

Mesterképzés(ek) neve	Gazdaságinformatikus mesterképzés magyar nyelven esti munkarend
Vizsga típusa	<b>Írásbeli</b>
Vizsga megnevezése	Felkészültségi profil (Bemeneti kompetenciamérés)
Vizsga időtartama	60 perc
Vizsga lebonyolítása	írásbeli online vizsga
Vizsga rövid leírása	Kompetenciamérés különböző a gondolkodási, problémamegoldási készséget mérő feladatokkal.
Vizsgán használható	nem használható eszköz a vizsgán
Javasolt irodalom	nincs
Tételek	nincsenek
Mintafeladatsor	A parlamentben 400 ülés oszlik meg öt politikai párt között. Nincs két párt, akinek ugyanannyi helye/ ülése van és mindegyiknek van legalább 20 ülése/ helye. Mi az a legnagyobb számú ülés, ami a harmadik legnagyobb pártnak lehet? A: 22 B: 118 C: 119 D: 120 E: 121 Melyik szám kerül a kérdőjel helyére? 5; 7; 11; 17; 25; ? A hétfő úgy viszonyul a csütörtökhöz mint, ahogyan a péntek viszonyul a .....? A: Kedd B : Szombat C : Vasárnap D Hétfő E: szerda

Mesterképzés(ek) neve	Gazdaságinformatikus mesterképzés magyar nyelven esti munkarend
Vizsga típusa	<b>Írásbeli</b>
Vizsga megnevezése	Információmenedzsment és rendszerfejlesztés
Vizsga időtartama	60 perc
Vizsga lebonyolítása	online
Vizsga rövid leírása	Rövid esettanulmányra, aktuális, az informatika üzleti, szervezeti alkalmazásával kapcsolatos esszékérdés megválaszolása kb. 2 oldal terjedelemben
Vizsgán használható	open book vizsga, bármi használható
Javasolt irodalom	Sommerville (2002): Szoftverrendszerek fejlesztése, Panem Kiadó; Gábor András és munkatársai (2007): Üzleti informatika. Aula kiadó, vagy: Efraim Turban, Linda Volonino: Information Technology for Management, 8th Edition, ISBN 10 0-47091-680-X, Wiley. com, 2011
Tételek	Nincs előre meghatározott tételsor, a gazdaságinformatikán belül az információrendszerek alapfogalmaival, a fontosabb, gazdálkodásban alkalmazott rendszerek ismerete, az informatika menedzselésével kapcsolatos főbb problémakörök és módszerek ismerete, az informatikai rendszerek fejlesztésével kapcsolatos ismeretek a követelményspecifikációtól a projektmenedzsmentig és az üzemeltetés, fenntartás kérdésköréig.

Mintafeladatsor	<p>Kérjük, válaszoljon a következő kérdésekre. Koncentráljon a lényegre, amikor válaszol (a mennyiség nem egyenlő a minőséggel). Legfeljebb 2-3 oldalt írhat (Times New Roman, 12. betűméret, 1,5-ös sortáv). Rendelkezésre álló idő: 1 óra.</p> <p><b>Kérdések</b></p> <p>A világ számos országában hozzáférnek a polgárok mobil helyadataihoz a koronavírus kitörése elleni küzdelem érdekében. A telekommunikációs társaságok megosztják a helyadatokat az olasz, a német és az osztrák egészségügyi hatóságokkal a Reuters szerint, hogy ellenőrizzék, otthon maradnak-e az emberek. Sok ország gyűjt személyes adatokat a polgárokról a megfigyelési képességek fokozása érdekében. Egyes országokban mobiltelefon-alapú rendszer helymeghatározási szolgáltatást használnak annak biztosítására, hogy a karanténba került emberek otthonukban maradjanak. A Google új weboldalt indított, amely a Google-termékek és -szolgáltatások felhasználóitól gyűjtött névtelen helyadatokat használja fel a különböző helyeken zajló társadalmi távolságtartás szintjének bemutatására.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melyek az ilyen alkalmazások fő előnyei és kockázatai?</li> <li>2. Ismertesse egy ilyen rendszer műszaki, telekommunikációs előfeltételeit!</li> <li>3. Milyen jogi korlátok és etikai kérdések vetődnek fel az ilyen megoldásokkal kapcsolatban?</li> <li>4. Hogyan használhatjuk az informatikát a COVID-19 kitörése elleni küzdelemhez? Írjon le néhány rövid példát!</li> </ol>
-----------------	---

Mesterképzés(ek) neve	Gazdaságinformatikus mesterképzés magyar nyelven esti munkarend
Vizsga típusa	<b>Szóbeli</b>
Vizsga megnevezése	Szakmai és motivációs beszélgetés
Vizsga időtartama	15 perc
Vizsga lebonyolítása	Online

Vizsga rövid leírása	<p>1.Bemutkozás (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>!Kérem, röviden foglalja össze eddigi tanulmányait és szakmai életútját.</li> <li>!Mi az, amire büszke eddigi tanulmányai, illetve szakmai életútja során?</li> <li>!Mennyiben kapcsolódik jelenlegi beosztása az alapszakos diplomájához?</li> <li>!Miért ezt az állást választotta?</li> </ul> <p>2.Motivációs beszélgetés (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>!Miért szeretne a Budapesti Corvinus Egyetemen (tovább)tanulni?</li> <li>!Mit szeretne a szak elvégzésével elérni? Miért ezt a szakot választotta?</li> <li>!Hol látja magát 5 éven belül? Hogyan illeszkedik ebbe a tervbe a mesterszak elvégzése?</li> <li>!Melyek az erősségei? És a gyengeségei?</li> </ul> <p>3.Szakmai beszélgetés (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>!Tudna említeni egy-két konkrét példát, amikor a korábbi tanulmányai során elsajátított készségeket gyakorlatban alkalmazta? Mennyire volt sikeres? Mit csinálna másképp?</li> <li>!Hogyan tudja alkalmazni az olvasottakat/tanultakat jelenlegi pozíciójában?</li> </ul> <p>Ezek kapcsán különösen azt figyeljük, hogy a felvételiző...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•rendelkezik-e az adott szakterület ellátásához szükséges jellemzőkkel (pl. prob-léma-érzékenység, beállítottság, kommunikációs készségek stb.);</li> <li>•rendelkezik-e általános tájékozottsággal a szakterületről;</li> <li>•megfelelő-e a fellépése, a szakmai kifejezéseket helyesen használja-e;</li> <li>•kompetens válaszokat ad-e az interjú során feltett kérdésekre;</li> <li>•helyesen érvel-e, illetve az érveket és ellenérveket mennyire könnyedén használja.</li> </ul>
Vizsgán használható	NA
Javasolt irodalom	NA
Cikk	NA
Mintafeladatsor	NA