

**MIT HOZ A JÖVŐ? TANÍTÁS–TANULÁS MÁSKÉPP...**  
**XXII. ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI KONFERENCIA**
























**ONLINE**

**2020. NOVEMBER 3–5.**

*Rendezők, szervezők:*  
**SULISZERVIZ Pedagógiai Intézet, Debrecen**  
**SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Iroda, Debrecen**

*Közvetítő:*  
**rentiT Europe HQ – rentit.hu**

## EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK, PROJEKTEK

Emberi Erőforrások Minisztériuma		
Innovációs és Technológiai Minisztérium		
Agrárminisztérium		
Berettyóújfalui Tankerületi Központ		EFOP-3.2.3-17-2017-00003 Digitális környezet kialakítása a Berettyóújfalui Tankerületi Központ intézményeiben 
Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar		
Dell Magyarország Kft.		
Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Jólét Program	 digitális jólét nonprofit kft.  digitális jólét program	
Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Pedagógiai Módszertani Központ	 digitális jólét nonprofit kft.  digitális pedagógiai módszertani központ	EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatás-szervezési eljárások kialakítása, megújítása 
Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alapprogram	 EGER 1774 	EFOP-3.1.2-16-2016-00001 A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából 
Eszterházy Károly Egyetem Tartalomfejlesztési Projekt Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport	 EGER 1774 	EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatás-szervezési eljárások kialakítása, megújítása 
Klebelsberg Központ		
Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség		KIFÜ – a digitális oktatásért
Learning Innovation Kft.		2019-1.1.1-PLACI-KFI-2019-00283 Gyermekek személyiségelemeit és kompetencia struktúráját feltáró, komplex vizsgálóeljárás kidolgozása

## EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK, PROJEKTEK

<p>Magyar Diáksport Szövetség</p>		<p>EFOP-3.2.8-16-2016-0001                  T.E.S.I. -2.0 Beavatkozások a minőségi (inkluzív)testnevelés oktatás és képzés megvalósítás érdekében                  EFOP-3.2.10-16-2016-0001                  Tehetséggondozás sport által</p> 
<p>Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége</p>		
<p>Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal</p>		<p>GINOP-6.2.4-VEKOP/16-2017-00001                  A 21. századi szakképzés és felnőttképzés minőségének, valamint tartalmának fejlesztése</p> 
<p>Oktatási Hivatal</p>		<p>EFOP-3.2.2-VEKOP-15-2016-00001                  A köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése és digitális tartalomfejlesztés                  EFOP-3.2.13-17-2017-00002                  Az alap- és középfokú iskolák pályaaorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI-készségeket és -kompetenciákat támogató szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése</p> 
<p>Pénziránytű Alapítvány</p>		
<p>Tempus Közalapítvány</p>		<p>Erasmus+                  A tanulás jövője                  STAIRS</p> 
<p>UNI-V-ARTS                  Konzorcium:                  Magyar Képzőművészeti Egyetem,                  Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem,                  Magyar Táncművészeti Egyetem,                  Moholy-Nagy Művészeti Egyetem,                  Színház- és Filmművészeti Egyetem</p>		<p>EFOP-3.2.6-16-2016-00001                  A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben</p> 

## A KONFERENCIA PROGRAMJA

2020. november 3. kedd	09 <sup>00</sup> órától	megnyitó	
	09 <sup>30</sup> órától	plenáris előadások	
	11 <sup>00</sup> órától	szünet	
	11 <sup>20</sup> órától	plenáris előadások	
	13 <sup>50</sup> órától	szünet	
	14 <sup>40</sup> órától	kerekasztal-beszélgetés	
	16 <sup>10</sup> órától	szünet	
	16 <sup>30</sup> órától	kerekasztal-beszélgetés	
2020. november 4. szerda	09 <sup>00</sup> órától	plenáris előadások	
	11 <sup>00</sup> órától	szünet	
	11 <sup>20</sup> órától	plenáris előadások	
	13 <sup>20</sup> órától	szünet	
	14 <sup>10</sup> órától	plenáris előadások	
	16 <sup>00</sup> órától	szünet	
	16 <sup>20</sup> órától	plenáris előadások	
	17 <sup>50</sup> órától	a plenáris előadások zárása	
2020. november 5. csütörtök	08 <sup>30</sup> órától	szekcióülések	02.
			03.
			04.
			05.
			13.
	11 <sup>30</sup> órától	szünet	
	11 <sup>50</sup> órától	szekcióülések, workshopok	06.
			08.
			10.
			12.
			14.
	14 <sup>50</sup> órától	szünet	
	15 <sup>10</sup> órától	szekcióülések	01.
			07.
			09.
11.			
15.			

