

**13.00- 13.30 – Dr. Zsák Helga , Dr. Szigetváry Nóra, Dr. Lenkovics Beatrix**

### **Pratiques innovantes en présentiel en cours de français de spécialité à l'Université des Études Économiques Appliquées de Budapest (BGE)**

Le défi des cours en ligne ainsi que la réactualisation du descriptif du CECRL du Conseil de l'Europe en 2018 nous a amené à repenser nos outils pédagogiques disponibles. Le choc initial de la multiplicité des choix dans un contexte de crise, la période de l'innovation « subie » (Debono) a développé les compétences digitales et l'usage des TIC s'est répandu plus généralement. Les recherches récentes (Roussel 2020) prouvent le bienfait des outils numériques dans l'apprentissage des langues par leur capacité à relier les compétences d'audition, d'expression. Néanmoins le retour aux classes en présentiel a permis d'évaluer de manière authentique les expériences vécues et si certaines pratiques innovantes trouvent leur place dans les cours quotidiens, les usages des cours en présentiel semblent aussi bien cohabiter avec les premières dans une démarche pédagogique adaptée ( Nissen 2014), centrée sur la focalisation (Cialdini 2017). L'apprentissage des langues de spécialité commerciale, touristique et gastronomique se décline donc dans le creuset des deux formes. Nous examinerons quelques exemples des cours en ligne et en présentiel concernant l'acquisition du vocabulaire et sa reformulation à travers des exercices audio, écrits et la présentation. Un jumelage des deux méthodes, une hybridation permet précisément un meilleur apprentissage centré sur les besoins des étudiants. Le lien réel et régulier et surtout le guidage du présentiel et les expériences, semblent toujours un facteur décisif dans l'acquisition d'une langue étrangère.

**13.30 – Előadás kérdései és megbeszélés**