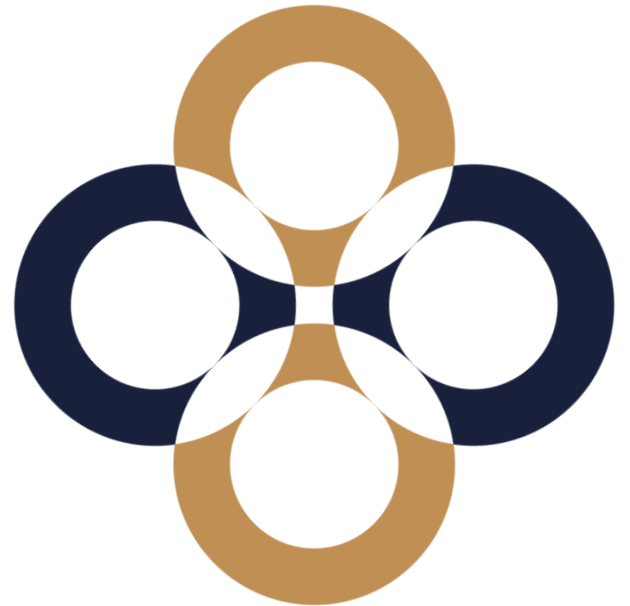


ctrl c – ctrl v

Plágiumról, hivatkozásokról

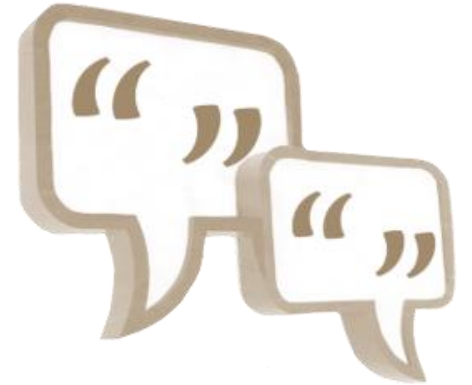


A hivatkozás

Hivatkozás: Amikor mások gondolatait szó szerint vagy parafrázisként beilleszted a dolgozatod szövegébe, megjelölve az eredeti forrást.

Miért?

- Bizonyítja a témában való jártasságod
- Alátámasztja ötleteidet, gondolataidat / reflektálás lehetősége
- Az eredeti forrásokat visszakereshetővé teszed mások számára
- Elkerülöd a plagizálást
- Büszke lehess független, egyéni gondolatokat tartalmazó munkádra, hogy a Te eredményeid is tisztességes munkákon alapulhassanak



Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. A közgazdasági elméletekben változás következett be, a verseny alapjául szolgáló árverseny teóriákat kiszorították az innovációs elméletek (Lapid, 1997). Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.



Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

„Az extenzív modell kétségkívül gyors növekedést tesz lehetővé. Nyugat- Európa háborút követő különleges prosperitása is erre a modellre épült: az amerikai technika transzferjére és a munkaerő átcsoportosítására. Ez a lehetőség ott sem volt hosszabb életű, mintegy negyed század. A közgazdasági elméletekben változás következett be, a verseny alapjául szolgáló árverseny teóriákat kiszorították az innovációs elméletek (Lapid, 1997). Közép Európa országai, s közöttük Magyarország is hamarosan modellváltás elé kell, hogy nézzen. Az átültetett technika mellett mind nagyobb szerepet kell kapnia a saját kutatás és fejlesztés bázisára alapozott innovációnak.” (Berend, 2008, p. 7.)

Berend T. I. (2008). Magyarország a közép- és kelet-európai átalakulásban, 1989-2008. *Köz-gazdaság*, 3(4), 5-14.

Lapid, K. (1997). Innováció és versenyképesség. *Vezetéstudomány*, 28(4), 18-27.

Módszerek

Hogyan?

Szó szerint: (szerző, évszám, oldalszám)

Parafrázis: (szerző, évszám)

Hol?

Szöveg közben

Narratív hivatkozás - Kornai (2022) ; **Zárójeles hivatkozás** - (Kornai, 2022)

+ Hivatkozásjegyzék a dolgozat végén

Segítség!