## 2020. NOVEMBER 3. (KEDD)

Levezető elnök:	<b>Dr. Polonkai Mária</b> c. egyetemi docens, elnök – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, alelnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, alelnök – Magyar Tehetséggondozó Társaság
09 <sup>00</sup> –09 <sup>30</sup>	<b>Köszöntő, a konferencia megnyitása</b> <b>Nagy Szilárd, Ragány Misa – Európa 2020, a remény himnusza</b> <b>Dr. Polonkai Mária</b> c. egyetemi docens, elnök – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, alelnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, alelnök – Magyar Tehetséggondozó Társaság <b>Dr. Maruzsa Zoltán</b> köznevelésért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság
09 <sup>30</sup> –10 <sup>00</sup>	<b>A XXI. század kihívásaira reagáló köznevelés.</b> <b>A tantermen kívüli digitális munkarend tapasztalatai</b> <b>Dr. Maruzsa Zoltán</b> köznevelésért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság
10 <sup>00</sup> –10 <sup>30</sup>	<b>Mit hoz a jövő? – Digitalizáció, természetes és mesterséges intelligencia, oktatás</b> <b>Dr. Solymár Károly Balázs</b> digitalizációért felelős helyettes államtitkár – Innovációs és Technológiai Minisztérium
10 <sup>30</sup> –11 <sup>00</sup>	<b>Az új szakképzési rendszer lehetőségei</b> <b>Pölskei Gáborné</b> szakképzésért felelős helyettes államtitkár – Innovációs és Technológiai Minisztérium Felsőoktatásért, Innovációért és Szakképzésért Felelős Államtitkárság
11 <sup>00</sup> –11 <sup>20</sup>	Szünet
11 <sup>20</sup> –11 <sup>50</sup>	<b>Helyzetkép</b> <b>Brassói Sándor</b> mb. elnök – Oktatási Hivatal
11 <sup>50</sup> –12 <sup>20</sup>	<b>Kréta fejlesztések és egyéb projektek</b> <b>Hajnal Gabriella</b> elnök – Klebelsberg Központ
12 <sup>20</sup> –12 <sup>50</sup>	<b>Intézményfenntartás, innováció a szakképző intézményekben</b> <b>Dr. Magyar Zita</b> elnök – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
12 <sup>50</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>„Kezünkben a digitális jövő” – Fejlesztési, képzési és informatikai programok megvalósítása</b> <b>Tóth Gábor</b> módszertani igazgató – Innovatív Képzéstámogató Központ
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	<b>KIFÜ – A digitális oktatásért</b> <b>Kongó Krisztián</b> elnökhelyettes – Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség
13 <sup>30</sup> –13 <sup>50</sup>	<b>Közzadatok az oktatás és a képzés szolgálatában – Nemzeti Adatvagyon</b> <b>Ügynökség</b> <b>Dr. Gál András Levente</b> szakmai vezető – Digitális Jólét Program
13 <sup>50</sup> –14 <sup>40</sup>	Szünet

2020. NOVEMBER 3. (KEDD)

Levezető elnök:	<b>Dr. Polonkai Mária</b> c. egyetemi docens, elnök – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, alelnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Magyar Tehettséggondozó Társaság
14 <sup>40</sup> –16 <sup>10</sup>	<b><i>Kerekasztal-beszélgetés a Digitális Jólét Nonprofit Kft. szervezésében</i></b> <b>OKTATÁS – DIGITALIZÁCIÓ = Fejlesztés vagy Reform?</b> <i>Moderátor: Horváth Ádám</i> digitális oktatási szakértő – Digitális Jólét Nonprofit Kft. <i>Részvevők (felkérésük folyamatban van):</i> <b>Dr. Lórodiné Lajkó Ágnes</b> igazgató – Székesfehérvári Széna Téri Általános Iskola <b>Dr. habil. Gyarmathy Éva</b> klinikai és neveléslélektan szakpszichológus, tudományos főmunkatárs – Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Természettudományi Kutatóközpont Kognitív Idegtudományi és Pszichológiai Intézete <b>Dr. Ábrahám László</b> ügyvezető igazgató – Sensirion Hungary Kft., elnökségi tag – Magyar Innovációs Szövetség <b>Major Gábor</b> ügyvezető igazgató – Alkotó Magyarország, Makerspace.hu, Digitális Közösségi Alkotóműhely
16 <sup>10</sup> –16 <sup>30</sup>	Szünet
16 <sup>30</sup> –18 <sup>00</sup>	<b><i>Kerekasztal-beszélgetés a Digitális Jólét Nonprofit Kft. szervezésében</i></b> <b>OKTATÁS – DIGITALIZÁCIÓ = Fejlesztés vagy Reform?</b> <i>Moderátor: Horváth Ádám</i> digitális oktatási szakértő – Digitális Jólét Nonprofit Kft. <i>Részvevők (felkérésük folyamatban van):</i> <b>Dr. Maruzsa Zoltán</b> köznevelésért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság <b>Dr. Navracsics Tibor</b> , az Európai Bizottság oktatásért, kultúráért, ifjúságpolitikáért és sportért felelős korábbi uniós biztos, címzetes egyetemi tanár, intézetvezető – Nemzeti Közszerződési Egyetem Eötvös József Kutatóközpont Európa Stratégia Kutatóintézet, a Veszprém–Balaton 2023 Európa kulturális fővárosa program kormánybiztosa <b>Dr. Cser-Palkovics András</b> polgármester – Székesfehérvár Megyei Jogú Város Önkormányzata

