



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Fokozatváltás a felsőoktatásban – 2016

DR. MARUZSA ZOLTÁN
miniszteri biztos



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Új kormányrendeletben a felsőoktatási szakképzések, alapképzések, osztatlan és mesterképzések, illetve szakképzettségek jegyzékére	Kormányrendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
Azonos fenntartóval rendelkező felsőoktatási intézmények közös képzés keretében egymás infrastruktúráját használva folytathassanak képzéseket	Nftv.	<input checked="" type="checkbox"/>
Közösségi felsőoktatási képző központok rendszerének a létrehozása	Nftv., rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
Duális képzési rendszer elindítása	Nftv., rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
A doktori képzés átalakítása, a fokozatszerzési arány növelése	Nftv., rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
Lemorzsolódás csökkentése, hallgatói támogatás rendszerének a kidolgozása	Intézményi eljárás, HÖÖK Mentorprogram	<input checked="" type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Oktatói, kutatói, tanári bértábla átalakítása két lépcsőben, első lépcső 2016 – nivellálás, második lépcső – 2018	Nftv., rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyakorlati szakemberek számának a növelése az oktatásban, mesteroktató munkakör létrehozása	Nftv.	<input checked="" type="checkbox"/>
Intézményi minőségirányítási rendszer kidolgozása, fenntartói ellenőrzési rendszer bevezetése	Intézményi szabályozás, belső eljárásrend	
A magyar állami ösztöndíjhoz való hozzáférést szak specifikus bemeneti pontszámrendszerének kialakítása	Ágazati intézkedés, 41 szakon már megtörtént	<input checked="" type="checkbox"/>
Gyakorlatorientált alap- és mesterképzések létesítése, melyek nem a doktori képzésre, hanem a magasabb minőségű ismeretek biztosítása révén közvetlenül a munkaerőpiacra készít fel	Nftv.	<input checked="" type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

✓ Feladat lezárva ⌚ Feladat kidolgozása folyamatban

✗ Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Oktatók-kutatók teljesítmény és kompetencia értékelési rendszerének bevezetése	Rendelet	✓ ⌚
Hallgatói kompetencia mérés bevezetése (bemeneten és a kimeneten egyaránt)	Nftv.	⌚
Külföldi (mind európai, mind Európán kívüli) hallgatókat vonzó képesség növelése, továbbá a hallgatói, oktatói-kutatói mobilitás ösztönzését.	Ágazati feladat	✓
Magyar hallgatók külföldi részképzésen való részvételének támogatása	CAMPUS MUNDI, Nftv.	✓
Hallgatói ösztönző rendszer, kredit és eredmény alapú átsorolási rendszer	Nftv., rendelet	✓



Stratégiai akciók állapota

Oktatás-képzés

- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Új kormányrendelet alkotása szükséges a szaklétesítés és szakindítás szétválasztása kapcsán, a létesítés feltételeinek megerősítése, a szakindítás feltételeinek könnyítése.	Rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>
Az akkreditációs rendszer átalakítása, a bemeneti szabályozás mellett a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság fokozottabb szerepvállalása a kimeneti eredmények és a képzési szintek besorolásához szükséges készségek, kompetenciák, tanulási eredmények mérése terén	Nftv., MAB belső eljárás rendjének módosítása	
KKK-átdolgozása és új miniszteri rendelet kiadása	Miniszteri rendelet	<input checked="" type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

Kutatás, innováció


- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el



Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézmények kompetencia térképe alapján a kiemelt kompetencia területek meghatározása az ágazatirányítás szintjén, IFT-ben kerüljön rögzítésre.	Ágazati feladat	<input checked="" type="checkbox"/>
A kutatóhely érdekeltségén és az ott folyó, de személyekhez kapcsoltnan finanszírozott, mérhető teljesítményen alapuló felfedező kutatási projektek rendszerének megteremtése.	Új Nemzeti Kiválósági Program	<input checked="" type="checkbox"/>
Forráskoncentráció a nemzetközileg versenyképes alapvetési projektek támogatására.	EFOP, GINOP	
Ipar és egyetem közötti együttműködés feltételeinek kialakítása, a „Felsőoktatás és Ipar Együttműködési Központok” rendszerének létrehozása, elsősorban a KKV-k számára innovációs inkubációs környezet biztosítása az ágazatirányítás részéről.	GINOP, EMMI együttműködés	<input checked="" type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

