált csoportok társadalomtörténetét tekintve, nem hagyhatjuk figyelmen kívül a tényt, hogy asszimilációs törekvéseiknek a labdarúgás világában különös hangsúlyt adtak. A zsidó polgárok illetve a ferencvárosi sváb kispolgárok által alapított és támogatott két klub, az MTK illetve az FTC küzdelme már a század elején komoly szimbolikus jelentőséggel bírt e két csoport közötti vetélkedésben **(Hadas, 1999)**.



Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2012). *Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults*. <https://www.researchgate.net>.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02699931.2012.698251>




The screenshot shows the Taylor & Francis Online interface for the article "Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults". The page includes a blue header with the Taylor & Francis logo and navigation links. A breadcrumb trail shows the path: Home > All Journals > Cognition and Emotion > List of Issues > Volume 27, Issue 1 > Positive feelings facilitate working mem A search bar and a dropdown menu for "This Journal" are visible. The article title is prominently displayed, along with the authors' names: Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll & Alice M. Isen. The page also shows the journal name "Cognition and Emotion", volume and issue information, and a "Full access" indicator. A sidebar on the left displays metrics: 2,269 Views, 48 CrossRef citations to date, and 24 Altmetric. At the bottom of the article section, there are buttons for "Full Article", "Figures & data", "References", "Citations", "Metrics", "Reprints & Permissions", and "View PDF".

In this article

Abstract

The impact of induced mild positive feelings on working memory and complex decision making among older adults (aged 63–85) was examined. Participants

Related research 



~~Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2012). Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults. <https://www.researchgate.net>. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02699931.2012.698251>~~

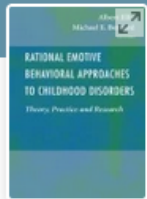
Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2013). Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults. *Cognition and Emotion*, 27(1), 184-192. <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.698251>



The screenshot shows the Taylor & Francis Online interface. At the top, it says 'Taylor & Francis Online' and 'Access provided by Budapesti Corvinus Egyetem Központi Könyvtár'. The breadcrumb trail is: Home > All Journals > Cognition and Emotion > List of Issues > Volume 27, Issue 1 > Positive feelings facilitate working mem The article title is 'Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults' by Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll & Alice M. Isen. It is a brief report from Volume 27, Issue 1, 2013. The page shows 2,269 views, 48 CrossRef citations, and 24 Altmeter citations. There are buttons for 'Submit an article', 'Journal homepage', 'Full Article', 'View PDF', and 'Listen'. A 'Full access' indicator is visible in the top right.



Villiam J. Knaus (2006). *Frustration Tolerance Training for Children*. Springer. p. 133-155. https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders pp 133–155 | [Cite as](#)

[Home](#) > [Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders](#) > [Chapter](#)

Frustration Tolerance Training for Children

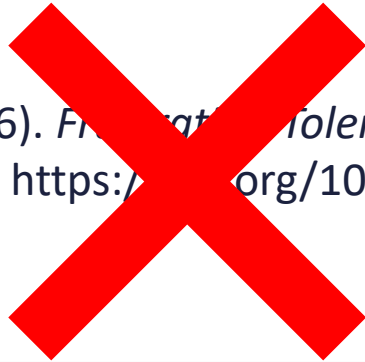
[William J. Knaus Ed.D.](#)

Chapter

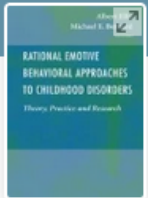
3294 Accesses | **8** [Citations](#)



Villiam J. Knaus (2006). *Frustration Tolerance Training for Children*.
Springer. p. 133-155. https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Villiam J. Knaus (2006). Frustration Tolerance Training
for Children. In Albert Ellis & Michael E. Bernard (Eds.),
*Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood
Disorders* (pp. 133-155). Springer.
https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders pp 133–155 | [Cite as](#)

[Home](#) > [Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders](#) > [Chapter](#)

Frustration Tolerance Training for Children

[William J. Knaus Ed.D.](#)

Chapter

3294 Accesses | **8** Citations

Segítség!

[Hivatkozások dokumentumtípusonként](#)

Gyakori hibák, etikai vétségek

- Nem egyezik a hivatkozásjegyzék a szövegbe illesztett hivatkozásokkal
- „” elmaradása (saját fordítás?!)
- Szó szerinti hivatkozások hosszúsága
- Álparafrázis beszúrása
- Parafrázisok szövegmennyisége, indokolatlan hivatkozások
- Következetlen, követhetetlen hivatkozás (hosszabb szövegrészek?!)
- Pontatlan, hiányzó hivatkozási adatok – ellenőrzés!
- Önplágium
- [Kereszthivatkozás](#)
- Más szerző munkájának sajátként való beadása az eredeti szerző tudtával („vásárlás”)

Plágium

„Plagizálást követ el az, aki munkája során az idegen forrásokat nem a szakmai elvárásoknak megfelelő formában, korrekt hivatkozásokkal használja fel.” [\(BCE Etikai Kódex, 2009.\)](#)

Az Egyetem elvárja minden hallgatótól, oktatótól, hogy mások szerzői jogát tiszteletben tartsa. Az Egyetem tiltja más szerző ötleteinek, tudományos eredményeinek, szerzői műveinek tudományos hivatkozás szabályai megsértésével történő átvételét és azok saját szerzői műként való feltüntetését.

[Plágiumszabályzat](#)



Szövegegyezés ellenőrzése a BCE-n

Szövegegyezés-vizsgálat: Turnitin – Moodle

Az összehasonlítás alapja:

- Internetes források
- Kiadói adatbázisok (tudományos könyvek, cikkek, referenz-művek)
- A Turnitin saját archívuma (a szoftvert használó intézmények publikációs gyűjteményei, a BCE repozitóriumai is)

Az eredmény: a szövegegyezés százalékos aránya
a konkrét források

DE a bíráló szerepe!



**Köszönöm
a figyelmet!**