

EXAMEN DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

ESPAÑOL DE LENGUAJE DE RELACIONES INTERNACIONALES

Examen escrito

(expresión escrita y comprensión lectora)

Se permite el uso de un diccionario impreso de lenguaje general. Usted dispone de 100 minutos para hacer los ejercicios de comprensión lectora y la tarea de expresión escrita.

1ª TAREA

(Total de puntos: 20)

Escoja UNA de las tareas de expresión escrita (A o B) y desarrolle su opinión teniendo en cuenta los siguientes criterios en una extensión de entre 180 y 200 palabras.

A)

La mayoría de los participantes en un referéndum en Suiza apoyó facilitar la obtención de la ciudadanía suiza para los inmigrantes de tercera generación. Actualmente, vivir en Suiza durante al menos 12 años es un requisito, pero la modificación respaldada por casi dos tercios de los votantes permitirá a los extranjeros nacidos en Suiza con abuelos y padres residentes obtener la ciudadanía sin exámenes.

Tenga en cuenta los siguientes criterios:

- *la posible radicalización de la nueva generación de inmigrantes: causas y consecuencias*
- *los medios y las dificultades de integración*
- *los beneficios de la diversidad cultural*

B)

El Consejo Nacional para el Ciberespacio de Irán quiere prohibir las redes sociales. Esto es interesante porque el presidente iraní Rouhani tiene 2,2 millones de seguidores en Instagram. Los dirigentes iraníes buscan un término medio entre el acceso sin restricciones y el enfoque de "jardín amurallado" adoptado por China. Para los iraníes, estas plataformas ofrecen la oportunidad de debatir cuestiones polémicas en una especie de espacio público digital.

Tenga en cuenta los siguientes criterios:

- *El papel cambiado de los medios de comunicación tradicionales en la política.*
- *Razones y posibilidades políticas de los intentos de restringir las redes sociales.*
- *Explotación de las redes sociales para influir en la opinión con fines políticos.*

2ª TAREA

(Total de puntos: 20)

Lea con atención los siguientes textos, y ponga sus soluciones en la HOJA DE RESPUESTAS. Puede utilizar diccionarios impresos monolingües y bilingües. Dispone en total de 100 minutos para el test de comprensión lectora y para la tarea de expresión escrita.

TEXTO 1 (10 puntos)

La Cámara de Diputados de México dará voz a las lenguas indígenas a lo largo de todo este año

Gracias a una iniciativa de la Secretaría de Cultura, la Cámara de Diputados acordó sumarse a los festejos de 2019, Año Internacional de las Lenguas Indígenas. En el marco de estas celebraciones, al inicio de cada sesión del pleno se dará la palabra a los hablantes de las lenguas originarias de México. El 21 de febrero, Día Internacional de la Lengua Materna se ofrecerá un acto de conmemoración y reconocimiento de las 68 lenguas indígenas que existen en nuestro país.

En una conferencia de prensa se precisó que cada sesión de ese órgano legislativo, abriría con una intervención de hasta cinco minutos en lenguas indígenas, la cual será traducida y publicada en la Gaceta Parlamentaria para honrar la riqueza lingüística. Esta iniciativa es algo único e histórico, pues por primera vez la riqueza lingüística será expuesta y reconocida en la Cámara de Diputados, que es la casa de todos los mexicanos.

En México, dijo, hay 68 lenguas indígenas con sus variantes, las cuales hay que visibilizar, conocer y reconocer, ya que esa diversidad es una fuerza y no una exclusión.

El mismo Día Internacional de la Lengua Materna, por primera vez una mujer se dirigirá al pleno de la Cámara Baja en náhuatl, la abogada Magdalena Flores. La jurista consideró un honor y un privilegio que se pueda escuchar su voz y las necesidades de los pueblos indígenas, sobre todo en cuestión de educación y justicia.

La secretaria de Cultura, Alejandra Frausto recordó que de las 68 lenguas nacionales, 31 están en riesgo de extinción y necesitan ser salvaguardadas. Con esta finalidad ratificó el compromiso de la Secretaría de Cultura para evitar la desaparición de estos idiomas y que no haya una lengua menos. Se realizará una política integral articulada que hasta el momento no se ha hecho y que implicará la creación de normas lingüísticas para las 68 lenguas, ya que muchas de ellas se hablan pero no se escriben.

Además, las convocatorias del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes se traducirán a las lenguas maternas y se trabajará para contar con traductores en el ámbito de la impartición de justicia, ya que por ejemplo, muchos hablantes migran a Estados Unidos y pasan de su lengua materna al inglés.

El presidente de la Cámara de Diputados, Porfirio Muñoz Ledo, celebró la iniciativa de Mardonio Carballo de llevar las lenguas indígenas al pleno de ese órgano legislativo ya que, como dijo, “queremos un parlamento de hablantes, no de habladores”.

	A partir del texto conteste brevemente a las preguntas siguientes. (0) es el ejemplo.	(10x1) 10 puntos
0	<i>¿Qué institución sugirió celebrar el Año Internacional de las Lenguas Indígenas?</i> – La Secretaría de Cultura.	
1	¿En qué momento se podrá escuchar a los hablantes de los idiomas indígenas de México?	
2	¿De qué forma se anunció que habría muestras de lenguas aborígenes en la Cámara de Diputados?	
3	¿Por qué será de histórica importancia la presentación de los idiomas indígenas?	
4	¿Por qué es importante exponer la gran variedad de idiomas mexicanos?	
5	¿Qué campos requieren más atención entre las comunidades originales de México?	
6	¿Por qué es preciso que se proteja a casi la mitad de los idiomas?	
7	¿Qué ha faltado hasta ahora para prevenir la extinción de las lenguas amenazadas?	
8	¿Por qué hay que preparar una descripción científica de las lenguas indígenas de México?	
9	¿Cuál es el impacto lingüístico de la migración a Estados Unidos?	
10	¿E qué consiste la iniciativa de Mardonio Carballo?	