Kutatás, innováció

- Feladat lezárva  Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézmények gazdálkodási feltételrendszerének módosítása a vállalatokkal való együttműködés biztosítása érdekében, ami jogszabályalkotási feladatokat feltételez.	Nftv., intézményi belső szabályozás	<input checked="" type="checkbox"/>
A felsőoktatási intézmények belső folyamatainak, szerkezetének megfelelő kialakítása fenntartói hatáskörben, az intézményekkel együttműködve	Ágazati feladat	
Együttműködés az MTA kutatóintézeteivel – szervezeti és tartalmi, rögzített szabályok alapján	Ágazati feladat	
Ösztönző rendszer kialakítása a vállalati szakemberek kutatóintézeti kutatásba való ideiglenes - de akár huzamosabb ideig is tartó – bekapcsolására	Ágazati feladat	<input type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

“Harmadik misszió” – felsőoktatási intézmények társadalmi hatásai

Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatásnál rendelkezésre álló szellemi kapacitás becsatornázása a helyi gazdasági, társadalmi és civil stratégiák kialakításába és végrehajtásába.	S3 stratégia, GINOP	
Egységes Kárpát-medencei felsőoktatási stratégia kialakítása és implementációja	Ágazati feladat	
A megkezdett felsőoktatási sportfejlesztési programok folytatása és bővítése, ennek eredményeképpen a színvonalas sport-infrastruktúra megteremtése minden intézményben	Ágazati feladat	
Felsőoktatási közösségi képző központok létrehozásának a támogatása, szükséges törvényi háttér megteremtése	Nftv., ágazati feladat	



Stratégiai akciók állapota

Intézményi struktúra, irányítás

- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
A felsőoktatási intézményhálózat racionalizálása, Magyarország térszerkezetéhez igazodó, hierarchikus, a minőségjavulás irányába ható, versenyhelyzetet teremtő intézményrendszer kialakítása (projekteket ld. később).	Nftv., ágazati feladat	<input checked="" type="checkbox"/>
A külhoni intézmények szakemberhiány pótlása érdekében meg kell teremteni az oktatói kiküldetések rendszerét.	Nftv.	<input checked="" type="checkbox"/>
Létre kell hozni mind a rektor, mind a kancellár irányítására és motiválására vonatkozó operatív rendszert (értékelés, célkitűzés, reporting, stb.)	Ágazati feladat	<input checked="" type="checkbox"/>
Akadémiai és gazdasági irányítás szétválasztása – kancellár, konzisztórium, konzisztóriumok létrehozása	Nftv., ágazati feladat	<input checked="" type="checkbox"/>
Jelenlegi háttérintézményi struktúra funkcióinak racionalizálása és rögzítése (OH, Educatio Nkft., OFI, EMET, TKA, BI, NIIFI, MTA, KLIK stb.).	EMMI feladat	<input checked="" type="checkbox"/>



Stratégiai akciók állapota

Intézményi struktúra, irányítás

✓ Feladat lezárva ⌚ Feladat kidolgozása folyamatban

✗ Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Meg kell újítani a hallgatók térítési és juttatási szabályait rögzítő kormányrendeletet	Kormányrendelet	✗
PPP konstrukciók értékelése, kiváltása, a szükséges költségvetési források biztosítása	Költségvetési törvény, ágazati feladat	✓ ⌚
Biztosítani kell a stabil költségvetési forrást az intézmények kutatási alapházisának fenntartásához - valós kutatási tevékenységen alapuló felosztási elvek meghatározásával	Nftv., ágazati feladat	⌚
Kredit és feladat alapú finanszírozási rendszer kidolgozása, a finanszírozás szintjének áttekintése	Nftv., rendeletek	✓ ⌚

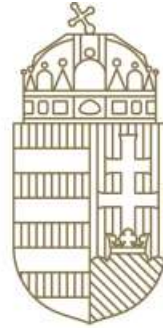


Stratégiai akciók állapota

Ágazati részstratégiák

- Feladat lezárva Feladat kidolgozása folyamatban
 Még nem kezdődött el

Stratégiai akció	Módosítás módja	Állapota
Orvosképzés rendszerének továbbfejlesztése, átalakítása	Ágazati feladat, kormányjelentés	
Agrárképzés rendszerének az átalakítása	Ágazati feladat, kormányjelentés	
Pedagógusképzés rendszerének továbbfejlesztése	Ágazati feladat, kormányjelentés	
Gazdaságtudományi képzések rendszerének továbbfejlesztése, átalakítása	Ágazati feladat , kormányjelentés	
Műszaki, informatikai és természettudományos képzés rendszerének a továbbfejlesztése és átalakítása	Ágazati feladat, kormányjelentés	



