

**D****Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*****D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Translation language [EN]

CUB focuses on shaping its global and domestic relations, which is significant at national level, in a way that it targets partner institutions which serve the best mobility interest of the university. Serious professional achievements and ratings (e.g. Financial Times) are of key importance, but cooperation with institutions in particular networks (CEMS, PIM, ICA) is another reliable selective viewpoint, as is the accreditation of various organisations (EQUIS, EPAS, AACSB). CUB opts to sign or renew contracts with institutions showing equivalence with CUB faculties in programme credit value for compulsory and optional subjects. Besides, contracts to be signed necessitate the consideration of further factors, such as: a) partners should excel in a particular scientific field and/or offer knowledge that can complement that of Corvinus students b) Relations maintained for several years c) the preference of partners Hungarian students show interest in d) relations of strategic importance for the university (e.g. creating opportunity for Hungarians from outside the borders of Hungary). The majority of CUB partners are linked to us by specific programmes (Erasmus, CEEPUS), while others cover network relations (CEMS, PIM). The development of our relations still has a primary orientation towards Europe (in the first place towards the EU member states), with objectives to establish a grand network of partnerships with regions outside the EU, too. In such regions, beyond concentrating on social, economic, and scientific fields, agriculture should be given a special focus as a ground for building new relations. In order to expand student mobility, it is the intention of CUB to develop its participation as a consortium member in mobility programmes that support partnerships with non-EU countries. Benefiting from its geographical location, it is intending to build up strong relations with the institutions of the Central-Eastern European region, giving priority to those, where Hungarians living outside the borders can have access to education in Hungarian. Besides maintaining traditional overseas relations (USA, Canada), strong emphasis is put on the Asian region (China, the Middle East, Central Asia). Although the current position of CUB regarding incoming and outgoing mobility is outstanding, it intends not only to sustain it, but it is also determined to take further actions to boost mobility, which serves the increase of the reputation and the recognition of the university. The rise in the number of mobility can also result in better positions in rankings. In the course of educational programmes students gain supplementary professional knowledge, develop their foreign language proficiency and intercultural competencies, which raises the value of their degrees. Mobility programmes in the future will also target BA students in high numbers both in study programmes and practical internships. CUB intends to increase the number of its MA students, and at the same time the intensity of their involvement in mobility programmes. PhD students are considered important factors in the long-term succession planning of the academic staff, thus their mobility programmes are of high priority in all fields of science. In the framework of teacher mobility CUB would like to increase the number of incoming foreign teachers, which helps approach international standards in education. In the future CUB is intending to strengthen the involvement of its academic staff members in outgoing mobility in order to develop their teaching skills in foreign languages and facilitate gaining international experience, learning new methods and best practices that can be benefited from in the study programs of the university offered in foreign languages. One of the strategic objectives of CUB is to develop double, multiple and joint degrees in order to widen the opportunities of students and to make mobility actions more focused on specific targets. Double and multiple degrees at the same time facilitate high level cooperation between the participating faculties, departments, and colleagues while laying the foundations of future consortium partnerships. Double degrees are connected to degree programs already run by the faculties in Hungarian and/or English. The objective is to make this type of cooperation more widespread; to include several new programmes by finding partners based on close cooperation and the high similarity of their programmes. The number of BA, MA, and PhD programmes, including double, multiple and joint degrees that are implemented together with outstanding foreign universities is planned to reach 23 by 2015, therefore in the coming years CUB will continually increase its activity in the related fields.

Original language [HU]