## 2020. NOVEMBER 4. (SZERDA)

Levezető elnök:	<b>Dr. habil. Kaposi József</b> egyetemi docens – Pázmány Péter Tudományegyetem Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar
09 <sup>00</sup> –09 <sup>20</sup>	<b>Informatikai eszközök az iskolában: a jó, a rossz és a tökéletes</b> <b>Molnár Levente</b> kliens termékspecialista – DELL Magyarország
09 <sup>20</sup> –09 <sup>40</sup>	<b>Az új Erasmus program: Inkluzív, digitális, zöld és hozzáférhető</b> <b>Verses István</b> Erasmus+ programvezető – Tempus Közalapítvány
09 <sup>40</sup> –10 <sup>00</sup>	<b>Digitális Gyermekvédelmi Index – a gyermekek kockázati kitettsége pilot kutatás eredményei</b> <b>Dr. Farkas Attila Erik</b> állandó szakértő – Digitális Jólét Program Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája
10 <sup>00</sup> –10 <sup>20</sup>	<b>Z generációs munkavállalók</b> <b>Szüle Mária</b> Head of HR Management – BMW Manufacturing Hungary Kft.
10 <sup>20</sup> –10 <sup>40</sup>	<b>A pedagógusképzés megújulása az Eszterházy Károly Egyetemen a Komplex Alapprogram tükrében</b> <b>Dr. Pajtókné Dr. Tari Ilona</b> rektor – Eszterházy Károly Egyetem
10 <sup>40</sup> –11 <sup>00</sup>	<b>Európai oktatási térség kiépítése – Európai Egyetemi Szövetségek</b> <b>Sárik Zoltán</b> kancellár – Magyar Képzőművészeti Egyetem
11 <sup>00</sup> –11 <sup>20</sup>	Szünet
11 <sup>20</sup> –11 <sup>50</sup>	<b>Iskola a digitális térben</b> <b>Prof. Dr. Csépe Valéria</b> , a Magyar Tudományos Akadémia rendes tagja, kutatóprofesszor (ELKH TTK Agyi Képző Központ), egyetemi tanár (Pannon Egyetem), a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság elnöke, az EKE Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport vezetője
11 <sup>50</sup> –12 <sup>20</sup>	<b>Az oktatási rendszerek evolúciója: az iskolán kívüli digitális tanulás tartós hatásai</b> <b>Prof. Dr. Csapó Benő</b> egyetemi tanár – Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet
12 <sup>20</sup> –12 <sup>50</sup>	<b>A mesterséges intelligencia hatása az oktatás digitalizációjára</b> <b>Prof. Dr. Charaf Hassan</b> , az MTA doktora, a Mesterséges Intelligencia Koalíció tudományért felelős elnökségi tagja, dékán, tanszékvezető egyetemi tanár – Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar Automatizálási és Alkalmazott Informatikai Tanszék
12 <sup>50</sup> –13 <sup>20</sup>	<b>Ha jól működik a digitális oktatás, akkor mi az iskola valódi funkciója?</b> <b>Dr. Rab Árpád PhD</b> szociológus, trendkutató, egyetemi docens – Budapesti Corvinus Egyetem Gazdálkodástudományi Kar Infokommunikációs Tanszék, Nemzeti Közszerkeleti Egyetem Információs Társadalom Kutatóintézet
13 <sup>20</sup> –14 <sup>10</sup>	Szünet

**2020. NOVEMBER 4. (SZERDA)**

<b>Levezető elnök:</b>	<b>Bajor Péter</b> ügyvezető elnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Nemzeti Tehetségsegítő Tanács
14 <sup>10</sup> –14 <sup>30</sup>	<b>Digitális szakmai támogatás a mindennapos testnevelésben</b> <b>Dr. Csányi Tamás</b> szakmai főtanácsadó – Magyar Diáksport Szövetség
14 <sup>30</sup> –14 <sup>50</sup>	<b>Az iskolai pénzügyi nevelés lehetőségei a Pénziránytű Alapítvány támogatásával</b> <b>Bernáth Julianna</b> oktatási igazgató – Pénziránytű Alapítvány
14 <sup>50</sup> –15 <sup>10</sup>	<b>Nemzeti Tehetség Program: a köznevelés ösztönzője</b> <b>Bajor Péter</b> ügyvezető elnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Nemzeti Tehetségsegítő Tanács
15 <sup>10</sup> –15 <sup>30</sup>	<b>Pályaorientációt támogató mérőeszköz és módszertan fejlesztése az EFOP-3.2.13-17-2017-00002 projekt keretében</b> <b>Útóné dr. Visi Judit</b> szakmai vezető – Oktatási Hivatal EFOP-3.2.13-17-2017-00002 projekt
15 <sup>30</sup> –16 <sup>00</sup>	<b>A módosított NAT-nak megfelelő tankönyvfejlesztés</b> <b>Sipos Imre</b> tartalomfejlesztési és tankönyvkiadási elnökhelyettes – Oktatási Hivatal EFOP-3.2.2.-VEKOP-15-20016-00001 projekt
16 <sup>00</sup> –16 <sup>20</sup>	Szünet
16 <sup>20</sup> –16 <sup>50</sup>	<b>Kihívások – szakmai érdekképviselési, fenntartói, intézményvezetői szemmel</b> <b>Iszák Tibor</b> elnökhelyettes – Nemzeti Pedagógus Kar, polgármester – Sonkád Község Önkormányzata, intézményvezető – Fehérgyarmati Deák Ferenc Gimnázium és Kollégium
16 <sup>50</sup> –17 <sup>20</sup>	<b>Új köznevelési stratégia</b> <b>Kisfaludy László</b> köznevelésért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Helyettes Államtitkárság
17 <sup>20</sup> –17 <sup>50</sup>	<b>A nevelési-oktatási feladatok átalakulása – adjunk teret az innovációnak, a jó gyakorlatoknak!</b> <b>Dr. Aáry-Tamás Lajos</b> oktatási jogok biztosja – Oktatási Jogok Biztosának Hivatala
17 <sup>50</sup> –18 <sup>00</sup>	<b>A plenáris előadások zárása</b> <b>Bajor Péter</b> , a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének ügyvezető elnöke, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ügyvezető elnöke <b>Nagy Szilárd, Ragány Misa</b> – Európa 2020, Hymn of Hope



