

CORVINUS TEHETSÉGPROGRAM

Koncepcionális keretek

2023. december

A koncepcionális keretek kidolgozását irányította:

**Ásványi Katalin, Barta Márton, Dósa Katalin, Horváth Dóra, Mitev Ariel, Papik Réka,
Stocker Miklós**

1. A Tehetségprogram célja

A tehetségprogram célja, hogy a jövőbeni szakmai sikerességhez és a felelős vezetői létezéshez szükséges kompetenciák elsajátítását lehetővé tegye a hallgatók számára azon területeken, amelyeket a klasszikus órarendszerű oktatás nem fed le. Ezen cél eléréséért a Program az Egyetem „alap” oktatási programjait kiegészítő, nyitott, belső motivációra építő, egységes pedagógiai kereteken nyugvó rendszerként működik.

2. Működési alapelvek

- A Program kiindulópontja, hogy minden corvinusos hallgató tehetséges, az Egyetem feladata pedig az, hogy segítse tehetségük kibontakozását.
- A Programban való részvétel önkéntes.
- A Program integrálja azokat a jelenleg is létező tehetséggondozási kezdeményezéseket, amelyek évek, akár évtizedek óta sikeresen és eredményesen működnek. Az integráció keretében ezen kezdeményezések szakmai autonómiája teljes körűen megmarad – miközben szervezeti és operatív támogatást kapnak szükség szerint.
- A Program kiemelten törekszik arra, hogy a nemzetközi hallgatók bevonódását minél jobban elősegítse.
- A Program kiemelten törekszik arra, hogy a Gellért Campus lehetőségeit kihasználja.

3. Szakmai keretek

A Program kompetenciacsoportok köré szervezett modulok mentén működik. A modulokat a jövő munkahelyei által elvárt kompetenciákat megfogalmazó szakmai elemzésekből¹ kiindulva, a Corvinus értékeihez, hagyományaihoz, valamint oktatási tevékenységéhez és oktatásstratégiai törekvéseihez illeszkedően alakítottuk ki. A megközelítést magyar és nemzetközi hallgatói részvétellel is zajló workshopokon, akadémiai konzultációkon validáltuk.

A fentiek alapján a Program a következő hét kompetenciacsoporttal összefüggő modulra épül:

- Digitális technológiai érzékenység és módszertan
- Kreativitás és történetmesélés
- Vállalkozókészség
- Közösségi és vezetői készségek
- Tudományos elmélyülés és széles szellemi látókör
- Társadalmi felelősségvállalás és szolgálat
- Önmenedzsment

¹ Különös tekintettel: „McKinsey: Defining the skills citizens will need in the future world of work”
<https://www.mckinsey.com/industries/public-sector/our-insights/defining-the-skills-citizens-will-need-in-the-future-world-of-work>

4. A Tehetségprogram moduljaihoz kapcsolódó tevékenységek

Digitális technológiai érzékenység és módszertan	
Létező integrálható kezdeményezés	Magas szintű módszertan használatát tanító szabadon választható kurzusok ²
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Speciálisan minőségbiztosított, tehetséggondozási programba illeszkedő kurzusok új szemléletben
Új kezdeményezés	Programozás digitális tanulási ökoszisztéma létrehozása Téli Egyetem (téli vizsgaidőszakban szervezett intenzív tanulási lehetőség)

Kreativitás és történetmesélés	
Létező integrálható kezdeményezés	Kreativitást fejlesztő, kommunikációhoz kapcsolódó szabadon választható kurzusok
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Speciálisan minőségbiztosított, tehetséggondozási programba illeszkedő kurzusok új szemléletben
Új kezdeményezés	Gellért Campus Makerspace és Médiastúdióhoz kapcsolódó szakmai workshopok Kreativitást fejlesztő action learning projektek Művészeti inspirációra épülő workshopok Téli Egyetem

Vállalkozókészség	
Létező integrálható kezdeményezés	Hungarian Startup University Program (HSUP) Danube Cup
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	HSUP, Danube Cup összekötése a vállalkozásinkubációs programmal
Új kezdeményezés	Vállalkozásinkubációs program

Közösségi és vezetői kompetenciák	
Létező integrálható kezdeményezés	Szakkollégiumok ³ Diákszervezetek Hazai és nemzetközi esettanulmány-versenyek
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Szakkollégiumok szakmai rendszerének fejlesztése a nemzetköziesedés irányába, hosszú távú megállapodások keretében Diákszervezetek kiszámítható finanszírozási rendszerének megteremtése a nemzetköziesedés ösztönzésével Hazai és nemzetközi esettanulmány-versenyek rendszerszerű támogatása

² A Program egyik speciális oktatásszervezési felvetése, hogy a Tehetségprogramba integrált szabadon választható kurzusok megfelelő esetben az általánosnál kisebb létszámmal is elindulhatnak.

³ Természetesen, a szakkollégiumokban és diákszervezetekben ezen a kompetenciacsoporton túlmutató szakmai munka is zajlik. Ide sorolásuk oka, hogy a Tehetségprogram moduljainak rendszere minél átláthatóbb legyen.