Nemzetközi hivatkozási stílusok: [APA](#), [Harvard](#), Oxford

Hivatkozáskézelők: [Zotero](#), Mendeley, EndNote

[Turnitin Plagiarism Spectrum](#)

Példa szó szerinti hivatkozásra

Zárójeles hivatkozás

„A szövegben öt-hat sornál rövidebb hivatkozásokat (citátumot) célszerű használni, hogy ne törjük meg a szöveg, illetve okfejtés folyamatosságát. E rövid idézetek csupán azt szolgálják, hogy a cikk végén levő irodalomjegyzék, illetve hivatkozások segítségével az olvasó kikereshesse a bővebb, teljesebb szöveget az eredeti műből (referencia).” **(Szabó, 2001, p. 215.)**

Narratív hivatkozás

Szabó (2001) arra hívja fel a figyelmet, hogy „a szövegben öt-hat sornál rövidebb hivatkozásokat (citátumot) célszerű használni, hogy ne törjük meg a szöveg, illetve okfejtés folyamatosságát. E rövid idézetek csupán azt szolgálják, hogy a cikk végén levő irodalomjegyzék, illetve hivatkozások segítségével az olvasó kikereshesse a bővebb, teljesebb szöveget az eredeti műből (referencia).” **(p. 215.)**

Szabó, K. (2001). *Kommunikáció felsőfokon: Hogyan írjunk, hogy megértsenek?: Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak?: Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak?* Kossuth Kiadó.

Példa parafrázisra

„Mint tudjuk a század első két évtizedében a magyar futball belső társadalmi kontextusa mindenekelőtt az MTK-FTC derbi (illetve annak szimbolikája) révén ismerhető meg. Nem véletlen, hogy ebben az időszakban a válogatott játékosok többsége is főleg e két csapatból kerül ki. Az 1888-ban túlnyomórészt belvárosi zsidó polgárok által alapított Magyar Testgyakorlók Köre és az 1899-ben ferencvárosi sváb kispolgárok és szakmunkások által létrehozott Ferencvárosi Torna Club közötti több évtizedes küzdelem egyfajta asszimilációs versenyfutásként értelmezhető.”

Az általam vizsgált csoportok társadalomtörténetét tekintve, nem hagyhatjuk figyelmen kívül a tényt, hogy asszimilációs törekvéseiknek a labdarúgás világában különös hangsúlyt adtak. A zsidó polgárok illetve a ferencvárosi sváb kispolgárok által alapított és támogatott két klub, az MTK illetve az FTC küzdelme már a század elején komoly szimbolikus jelentőséggel bírt e két csoport közötti vetélkedésben **(Hadas, 1999)**

Hadas M. (1999). Stílus és karakter: Futballhabituológiai traktátus. *Replika*, 36 (június), 125-144.

Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2012). *Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults*. <https://www.researchgate.net>.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02699931.2012.698251>



The screenshot shows the Taylor & Francis Online interface. At the top, the header includes the Taylor & Francis logo, the text 'Taylor & Francis Online', and 'Access provided by Budapesti Corvinus Egyetem Központi Könyvtár'. Navigation links for 'Home', 'All Journals', 'Cognition and Emotion', 'List of Issues', 'Volume 27, Issue 1', and the article title are present. A search bar and a 'This Journal' dropdown are also visible. The article title 'Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults' is prominently displayed, along with the authors 'Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll & Alice M. Isen'. The article is categorized as 'BRIEF REPORTS'. On the left, a sidebar shows metrics: 2,269 Views, 48 CrossRef citations to date, and 24 Altmetric. Below the article title, there are buttons for 'Full Article', 'Figures & data', 'References', 'Citations', 'Metrics', 'Reprints & Permissions', and 'View PDF'. The abstract text is visible at the bottom of the page.

Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults

Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll & Alice M. Isen

Pages 184-192 | Received 08 Jan 2011, Accepted 01 May 2012, Published online: 06 Jul 2012

[Cite this article](#) <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.698251>

Abstract

The impact of induced mild positive feelings on working memory and complex decision making among older adults (aged 63–85) was examined. Participants



Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2012). Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults. <https://www.researchgate.net>. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02699931.2012.698251>

Carpenter, S., Peters, E., Västfjäll, D., & Isen, A. (2013). Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults. *Cognition and Emotion*, 27(1), 184-192. <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.698251>



The image shows a screenshot of the Taylor & Francis Online article page for the paper "Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults" by Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll, and Alice M. Isen. The page is for Volume 27, Issue 1 of the journal *Cognition and Emotion*. It displays 2,269 views, 48 CrossRef citations, and 24 Altmetric mentions. The article is available in full text, and there are links to figures, data, references, citations, metrics, reprints, and permissions. The abstract is partially visible, starting with "The impact of induced mild positive feelings on working memory and complex decision making among older adults (aged 63-85) was examined. Participants".