## 2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

<b>SZEKCIÓÜLÉSEK, WORKSHOPOK</b>			
<b>08<sup>30</sup>–11<sup>30</sup></b>	<b>02.</b>	Iskolai nevelés–oktatás	Fodor Gábor
	<b>03.</b>	Intézmények a megújuló szakképzés rendszerében – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal	Hudacsek Lászlóné
	<b>04.</b>	Módszertani fejlesztések a művészetoktatásban az EFOP 3.2.6-16 projekt keretében – UNI-V-ARTS Konzorcium	Józsa Ferenc
	<b>05.</b>	Hátrányos helyzetű/sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása	Thaisz Miklós
	<b>13.</b>	Tehetséggondozás – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	Dr. Polonkai Mária
<b>11<sup>30</sup>–11<sup>50</sup></b>	Szünet		
<b>11<sup>50</sup>–14<sup>50</sup></b>	<b>06.</b>	Digitális pedagógiai folyamatok tervezése – Digitális Jólét Program	Szalay Sándor
	<b>08.</b>	Komplex Alapprogram, EFOP 3.1.2 – Eszterházy Károly Egyetem	Dr. Révész László
	<b>10.</b>	Workshopok	Erdei Gyula
	<b>12.</b>	Szakmai Támogató Rendszer (SzTR) – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17	Kovács Anikó
	<b>14.</b>	Értékek, célok – oktatás, képzés	Farkas Bertalan Péter
<b>14<sup>50</sup>–15<sup>10</sup></b>	Szünet		
<b>15<sup>10</sup>–18<sup>10</sup></b>	<b>01.</b>	A magyar óvodák jelene, jövője... Hogyan tovább?	Petránné Képes Gizella
	<b>07.</b>	Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája – Digitális Jólét Program	Dr. Jakab György
	<b>09.</b>	Az Oktatási Hivatal taneszközfejlesztései az EFOP-3.2.2-VEKOP-15-2016-00001 projekt keretében – Oktatási Hivatal EFOP-3.2.2-VEKOP-15 projekt	Kóródi Bence Gábor
	<b>11.</b>	Digitális Támogató Rendszer (DTR) – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17	Dr. Juhos István
	<b>15.</b>	Iskolai lovasoktatás	Dr. Ungvári Zsigmond

## SZEKCIÓK, WORKSHOPOK

	Szekció, workshop	Szekcióvezető
01.	A magyar óvodák jelene, jövője... Hogyan tovább?	Petránné Képes Gizella
02.	Iskolai nevelés-oktatás	Fodor Gábor
03.	Intézmények a megújuló szakképzés rendszerében – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal	Hudacsek Lászlóné
04.	Módszertani fejlesztések a művészetoktatásban az EFOP 3.2.6-16 projekt keretében – UNI-V-ARTS Konzorcium	Józsa Ferenc
05.	Hátrányos helyzetű/sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása	Thaisz Miklós
06.	Digitális pedagógiai folyamatok tervezése – Digitális Jólét Program	Szalay Sándor
07.	Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája – Digitális Jólét Program	Dr. Jakab György
08.	Komplex Alapprogram, EFOP 3.1.2 – Eszterházy Károly Egyetem	Dr. Révész László
09.	Az Oktatási Hivatal taneszközfejlesztései az EFOP-3.2.2-VEKOP-15-2016-00001 projekt keretében – Oktatási Hivatal EFOP-3.2.2-VEKOP-15 projekt	Kóródi Bence Gábor
10.	Workshopok	Erdei Gyula
11.	Digitális Támogató Rendszer (DTR) – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17	Dr. Juhos István
12.	Szakmai Támogató Rendszer (SzTR) – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17	Kovács Anikó
13.	Tehetséggondozás – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	Dr. Polonkai Mária
14.	Értékek, célok – oktatás, képzés	Farkas Bertalan Péter
15.	Iskolai lovasoktatás	Dr. Ungvári Zsigmond

## 1. SZEKCIÓ

### A MAGYAR ÓVODÁK JELENE, JÖVŐJE... HOGYAN TÖVÁBB?

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Petránné Képes Gizella** óvodavezető, köznevelési szakértő, mesterpedagógus – Miskolci Batsányi János Óvoda

15 <sup>10</sup> –15 <sup>50</sup>	<b>A mai magyar óvodai nevelés helyzete szakmai, módszertani és pedagógus ellátottság terén, a köznevelés-fejlesztési stratégia rendszerében</b> <b>Smizsánszkyne Marján Ida</b> köznevelési szakértő, szociológus, nyugalmazott óvodavezető
15 <sup>50</sup> –16 <sup>30</sup>	<u>Interaktív szekciófoglalkozás I.</u> <b>Magyar óvodák a pandémia időszakában</b> <u>Bevezető előadás:</u> <b>A pandémiás időszak alatti digitális munkarend megvalósítása a Nyírbátori Kerekerdő Óvodában, tapasztalatok Szabolcs-Szatmár-Bereg megye óvodáiban</b> <b>Veres Jánosné</b> mesterpedagógus, vezető szaktanácsadó, intézményvezető – Nyírbátori Kerekerdő Óvoda, elnök – Nyírbátori Óvodaszövetség
16 <sup>30</sup> –16 <sup>50</sup>	Szünet
16 <sup>50</sup> –17 <sup>30</sup>	<u>Interaktív szekciófoglalkozás II.</u> <b>Magyar óvodák a pandémia időszakában</b> <u>Szekcióbeszélgetés:</u> <b>Tapasztalatok a 2020. évi tavaszi veszélyhelyzetről</b> <u>Szempontok:</u> tanügy-igazgatási, munkáltatói, pedagógiai /nevelő-fejlesztő/ munka, partnerkapcsolatok <u>Moderátor:</u> <b>Petránné Képes Gizella</b> óvodavezető, köznevelési szakértő, mesterpedagógus – Miskolci Batsányi János Óvoda
17 <sup>30</sup> –18 <sup>10</sup>	<u>Interaktív szekciófoglalkozás III.</u> <b>Óvodai nevelés – digitalizáció</b> <u>Szekcióbeszélgetés:</u> <b>Jövőkép a konferencia előtti időszak tapasztalatainak tükrében</b> <u>Szempontok:</u> tanügy-igazgatási, munkáltatói, pedagógiai /nevelő-fejlesztő/ munka, partnerkapcsolatok <u>Moderátor:</u> <b>Petránné Képes Gizella</b> óvodavezető, köznevelési szakértő, mesterpedagógus – Miskolci Batsányi János Óvoda