Tudományos elmélyülés és széles szellemi látókör	
Létező integrálható kezdeményezés	Interdiszciplináris szabadon választható kurzusok TDK Korszakos Könyvek Program
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Speciálisan minőségbiztosított, tehetséggondozási programba illeszkedő kurzusok új szemléletben TDK további nemzetköziesítése TDK-hoz kapcsolódó kutató- és publikációs szemináriumok Korszakos Könyvek Program nemzetköziesítése
Új kezdeményezés	Oxfordi vitákat szervező program létrehozása Téli Egyetem TDK nemzetközi nyári egyetem

Társadalmi felelősségvállalás és szolgálat⁴	
Létező integrálható kezdeményezés	Corvinus Science Shop kurzusai, kezdeményezései Tanítsunk Magyarorszáért Program Illyés Gyula Program Szabó Kálmán Tehetségprogram
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Corvinus Science Shop tevékenységének skálázása, nemzetköziesítése Tanítsunk Magyarorszáért Program skálázása Illyés Gyula Program skálázása Szabó Kálmán Tehetségprogram támogatása
Új kezdeményezés	Önkéntességet szervező program létrehozása (Corvinus Science Shophoz kapcsolódóan)

Önmenedzsment	
Létező integrálható kezdeményezés	Hallgatói Támogatás fejlesztő workshopjai Személyes és tanulási készségek kurzus (OMMK) Leaders of the Future Program MyCorvinus Navigátorhoz kapcsolódó mentorálás
Létező integrálható kezdeményezés fejlesztési iránya	Hallgatói Támogatás fejlesztő workshopjai skálázása Személyes és tanulási készségek kurzus bővítése Leaders of the Future Program fejlesztése MyCorvinus Navigátorhoz kapcsolódó mentorálás skálázása
Új kezdeményezés	Self-branding készségek fejlesztését támogató szakmai programok létrehozása

⁴ A Társadalmi felelősségvállalás és szolgálat modulban megjelenik két olyan program (Illyés Gyula Program és Szabó Kálmán Tehetségprogram), amelyek nem a corvinusos hallgatókat célozzák, hanem más diákoknak szóló felzárkóztató programok. Ennek oka, hogy ezen programok egyetemi szervezeti keretei sem teljesen rendezettek, és a tehetséggondozási tevékenységhez való illesztésükben számos szinergia rejlik.

5. A Tehetségprogram mint rendszer

A Tehetségprogram moduljaiban megvalósított szakmai tevékenységek között világosan sok szinergiát lehet találni. Ezzel összefüggésben a Program ambíciója, hogy ezeket a szinergiákat tudatosan építse.

A Programban résztvevő, az egyes szakmai tevékenységeket sikeresen elvégző hallgatók Tehetségpontokat gyűjtenek – ezzel lehet transzparens és ösztönző módon elismerni a hallgatók önkéntes motivációra épülő teljesítményét. A Tehetségpontok rendszere alapelv szerint elválnak a klasszikus kreditrendszerrel.

Megfelelő számú Tehetségpont összegyűjtésével mikrotanúsítvány(ok) szerzhető(k). A Tehetségprogram moduljainak elvégzését az Egyetem az oklevélmellékletben is megjelenítheti.

6. Portfólióépítés

A hallgatók az elvégzett tevékenységről portfóliót készítenek, azaz átlátható és jól kommunikálható formában dokumentálják elvégzett munkájukat, az egyes szakmai tevékenységekben való részvételük során megszerzett kompetenciákat. Mindez nagyban támogatja azt, hogy a Corvinus hallgatói abban is versenyelőnyhöz jussanak, hogy mennyire vonzóan tudják bemutatni a jövőendő munkáltatók számára azt, hogy miben jók.

A portfólióépítés a Programban nemcsak elvárás, hanem ehhez az Egyetem támogatást is nyújt. Különösen fontos a portfólióépítésben való támogatást technológiai eszközökkel, például mesterséges intelligenciával támogatni.

7. Mérés és fejlesztés

A Programban részt vevő hallgatók kompetenciáinak (csoportonként: ismeret, készség, attitűd, autonómia) fejlődését mérni szükséges, illetve természetesen a hallgatók elégedettségét is. A mérések eredményei alapján tanuló rendszerként lehet továbbfejleszteni a Programot.

8. A Program mint innovációs eszköz

A Program ambíciója, hogy rugalmas, kísérletező rendszer legyen, amelyben folyamatosan újabb és újabb ötletek merülnek fel. Ezzel összefüggésben a Program alkalmas arra, hogy egyfajta innovációs rétege legyen az Egyetemnek: ki lehet benne próbálni a felmerülő újításokat, és amennyiben beválnak, úgy be lehet őket építeni az oktatásfejlesztési folyamatokba.

9. Szervezeti keretek

A Program operatív megvalósításáért a Tehetségmenedzsment Központ felel, a szakmailag autonóm kezdeményezések konkrét felelőseivel közösen. A Program szemlélete, stratégiai iránya felett őrökdi, a minőségbiztosítási feladatokat szervezi, valamint kreatív platformként működik az újonnan létrehozandó Tehetségtanács, amely egyaránt áll külsős és belsős tagokból.

A Program ambíciója, hogy bekapcsolódjon a Tehetségpontok országos rendszerébe.

10. Következő lépések

Amennyiben a koncepcionális kereteket elfogadják az Egyetem erre hivatott testületei, úgy a megvalósításhoz az alábbi lépések szükségesek. A következő lépések megfogalmazásának kiindulópontja, hogy a Program teljes értékűen 2024/25-ös tanévben indul, a 2023/24-es tanév tavaszi féléve pilot időszak.

Téma	Feladat	Időzítés
Szakmai keretek részletezése	Tehetségpontok rendszerének részletezése Portfólióépítés kereteinek részletezése Pilot tevékenységek előkészítése	2024. január-február
Szervezeti keretek kiteljesítése	Tehetségtanács létrehozása	2024. január-február
Pilot kezdeményezések megvalósítása	Minden modulban legalább egy új kezdeményezés elindítása	2024. március-június
Működési keretek véglegesítése	Tapasztalatok és visszajelzések alapján működési keretek véglegesítése Kommunikációs feladatok	2024. június-július
Program teljes indulása		2024. szeptembertől