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

2016 kiemelt fontosságú eredményei (10 db)

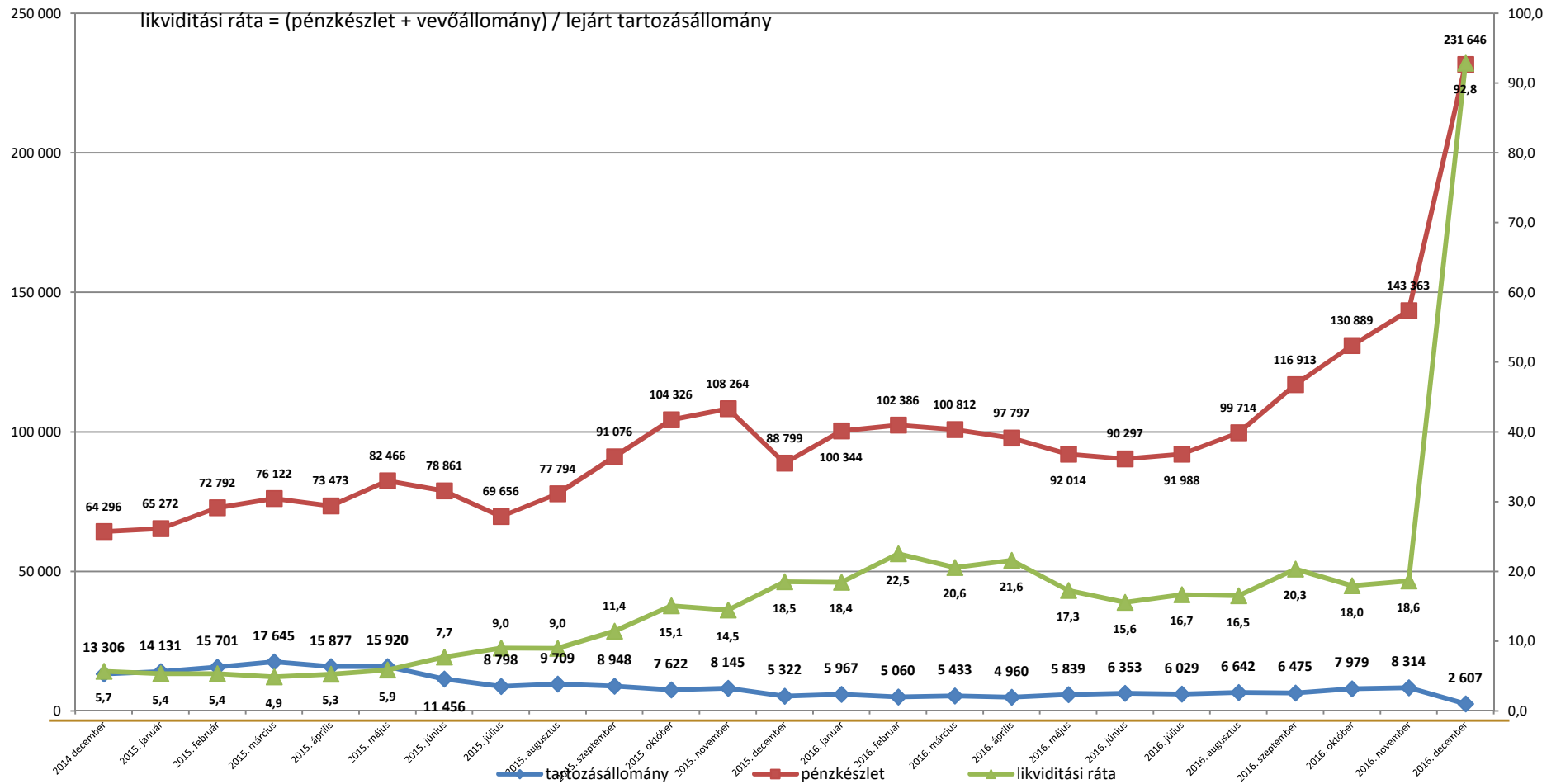


Az EMMI fenntartású felsőoktatási intézmények likviditási helyzete 2016. decemberi állapot szerint

Az állami felsőoktatási intézmények lejárt tartozásállományának és pénzkészletének alakulása (M Ft), valamint a likviditási ráta alakulása