A BCE az egész világra kiterjedő és hazai viszonylatban kiemelkedő kapcsolatrendszerét úgy alakítja, hogy a mobilitási érdekeit leginkább szolgáló intézmények kerüljenek be a partneri körbe. E tekintetben mérvadóak a komoly szakmai eredmények, a szakmai rangsorok (pl. Financial Times), de nagyon jó kiválasztási szempont a különböző hálózatokban tevékenykedő intézményekkel való együttműködés is (CEMS, PIM, ICA), illetve a különféle szervezetek akkreditációja (EQUIS, EPAS, AACSB). A BCE azokkal az intézményekkel kötendő/megújítandó szerződéseket támogatja, ahol a BCE kar és a partner egyetem programjai között meghatározott kredit értékű kötelező és választható tárgy ekvivalencia kerül bemutatásra. Ezen felül a megkötendő szerződéseknél további szempontok mérlegelésére is sor kerülhet: a) partnerek, amelyek az adott tudományterületen kiemelkedőek, vagy olyan ismereteket nyújtanak, amelyek kiegészítik a Corvinus hallgatók ismereteit; b) hosszú évek óta fennálló kapcsolatok ápolása; c) azoknak a partnereknek a preferálása, amelyek iránt a magyar hallgatók is érdeklődnek; d) az egyetem számára stratégiai fontosságú a kapcsolat (pl. határon túli magyar hallgatók számára a lehetőség biztosítása). A BCE partnereinek többsége konkrét programokhoz kapcsolódik (Erasmus, CEEPUS), egy részük pedig hálózati kapcsolatokat fed le (CEMS, PIM). A kapcsolatépítés elsődleges iránya továbbra is Európa, ezen belül az EU országai, de komoly partneri hálózat kialakítása a cél az EU-n kívüli térségben is, ahol a társadalom- és gazdálkodástudományi terület mellett erősen kell koncentrálni az agártudományi területen kialakítandó kapcsolatokra. A diákmobilitás bővítése érdekében a BCE az EU harmadik országokbeli partnerkapcsolatokat támogató mobilitási programjaiban konzorciumi tagként minél szélesebb körben részt kíván venni. A földrajzi helyzetből adódóan szoros kapcsolatokra törekszik a közép-kelet-európai régió országainak intézményeivel, ezen belül is prioritást élveznek azok, ahol a határon túli magyarok magyar nyelvű képzésben részesülhetnek. A hagyományos tengerentúli kapcsolatok (USA, Kanada) fenntartása mellett erős hangsúlyt kapnak az ázsiai térséggel (Kína, Közel-Kelet, Közép-Ázsia) folytatott kapcsolatok. A BCE már jelenleg is kiemelkedő helyen szerepel egyes mobilitási tevékenységek (kimenő és bejövő hallgatói mobilitás) terén, de ezt a helyét nem pusztán megőrizni kívánja, hanem további lépéseket tesz a mobilitási tevékenység fokozása érdekében. A mobilitási tevékenységek révén növelni kívánja az egyetem ismertségét és elismertségét. A mobilitásban résztvevők számának növekedése eredményezheti, hogy a rangsorokban jobb helyezést ér el. A tanulmányi és részképzés során kiegészítő szakmai ismeretekre tesznek szert a hallgatók, fejlődik az idegen nyelvi és interkulturális kompetenciájuk, a megszerzett diploma ezáltal értékesebbé válik. A mobilitás keretében továbbra is a bachelor hallgatók vesznek majd részt nagy számban mind a tanulmányi részképzésen, mind a szakmai gyakorlaton. A BCE a mester szakos hallgatók számának növelését tűzte ki célul, és ezzel együtt ezt a hallgatói csoportot fokozottabban kívánja bevonni a mobilitási tevékenységekbe. Az egyetem magas színvonalú képzési programjaihoz biztosítandó utánpótlást a PhD hallgatók jelentik, így az ő mobilitásuk továbbra is prioritást élvez minden tudományterületen. Az oktatói mobilitás keretében a BCE növelni szeretné a külföldi oktatók számát és ezáltal közelíteni az oktatás színvonalát a nemzetközi sztenderdhez. Az egyetem az eddigieknél nagyobb hangsúlyt fektet arra, hogy saját oktatóit (elsősorban a fiatalokat) bevonja a mobilitásba többek között azzal a céllal, hogy az oktatók előadói képessége fejlődjön, ill. olyan új tapasztalatokat szerezzenek és módszereket ismerjenek meg, melyeket az idegen nyelvű programokban kamatoztathat az intézmény. A BCE egyik stratégiai célja az ún. kettős és többes (közös) diplomák kialakítása, szélesítve ezzel a hallgatók lehetőségeit, egyben célirányosabbá is téve a mobilitást. A kettős és többes diplomák kialakítása egyben azt is lehetővé teszi, hogy a megszokottnál jóval szorosabb együttműködés alakuljon ki a programban résztvevő karok, tanszékek, illetve kollégák között. Ezek a tanulmányi programok erősítik a későbbi konzorciális együttműködések lehetőségét is. A kettős diplomákat adó programok a karokon már futó magyar és/vagy angol nyelvű, diplomát adó programokhoz kötötten szerveződnek. Cél, hogy minél elterjedtebbé váljon ez a forma és minél több program kapcsolódhasson be, megtalálva azt vagy azokat a partnereket, akikkel a szoros együttműködés és a programok azonossága (közelsége) kimutatható. A neves külföldi egyetemekkel együttműködésben megvalósuló közös alap-, mester- és doktori képzések száma, beleértve a kettős, többes és közös diplomákat, 2015-re eléri a 23-at, tehát az előttünk álló években a BCE folyamatosan kívánja növelni az ilyen jellegű képzések számát.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [HU]