## 2. SZEKCIÓ

### ISKOLAI NEVELÉS–OKTATÁS

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Szekcióvezető:*

**Fodor Gábor** tankerületi igazgató – Ceglédi Tankerületi Központ

08 <sup>30</sup> –09 <sup>00</sup>	<b>A digitális munkarendre való áttérés tapasztalatai egy 600 intézményt érintő kérdőíves kutatás tükrében</b> Fodor Gábor tankerületi igazgató – Ceglédi Tankerületi Központ
09 <sup>00</sup> –09 <sup>25</sup>	<b>A digitális oktatás módszertana</b> Dr. Gál András Levente szakmai vezető – Digitális Jólét Program
09 <sup>25</sup> –09 <sup>50</sup>	<b>Tankerületi tapasztalatok a digitális munkarendre való áttéréssel kapcsolatban</b> Egyházi Andrea tankerületi igazgató – Pápai Tankerületi Központ
09 <sup>50</sup> –10 <sup>10</sup>	Szünet
10 <sup>10</sup> –10 <sup>30</sup>	<b>Zeneoktatás a virtuális térben</b> Bokor György intézményvezető – Budapest XV. Kerületi Hubay Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola
10 <sup>30</sup> –11 <sup>00</sup>	<b>A digitális oktatás bevezetésének konkrét iskolai tapasztalatai</b> Gulyás Anita pedagógus – Nagykőrösi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola Novák Károly pedagógus – Ceglédberceli Eötvös József Nyelvoktató Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
11 <sup>00</sup> –11 <sup>30</sup>	Kérdések, válaszok

### 3. SZEKCIÓ

## Intézmények a megújuló szakképzés rendszerében Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Hudacsek Lászlóné** főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal  
Intézményirányítási Főosztály

08 <sup>30</sup> –09 <sup>10</sup>	<b>Validációs pilotok eredményeinek bemutatása. A validációs rendszerterv</b> <b>Lőrincz Mónika</b> ... – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
09 <sup>10</sup> –09 <sup>50</sup>	<b>Pályaorientációs lehetőségek a digitális térben</b> <b>Kövesi Ágota</b> ... – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
09 <sup>50</sup> –10 <sup>10</sup>	Szünet
10 <sup>10</sup> –11 <sup>30</sup>	<b>Új lehetőségek és feladatok a szakképzésben</b> <b>Hudacsek Lászlóné</b> főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Intézményirányítási Főosztály

## 4. SZEKCIÓ

### Módszertani fejlesztések a művészetoktatásban az EFOP 3.2.6-16 projekt keretében UNI-V-ARTS Konzorcium

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Józsa Ferenc** irodavezető – Magyar Képzőművészeti Egyetem Projekt Iroda

08 <sup>30</sup> –09 <sup>50</sup>	<b>Az UNIVARTS konzorcium tevékenységének bemutatása</b> <b>Szűcs Tibor</b> igazgató – Képző- és Iparművészeti Szakgimnázium és Kollégium, a Magyar Képzőművészeti Egyetem Gyakorlóiskolája (KISKÉPZŐ); szakmai vezető – Magyar Képzőművészeti Egyetem
09 <sup>50</sup> –10 <sup>10</sup>	Szünet
10 <sup>10</sup> –10 <sup>50</sup>	<b>Az ének és zeneoktatás módszertanának megújítása</b> <b>Dr. Benkő Szabolcs</b> igazgató – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerésképző Gyakorló Szakgimnázium; szakmai vezető – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
10 <sup>50</sup> –11 <sup>30</sup>	<b>A képző- és iparművészeti oktatás módszertani fejlesztései</b> <b>Szűcs Tibor</b> igazgató – Képző- és Iparművészeti Szakgimnázium és Kollégium, a Magyar Képzőművészeti Egyetem Gyakorlóiskolája (KISKÉPZŐ); szakmai vezető – Magyar Képzőművészeti Egyetem

## 5. SZEKCIÓ

### Hátrányos helyzetű/sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése-oktatása

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Thaisz Miklós** ügyvezető igazgató – Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány

08 <sup>30</sup> –09 <sup>10</sup>	<p><u>Bevezető előadás:</u> <b>A „Felzárkózó települések” program</b> <b>Hajdú Krisztina</b> klinikai szakpszichológus, országos vezető szakértő – „Felzárkózó települések” program</p>
09 <sup>10</sup> –09 <sup>50</sup>	<p><u>Kerekasztal beszélgetés I.:</u> <b>A leghátrányosabb településeken élő, jelentős részben roma gyerekek oktatása, esélyei, jó gyakorlatok</b> <u>Moderátor:</u> <b>Bakos István</b> pedagógiai-módszertani szakértő <u>Résztvevők:</u> <b>Hajdú Krisztina</b> klinikai szakpszichológus, országos vezető szakértő – „Felzárkózó települések” program <b>Molnár-Gál Béla</b> igazgató – Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium <b>Thaisz Miklós</b> ügyvezető igazgató – Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány</p>
09 <sup>50</sup> –10 <sup>10</sup>	Szünet
10 <sup>10</sup> –11 <sup>30</sup>	<p><u>Kerekasztal beszélgetés II.:</u> <b>Műhelyiskolákkal a lemorzsolódás ellen</b> <u>Moderátor:</u> <b>Bakos István</b> pedagógiai-módszertani szakértő <u>Résztvevők:</u> <b>Dr. Hafiek Andrea</b> főosztályvezető – Innovációs és Technológiai Minisztérium Szak- és Felnőttképzési Szabályozási Főosztály <b>Puskás Balázs</b> programigazgató – Tedd Képesé Szakképzés-fejlesztési Mintaprogram; Don Bosco Általános Iskola, Szakképző Iskola, Technikum, Gimnázium és Kollégium <b>Thaisz Miklós</b> ügyvezető igazgató – Magyar Máltai Szeretetszolgálat Iskola Alapítvány</p>

## 6. SZEKCIÓ

### Digitális pedagógiai folyamatok tervezése Digitális Jólét Program

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

Szalay Sándor szakmai minőségbiztosítási tanácsadó – Digitális Jólét Nonprofit Kft.