Millió Ft

Likviditási
ráta értéke





PPP projektek kiváltása

- 1341/2015. (V. 27.) Korm. határozat rendelkezik a PPP konstrukciók kiváltását biztosító forrás 2016. és 2017. évi költségvetés tervezésekor történő figyelembe vételéről. A Kormány **5.4 Mrd forintot** biztosított e célra a 2016. évi költségvetésben, mely előirányzat 2016. szeptember 30. után túlléphető
- 49 futó PPP projektből már **2015-ben 2 db lezárásra került**:
 - Óbudai Egyetem Bécsi úti kollégium 1.6 Mrd
 - Szent István Egyetem – Gál Ferenc Főiskola szarvasi kollégiumok összesen 1.2 Mrd Ft
- A 47 futó PPP projektből 2016-ban további 12 projekt került lezárására 29 Mrd Ft értékben
 - Nyugat-magyarországi Egyetem négy projekt,
 - Pallasz Athéné Egyetem két projekt,
 - Dunaújvárosi Egyetem, Eötvös József Főiskola, Eszterházy Károly Egyetem, Miskolci Egyetem, Nyíregyházi Egyetem egy-egy projekt

A törlesztésre szolgáló forrás az ágazati költségvetésből nem került elvonásra, így a megtakarítás a magyar felsőoktatás javára fordítható. 33 projekt még megmaradt.



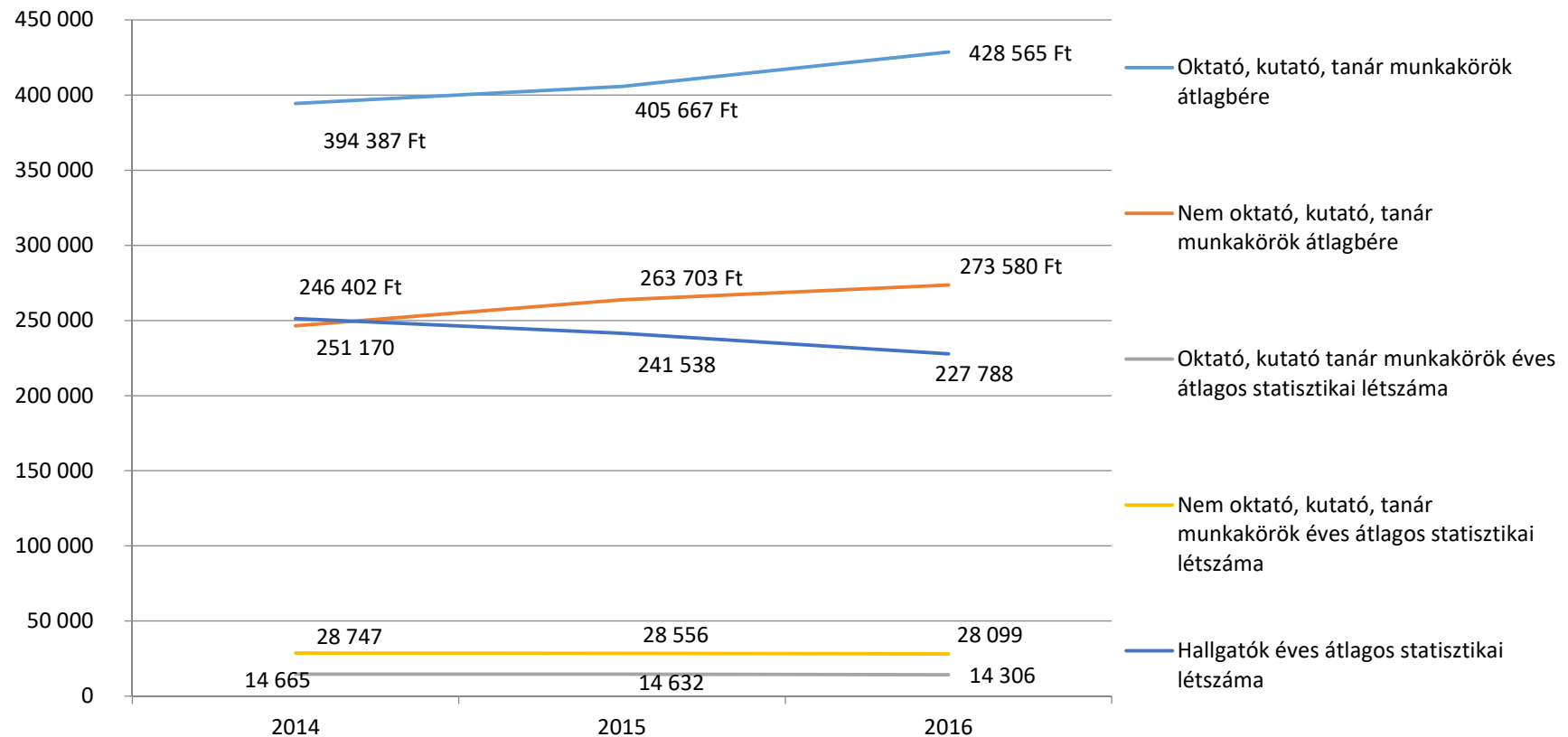
Bérrendezés a felsőoktatásban 2015-2016-2017-2018