A nemzetköziesítési stratégiában meghatározott célok megvalósításához az egyetem hatékonyan kívánja kihasználni a Program által kínált lehetőségeket a mobilitás növelése, az EU-n belüli és kívüli partnerségek megerősítése, az idegen nyelvű képzések fejlesztése, kettős és közös diplomák kiadása érdekében. A meglévő két- és többoldalú, a konzorciumi, valamint a vállalati kapcsolatok megerősítésével és minőségi színvonalának emelésével erőteljesen támogatja a hallgatói mobilitást mind a tanulmányok, mind a szakmai gyakorlat terén. Az újabb projektekhez való csatlakozás során kiemelt figyelmet kapnak az EU-n kívüli együttműködések, illetve azok a tudományterületek, amelyek eddig alulreprezentáltak voltak ezekben a projektekben. A projektekben való részvételen túl az egyetem egyre inkább a vezető szerep növelésére törekszik a konzorciumokon belül és a megfelelő infrastruktúra és egyetemi szabályozási környezet kialakításával igyekszik azt támogatni. A jövőben is kiemelten kezeli a szomszédos országokban lévő partnerekkel kialakult képzési programokat és a kapacitásépítés terén szorosabb együttműködésre törekszik. Az ázsiai térség még kiaknázatlan lehetőségeket rejt, ezért az intézményfejlesztési tervben markánsan megjelenik az e térséggel (Kína, Közel-Kelet) való szorosabb együttműködés igénye is. A neves külföldi egyetemekkel együttműködésben megvalósuló közös alap-, mester- és doktori képzések számát, beleértve a kettős, többes és közös diplomákat, jelentősen növelni kívánja az egyetem. Az idegen nyelvű képzési ajánlat bővítésével a Program a jövőben a jelenleginél is fontosabb eszköz lesz mind az oktatói, mind a hallgatói mobilitás növelésében. A Program révén forrásokra számít az egyetem, amelynek során lehetőség nyílik az idegen nyelvű oktatási tartalom fejlesztésére, új tantárgyi programok partnerintézményekkel közös fejlesztésére.

Translation language [EN]

In order to achieve the objectives set in its internationalization strategy, the university aims at efficiently utilizing the opportunities offered by the Programme to increase and expand mobility, strengthen partnerships within and outside the EU, develop study programs in foreign languages, and issue double and joint degrees. By strengthening existing bilateral and multilateral relationships, participation in consortiums, and ties with the business sector, as well as increasing the quality of cooperation in these fields, the university significantly supports student mobility both regarding education programs and professional practical internships. In the course of joining new projects special attention is paid to cooperation with non-EU institutions, and in study fields so far underrepresented in these projects. Besides participation in projects, the university is aspiring to increase its leading role in the consortiums and support it by providing the required infrastructure and regulatory environment. Study programs with partners in the neighbouring countries remain future priorities, and even closer cooperation is enhanced in the field of capacity building. There are still untapped opportunities in the Asian region; therefore the need for closer cooperation with this region (e.g. China and the Middle East) is underlined in the institutional strategy. The university is intending to markedly increase the number of BA, MA, PhD programmes, including double, multiple and joint degrees, implemented with outstanding foreign universities. The future extension of training offers in foreign languages will contribute to the growth of the importance of the Programme as a tool to boost student and teaching staff mobility. The resources provided by the Programme will enhance the development of the teaching material content in foreign languages as well as the joint development of new subjects with the partner institutions.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [HU]