11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>	<b>Digitális munkarend – Ki, mit, hogyan?</b> <i>Kerekasztal-beszélgetés az iskolai kihívásokról és eredményekről</i> ... Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Pedagógiai Módszertani Központ
12 <sup>30</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>Digitális Névjegy Rendszer a köznevelési intézmények digitális érettségének meghatározásában</b> <i>Kerekasztal-beszélgetés a pilot intézményi tapasztalatairól, az eredmények hasznosítási lehetőségeiről</i> ... Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Pedagógiai Módszertani Központ
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	Szünet
13 <sup>30</sup> –14 <sup>10</sup>	<b>Előtérben a háttér – vagyis mit nyújt a KIFÜ a közoktatásnak</b> <b>Kósa Fehér László</b> főosztályvezető – KIFÜ, IKT Fejlesztési Főosztály <b>Ónodi-Kiss Zoltán</b> főosztályvezető – KIFÜ, Szolgáltatásmenedzsment Főosztály
14 <sup>10</sup> –14 <sup>50</sup>	...



## 7. SZEKCIÓ

### Magyarország Digitális Gyermekvédelmi Stratégiája Digitális Jólét Program

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Szekcióvezető:*

**Dr. Jakab György** oktatáskutató

15 <sup>10</sup> –15 <sup>50</sup>	<b>Digitális Gyermekvédelmi Index koncepció bemutatása</b> <b>Hartai László</b> szakértő – Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Gyermekvédelmi Stratégia Divízió
15 <sup>50</sup> –16 <sup>30</sup>	<b>A gyermekek online kockázati kitettsége pilot kutatás kvalitatív és kvantitatív eredményei</b> <b>Németh Szilvia</b> oktatáskutató, ügyvezető igazgató – T-TUDOK Tudásmenedzsment és Oktatáskutató Központ Zrt. <b>Lannert Judit</b> oktatáskutató, senior kutató – T-TUDOK Tudásmenedzsment és Oktatáskutató Központ Zrt.
16 <sup>30</sup> –16 <sup>50</sup>	Szünet
16 <sup>50</sup> –17 <sup>30</sup>	<b>A DGYS disszeminációs programjai</b> <b>Dr. Gaskóné Nagy Erika</b> divízióvezető – Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Gyermekvédelmi Stratégia Divízió
17 <sup>30</sup> –18 <sup>10</sup>	<b>A digitális gyermekvédelem üzenetei</b> <i>Interaktív bemutató</i> <i>Vezeti:</i> <b>Timár Borbála</b> pedagógiai szakértő – Digitális Jólét Nonprofit Kft. Digitális Gyermekvédelmi Stratégia Divízió

## 8. SZEKCIÓ

### Komplex Alaprogram, EFOP 3.1.2 Eszterházy Károly Egyetem

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Dr. Révész László** egyetemi docens, szakmai vezető – Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alaprogram, EFOP-3.1.2

11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>	<b>Komplex Alaprogram a pandémia alatt</b> <b>Dr. Révész László</b> egyetemi docens, szakmai vezető – Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alaprogram
12 <sup>30</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>A Komplex Alaprogram számokban</b> <b>Dr. Török Balázs</b> tudományos főmunkatárs – Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alaprogram
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	Szünet
13 <sup>30</sup> –14 <sup>10</sup>	<b>A Komplex Alaprogram jelenlegi helyzete az iskolákban</b> <b>Kovácsné Dr. habil. Nagy Emese</b> dékán, munkacsoport vezető – Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alaprogram
14 <sup>10</sup> –14 <sup>50</sup>	<b>Digitális tanácsok a Komplex Alaprogram tükrében</b> <b>Dr. Racsko Réka</b> munkacsoport-vezető – Eszterházy Károly Egyetem Komplex Alaprogram

## 9. SZEKCIÓ

**Az Oktatási Hivatal taneszközfejlesztései az  
EFOP-3.2.2-VEKOP-15-2016-00001 projekt keretében  
Oktatási Hivatal EFOP-3.2.2-VEKOP-15 projekt**

**2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)**

Szekcióvezető:

**Kóródi Bence Gábor** főosztályvezető – Oktatási Hivatal Tananyagfejlesztési Főosztály

15 <sup>10</sup> –15 <sup>50</sup>	<b>A módosított Nat és kerettanterv szerint fejlesztett tankönyvek a Digitális kultúra tantárgyban</b> Farkas Csaba tananyagfejlesztő, kerettantervi szakértő – Oktatási Hivatal
15 <sup>50</sup> –16 <sup>30</sup>	<b>Multimédiás tananyagtartalmak és a Nemzeti Köznevelési Portál</b> Bozóki Anita témavezető – Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztály
16 <sup>30</sup> –16 <sup>50</sup>	Szünet
16 <sup>50</sup> –17 <sup>30</sup>	<b>Okostankönyv-fejlesztés felmenő rendszerben a módosított Nat szerint</b> Törőcsik Katalin témavezető – Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztály
17 <sup>30</sup> –18 <sup>10</sup>	<b>A papír alapú és a digitális tananyagfejlesztés eredményei az SNI tanulók számára</b> Takács Ádám témavezető – Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztály Baranyai Andrea szerkesztő, témavezető – Oktatási Hivatal Digitális Tananyagfejlesztési Osztály