Lea el texto y escriba la letra (A-M) de la opción más adecuada en la hoja de respuestas. Hay dos respuestas más que no va a necesitar para resolver el ejercicio. La opción (0) es el modelo.

TEXTO 2 (10 puntos)

Candidatos a la dirección general de la FAO prometen más desarrollo rural

La candidata de Francia a la dirección de la Organización de la ONU para la ___(0)___ (FAO), Catherine Geslain-Lanéelle, y el de Georgia, Davit Kirvalidze, prometieron hoy un ___(1)__. Ambos fueron los únicos que aceptaron intervenir en un foro abierto al público en Roma para dar a conocer sus propuestas, tras haberlas presentado ayer junto a los otros dos aspirantes de China y la India ante los ___(2)___ de esa agencia de Naciones Unidas a puerta cerrada.

“Quiero que esta organización siga siendo nuestra casa común y nos pertenezca a todos”, afirmó a Efe Geslain-Lanéelle tras el acto, al tiempo que expresó su deseo de ___(3)___ con socios e inversores para “aumentar los recursos” y lograr una “agenda sostenible”. La representante francesa, ingeniera agrónoma, ha ocupado puestos de responsabilidad en el Ministerio de Agricultura de su país y en la Unión Europea, donde fue ___(4)___ durante siete años. La única candidata de la UE aspira a ser la primera mujer al frente de la FAO, agencia que trabaja para ___(5)___, que siguen padeciendo 821 millones de personas. Geslain-Lanéelle, que lleva meses preparándose para las elecciones del próximo junio, propuso como objetivos aumentar ___(6)___ de los sistemas alimentarios, haciéndolos más resistentes al cambio climático, y desarrollar las cadenas productivas en las zonas rurales, donde viven ___(7)___ del planeta.

El aspirante georgiano optó por presentarse con un tono más desenfadado y dijo que su sueño siempre fue ser futbolista pero que, tras varios años pasando hambre, decidió dedicarse a la agricultura y conoce sus distintos ángulos al haber sido “tanto receptor como donante” de ayuda. Exministro de Agricultura y actualmente consejero del ___(8)___ en su país natal, Kirvalidze aseguró que sabe dirigir un equipo y ve la FAO como un “instrumento para facilitar que se logren resultados”, como restaurar los medios de vida en el campo con ayuda del ___(9)__. Asimismo, destacó que los pequeños productores de los países pobres necesitan un ___(10)__, porque para ellos lo importante es el acceso a los mercados.

Fuentes diplomáticas coincidieron en que los otros dos candidatos, el viceministro chino de Agricultura Qu Dongyu, y el economista agrícola indio Ramesh Chand, mostraron en la víspera un perfil “técnico”.

**EXAMEN ESCRITO
CLAVE DE LOS EJERCICIOS**

Comprensión lectora

Texto 1 (10 puntos)

	A partir del texto conteste brevemente a las preguntas siguientes.	(8x2) 16 p
1	Al inicio de cada sesión del pleno.	
2	En una conferencia de prensa.	
3	Porque por primera vez la riqueza lingüística será expuesta y reconocida.	
4	Ya que esa diversidad es una fuerza, no una exclusión.	
5	En cuestión de educación y justicia.	
6	Están en riesgo de extinción.	
7	Una política integral articulada.	
8	Muchas de ellas se hablan, pero no se escriben.	
9	Los migrantes pasan de su lengua materna al inglés.	
10	En llevar las lenguas indígenas al pleno del órgano legislativo/al Cámara de Diputados.	

Texto 2 (10 puntos)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
H	E	K	A	M	B	L	C	I	F	G

EXAMEN ORAL
(comprensión auditiva y expresión oral)
12-14 minutos

Usted dispone de 10 minutos para prepararse para discutir la pregunta de la presentación (2ª tarea). Use solamente el papel en blanco para tomar notas.

(Total de puntos: 40)

1ª TAREA

Usted conversará con el examinador/la examinadora. (Discutirán su elección de carrera, sus planes profesionales para el futuro, sus perspectivas de carrera etc.)

Las preguntas dadas son solo ejemplos.

- 1 *¿Por qué eligió esta carrera y cómo ve la formación de la universidad en relación con su futura carrera profesional?*
- 2 *¿En qué país extranjero cree que podría realizar mejor sus planes profesionales y por qué?*
- 3 *¿Cuáles son los principales retos que se plantea en cuanto a su carrera profesional?*
- 4 *¿Cuál es su opinión sobre el papel y la importancia de las prácticas profesionales obligatorias?*
- 5 *¿Cómo se ve o cómo se imagina dentro de 10 ó 15 años en su campo profesional?*

2ª TAREA

Desarrolle su opinión sobre UNA de las dos preguntas. Conversará con el examinador/ la examinadora.

- A *¿Cuáles son las consecuencias políticas y económicas del Brexit?*
- B *¿Cómo ha sido la relación entre EE. UU. y Rusia en las últimas décadas?*