Taylor & Francis Online

Access provided by Budapesti Corvinus Egyetem Központi Könyvtár

Log in | Register | Cart

Home ▶ All Journals ▶ Cognition and Emotion ▶ List of Issues ▶ Volume 27, Issue 1 ▶ Positive feelings facilitate working mem

Cognition and Emotion >
Volume 27, 2013 - Issue 1

Enter keywords, authors, DOI, etc

This Journal

Advanced s

Submit an article

Journal homepage

2,269 Views

48 CrossRef citations to date

24 Altmetric

BRIEF REPORTS

Positive feelings facilitate working memory and complex decision making among older adults

Stephanie M. Carpenter, Ellen Peters, Daniel Västfjäll & Alice M. Isen

Pages 184-192 | Received 08 Jan 2011, Accepted 01 May 2012, Published online: 06 Jul 2012

Cite this article | <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.698251>

Full Article

Figures & data

References

Citations

Metrics

Reprints & Permissions

View PDF

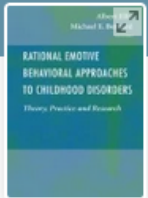
Abstract

The impact of induced mild positive feelings on working memory and complex decision making among older adults (aged 63-85) was examined. Participants

In this article

Related research

Villiam J. Knaus (2006). *Frustration Tolerance Training for Children*. Springer. p. 133-155. https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders pp 133–155 | [Cite as](#)

[Home](#) > [Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders](#) > [Chapter](#)

Frustration Tolerance Training for Children

[William J. Knaus Ed.D.](#)

Chapter

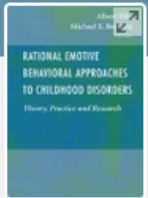
3294 Accesses | **8** [Citations](#)



Villiam J. Knaus (2006). *Frustration Tolerance Training for Children*. Springer. p. 133-155. https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Villiam J. Knaus (2006). Frustration Tolerance Training for Children. In Albert Ellis & Michael E. Bernard (Eds.), *Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders* (pp. 133-155). Springer. https://doi.org/10.1007/0-387-26375-6_4



Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders pp 133–155 | [Cite as](#)

[Home](#) > [Rational Emotive Behavioral Approaches to Childhood Disorders](#) > [Chapter](#)

Frustration Tolerance Training for Children

[William J. Knaus Ed.D.](#)

Chapter

3294 Accesses | **8** [Citations](#)

Segítség!

[Hivatkozások dokumentumtípusonként](#)

Gyakori hibák, etikai vétségek

- Nem egyezik a hivatkozásjegyzék a szövegbe illesztett hivatkozásokkal
- „” elmaradása (saját fordítás?!)
- Szó szerinti hivatkozások hosszúsága
- Álparafrázis beszúrása
- Parafrázisok szövegmenntisége, indokolatlan hivatkozások
- Következetlen, követhetetlen hivatkozás (hosszabb szövegrészek?!)
- Pontatlan, hiányzó hivatkozási adatok – ellenőrzés!
- Önplágium
- [Kereszthivatkozás](#)
- Más szerző munkájának sajátként való beadása az eredeti szerző tudtával („vásárlás”)

Plágium

„Plagizálást követ el az, aki munkája során az idegen forrásokat nem a szakmai elvárásoknak megfelelő formában, korrekt hivatkozásokkal használja fel.” [\(BCE Etikai Kódex, 2009.\)](#)

Az Egyetem elvárja minden hallgatótól, oktatótól, hogy mások szerzői jogát tiszteletben tartsa. Az Egyetem tiltja más szerző ötleteinek, tudományos eredményeinek, szerzői műveinek tudományos hivatkozás szabályai megsértésével történő átvételét és azok saját szerzői műként való feltüntetését.

[Plágiumszabályzat](#)



Szövegegyezőség ellenőrzése a BCE-n

[Szövegegyezőség-vizsgálat](#): Turnitin – Moodle

Az összehasonlítás alapja:

- Internetes források
- Kiadói adatbázisok (tudományos könyvek, cikkek, referenz-művek)
- A Turnitin saját archívuma (a szoftvert használó intézmények publikációs gyűjteményei, a BCE repozitóriumi is)

Az eredmény: a szövegegyezőség százalékos aránya
a konkrét források

DE a bíráló szerepe!



**Köszönöm
a figyelmet!**