	Garantált illetmény	Garantált illetmény + illetménytöbblet	Garantált illetmény	Garantált illetmény (tervezett)
	2015	2016	2017	2018
Egyetemi tanár 1. munkakör	437 300 Ft	≈ 503 000 Ft	528 000 Ft	554 400 Ft
Emelés mértéke		+15%	+5%	+5% biztosan, de jóval magasabb mértékű emelés is elképzelhető

Egyetemi tanár 1.	Jövedelem -átlag 2014	Jövedelem- átlag 2015	Jövedelem- átlag 2016
	651 854 Ft	685 025 Ft	720 319 Ft



Az állami felsőoktatási intézményekben foglalkoztatottak átlagilletményének (Ft, bruttó) alakulása, továbbá a hallgatók (fő) illetve a foglalkoztatottak (fő) létszámának alakulása a 2014-2015-2016-os években





Az intézményrendszer átalakítása

2016. 01. 01

Budapesti Corvinus Egyetem
(Budai Campus)

- *Átadása* a **Szent István Egyetemnek**

Nyugat-magyarországi Egyetem
(mosonmagyaróvári és győri
karok)

- *Átadása* a **Széchenyi István Egyetemnek**

Szent István Egyetem
(Állatorvos-tudományi Kar)

- *Kiválás; önálló intézménnyé válás –
Állatorvostudományi Egyetem*

Kecskeméti Főiskola
Szolnoki Főiskola

- *Összeolvadás; új alkalmazott tudományok egyeteme –
Pallasz Athéné Egyetem*

Károly Róbert Főiskola
Eszterházy Károly Főiskola
Szent István Egyetem (*jászberényi kar*)

- *Összeolvadás; új alkalmazott tudományok egyeteme –
Eszterházy Károly Egyetem*

2017. 02. 01

Nyugat-magyarországi
Egyetem (**Soproni Egyetem**)
(*szombathelyi karok*)

- *Kiválás; átadás az Eötvös Loránd Tudományegyetemnek*



Képzési szerkezet megújítása

- Képzési struktúra átalakítása: 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet) kiadásával megtörtént
- A tartalmi szabályozás megújítása a Magyar Képesítési Keretrendszer alapján a felsőoktatási szakok megújított *képzési és kimeneti követelményeiben* meghatározott tanulási eredményeket (Learning Outcome) a 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet határozza meg
- Szakindítási eljárások, felvételi kínálat átstrukturálása
- 2017 szeptemberétől a megújult szerkezetben kezdünk



Intézményfejlesztési tervek elkészítése, fenntartó általi elfogadása

- 2015. szeptember IFT workshop – közös szempontrendszer elfogadása
- 2015. december – első verziók megküldése
- 2016. február – első fenntartói visszajelzés
- 2016. április – módosított IFT-k megküldése
- 2016. májusában az **Intézményfejlesztési Terveket** a fenntartó elfogadta – az azokban szereplő célok mentén **lehetséges az Európai Unió pályázatok benyújtása.**
- Az IFT-ben meghatározott célok **mellé** rendelhetőek **további célok** (infrastruktúrafejlesztéshez, intézmény-átalakításhoz stb.), melyek teljesítése a komplex minősítés során figyelembe vehető