## 10. WORKSHOPOK

### 2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Vezető:*

**Erdei Gyula** igazgató – Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Hajdúszoboszló

11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>	<b>Erasmus+ program</b> – Tempus Közalapítvány
12 <sup>30</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>Digitális történetmesélés a Thökölyben</b> <b>Kiss Andrásné</b> tanár, a társadalomtudományi munkaközösség vezetője – Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Hajdúszoboszló, EFOP 3.2.3-17-2017-00003
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	Szünet
13 <sup>30</sup> –14 <sup>10</sup>	<b>Élménypedagógia és digitális oktatás a természettudományos órákon</b> <b>Károlyné Teleki Anikó</b> tanár, a természettudományi munkaközösség vezetője, a Vona Nándor Öveges labor vezetője – Hőgyes Endre Gimnázium Hajdúszoboszló, EFOP 3.2.3-17-2017-00003
14 <sup>10</sup> –14 <sup>50</sup>	<b>Problémamegoldás LEGO® robottal – tapasztalatok, lehetőségek az informatika órán</b> <b>Kissné Lantos Éva</b> tanár – Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, EFOP 3.2.3-17-2017-00003

## 11. SZEKCIÓ

### Digitális Támogató Rendszer (DTR) Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Szekcióvezető:*

**Dr. Juhos István** okostanternv-fejlesztési vezető – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport

15 <sup>10</sup> –15 <sup>50</sup>	<b>Digitális Támogató Rendszer (DTR)</b> <b>Dr. Juhos István</b> okostanternv-fejlesztési vezető – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
15 <sup>50</sup> –16 <sup>30</sup>	<b>Helyi tanterv készítése DTR-rel (bemutató): általános iskola és gimnázium</b> <b>Dobránszky Sándor</b> – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport <b>Kovács Kristóf Áron</b> – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
16 <sup>30</sup> –16 <sup>50</sup>	Szünet
16 <sup>50</sup> –17 <sup>30</sup>	<b>Helyi tanterv készítése DTR-rel (műhely): általános iskola és gimnázium</b> <b>Dobránszky Sándor</b> – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport <b>Kovács Kristóf Áron</b> – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
17 <sup>30</sup> –18 <sup>10</sup>	<b>Helyi tanterv készítése DTR-rel: duális szakképzés</b> <b>Nagy Balázs</b> központvezető – Siemens Energy Szakképzési Központ <b>Közösségi lehetőségek és minta helyi tanterv készítés DTR-rel</b> <b>Bagó Zsolt</b> – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport

## 12. SEKCIÓ

### Szakmai Támogató Rendszer (SzTR) Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport EFOP 3.2.15-VEKOP-17

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Szekcióvezető:*

**Kovács Anikó** implementációs vezető – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport

11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>	<b>A Szakmai Támogató Rendszer koncepciója, fő elemei</b> <b>Kovács Anikó</b> implementációs vezető – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
12 <sup>30</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>Kapaszkodók a változásban</b> <b>Danghel Edith</b> vezető implementációs tanácsadó – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	Szünet
13 <sup>30</sup> –14 <sup>10</sup>	<b>A vezetők szerepe a szakmai támogatásban</b> <b>Barlai Róbertné</b> vezető implementációs tanácsadó – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport
14 <sup>10</sup> –14 <sup>50</sup>	<b>Fókuszban az új Nat szemléleti, tanulásszervezési kérdései – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport</b> <b>Pataki Eszter</b> vezető implementációs tanácsadó – Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport

## 13. SZEKCIÓ

### Tehetséggondozás Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Dr. Polonkai Mária** c. egyetemi docens, elnök – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács, alelnök – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Magyar Tehetséggondozó Társaság

08 <sup>30</sup> –09 <sup>10</sup>	<b>A személyesség ereje a Tutor Programban</b> <b>Domján Gabriella</b> alprojektvezető – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
09 <sup>10</sup> –09 <sup>50</sup>	<b>Csoportos tehetségfejlesztés az óvodákban, iskolákban</b> <b>Szántó Judit</b> alprojektvezető, a Nemzeti Tehetségpont igazgatója – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
09 <sup>50</sup> –10 <sup>10</sup>	Szünet
10 <sup>10</sup> –10 <sup>50</sup>	<b>Az ösztöndíj szerepe a tehetségfejlesztésben</b> <b>Török Beatrix</b> alprojektvezető – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
10 <sup>50</sup> –11 <sup>30</sup>	<b>A Matehetsz felnőttképzési e-learning tapasztalatai</b> <b>Bucsi Szabó Zsolt</b> programvezető – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége

## 14. SZEKCIÓ

### Értékek, célok – oktatás, képzés

2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

*Szekcióvezető:*

**Farkas Bertalan Péter** csoportvezető – Tempus Közalapítvány Tudásmenedzsment csoport

11 <sup>50</sup> –12 <sup>30</sup>	<b>Gyermekek személyiségelemeit és kompetencia struktúráját feltáró, komplex vizsgálóeljárás</b> <b>Dr. Zsuffa Ákos</b> ügyvezető – Learning Innovation Kft.
12 <sup>30</sup> –13 <sup>10</sup>	<b>A digitális kompetencia és a pénzügyi intelligencia játékos fejlesztésének lehetőségei</b> <b>Bernáth Julianna</b> oktatási igazgató – Pénziránytű Alapítvány
13 <sup>10</sup> –13 <sup>30</sup>	Szünet
13 <sup>30</sup> –14 <sup>10</sup>	<b>A tanulás jövője – Közösségi tér a pedagógusok tudásmegosztásáért</b> <b>Farkas Bertalan Péter</b> csoportvezető – Tempus Közalapítvány Tudásmenedzsment csoport <b>Györgyi-Ambró Kristóf</b> referens – Tempus Közalapítvány, Tudásmenedzsment csoport
14 <sup>10</sup> –14 <sup>50</sup>	<b>STAIRS: Az inkluzív oktatást támogató nemzeti rendszerek újragondolása</b> <b>Blaskóné Szűcs Marianna</b> szenior koordinátor – Tempus Közalapítvány Tudásmenedzsment csoport



## 15. SEKCIÓ

### ISKOLAI LOVASOKTATÁS Agrárminisztérium Miniszteri Kabinet






2020. NOVEMBER 5. (CSÜTÖRTÖK)

Szekcióvezető:

**Dr. Ungvári Zsigmond**, a Debreceni Egyetem oktató családorvosa, főorvos, lovaskultúra oktató, lovardavezető – Főnix Park (Mátészalka-Nyírcsaholy)

15 <sup>10</sup> –16 <sup>30</sup>	<b>A nemzeti lovaskultúránk értékeinek átadása, megjelenítése az iskolai oktatásban</b> <b>Dallos Gyula</b> miniszteri biztos – Agrárminisztérium Miniszteri Kabinet
16 <sup>30</sup> –16 <sup>50</sup>	Szünet
16 <sup>50</sup> –18 <sup>10</sup>	<b>Katonai lovaskultúra az oktatásban és a hagyományőrzésben</b> <b>Ádám Barnabás</b> ezredes – Magyar Honvédség Vitéz Szurmay Sándor Budapest Helyőrség Dandár, 32. Nemzeti Honvéd Díszegység parancsnok

## EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK

 ÁGRÁRMINISZTERIUM	Agrárminisztérium	<a href="http://kormany.hu/hu/foldmuvelesugyi-miniszterium">kormany.hu/hu/ foldmuvelesugyi-miniszterium</a>
 BERETTYÓÚJFALUI TANKERÜLETI KÖZPONT	Berettyóújfalui Tankerületi Központ	<a href="https://kk.gov.hu/berettyoujfalva">https://kk.gov.hu/berettyoujfalva</a>
	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Villamosmérnöki és Informatikai Kar	<a href="http://vik.bme.hu">vik.bme.hu</a>
	Dell Magyarország Kft.	<a href="http://euro.dell.com">euro.dell.com</a>
 digitális jólét nonprofit kft.	Digitális Jólét Nonprofit Kft.	<a href="http://djkft.hu">djkft.hu</a>
 digitális jólét program	Digitális Jólét Program	<a href="http://digitalisjoletprogram.hu">digitalisjoletprogram.hu</a>
 digitális jólét nonprofit kft.	Digitális Jólét Nonprofit Kft.	<a href="http://djkft.hu">djkft.hu</a>
 digitális pedagógiai módszertani központ	Digitális Pedagógiai Módszertani Központ	<a href="http://dpmk.hu">dpmk.hu</a>
 EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA	Emberi Erőforrások Minisztériuma	<a href="http://kormany.hu/hu/emberi-eroforrasok-miniszteriuma">kormany.hu/hu/emberi- eroforrasok-miniszteriuma</a>
 EGER 1774 ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM	Eszterházy Károly Egyetem	<a href="http://komplexalapprogram.hu">komplexalapprogram.hu</a>
 Tanulni élmény! KÖZNEVELÉS	Komplex Alapprogram	
 EGER 1774 ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM	Eszterházy Károly Egyetem	<a href="http://oktatas2030.hu">oktatas2030.hu</a>
 OK TAS 2030	Oktatás 2030 Tanulástudományi Kutatócsoport	
 INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLOGIAI MINISZTERIUM	Innovációs és Technológiai Minisztérium	<a href="http://kormany.hu/hu/innovacios-es-technologiai-miniszterium">kormany.hu/hu/ innovacios-es-technologiai- miniszterium</a>
 KLEBELSBERG KÖZPONT	Klebelsberg Központ	<a href="http://kk.gov.hu">kk.gov.hu</a>
 KIFÜ	Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség	<a href="http://kifu.gov.hu">kifu.gov.hu</a>
 Learning Innovation	Learning Innovation Kft.	<a href="http://learninginnovation.hu">learninginnovation.hu</a>
 MDSZ Magyar Diáksport Szövetség	Magyar Diáksport Szövetség	<a href="http://mdsz.hu">mdsz.hu</a>

## EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK

 <p><b>MAGYAR KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM</b></p>	Magyar Képzőművészeti Egyetem (UNI-V-ARTS Konzorcium: Magyar Képzőművészeti Egyetem, Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, Magyar Táncművészeti Egyetem, Moholy-Nagy Művészeti Egyetem, Színház- és Filmművészeti Egyetem)	mke.hu
	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	matehetsz.hu
 <p>Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal</p>	Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal	nive.hu
 <p><b>OKTATÁSI HIVATAL</b></p>	Oktatási Hivatal	oktatas.hu
 <p><b>PÉNZIRÁNYTŰ</b></p>	Pénziránytű Alapítvány	penziranytu.hu
 <p><b>rentiT</b> www.rentit.hu</p>	rentiT Europe HQ	rentit.hu
	Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.	suliszerviz.com
	Suliszerviz Pedagógiai Intézet	pedint.suliszerviz.com
 <p>TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY</p>	Tempus Közalapítvány	tka.hu