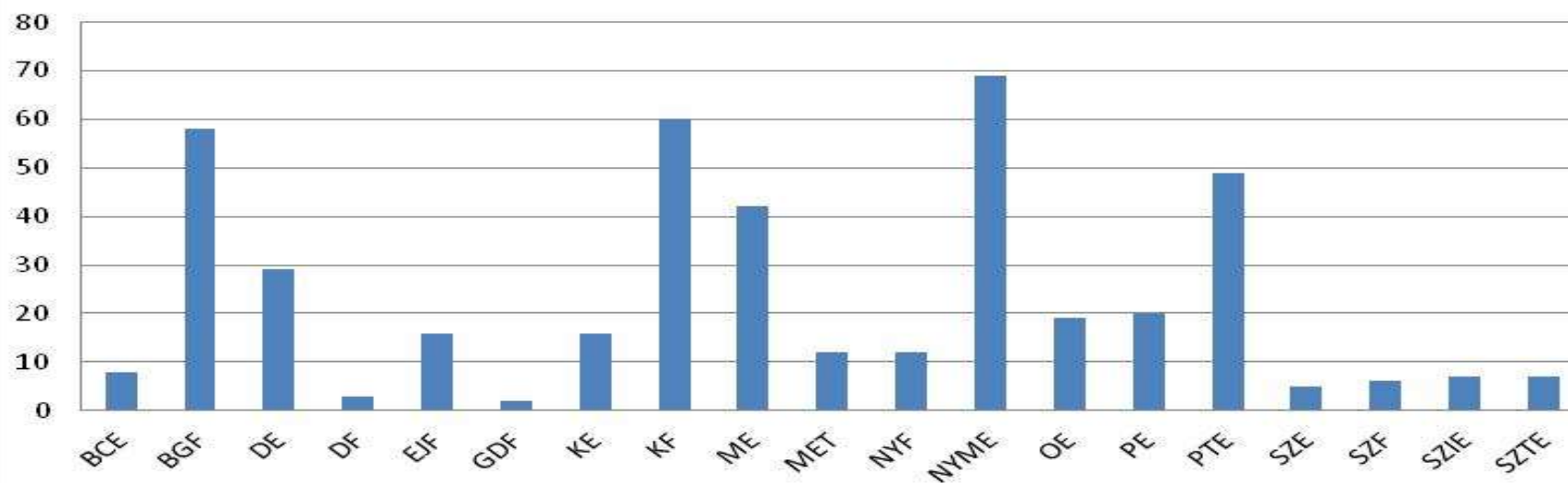


Duális Képzés

2015/2016 - 2016/2017

Intézmény	Szakmai gyakorlóhely/ partnerszervezet	Hallgatói létszám
19/24 intézmény	198/255 partner	440/665 fő

Hallgatók száma intézményenként



Cél: a releváns képzési területeken a 6%-os hallgatói arány elérése



K+F humánerőforrás

A doktori képzés új rendszere

- 6 félév helyett 2x4 félév, 180 kredit helyett 240 kredit
- a két szakasz elkülönül: **képzési** és **kutatási/disszertációs** orientáció
- a doktoranduszi és doktorjelölti jogviszony helyett csak a hallgatói jogviszonynak minősülő **doktoranduszi** jogviszony marad
- az első 4 félévet követően **komplex vizsga**, egyidejűleg a doktori szigorlat kivezetése
- a második 4 félévben a **szünetelés legfeljebb 2 félév** lehet
- az értekezés benyújtása a komplex vizsgát követő 3 (4) éven belül
- a doktori ösztöndíj összege nő, fokozatszerzést követő **„jutalom”**
- a doktori fokozatot nem szerzettek után nyújtott képzési támogatás fele erejéig a képzési támogatás csökkenthető
- felmenő rendszerben 2017/2018-tól, az átsorolási szabályok nem alkalmazandók



Közösségi Felsőoktatási Képzési Központok

- *közösségi felsőoktatási képzési központ*: felsőoktatási intézmény székhelyén kívül működő, felsőoktatási intézménynek nem minősülő szervezet, amely a működési engedélyében meghatározott képzési terület és maximális hallgatói létszám erejéig a képzésre vonatkozó működési jogosultsággal, a szükséges oktatói karral rendelkező felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás alapján a felsőoktatási intézmény és annak hallgatói számára biztosítja a felsőoktatási oktatási alaptevékenység, a képzés tárgyi és ingatlanhasználati - a felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodásban foglaltak szerint pénzügyi – feltételeit (2015. szeptember 1-jétől)
- Helyszínek: Hatvan (BME, BGE) , Kisvárdai (DE, SZIE, ÓE), Salgótarján (ÓE), Sátoraljaújhely (ME), Siófok (GDF), Sümeg (EDUTUS) és Tata (ELTE).
- Ózd: ME

A külhoni magyar nyelvű oktatás



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

