



**Nemzetközi Felsőoktatási
Kutatások Központja**

Magyar Felsőoktatás 2014
„Fokozatváltásra várva???”

Konferencia

2015. január 28.

Program

9:30-tól **Regisztráció**

10:00 – 10:05 **Köszöntő:** Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem, NFKK ügyvezető igazgató, Kecskeméti Főiskola, professzor), *levezető elnök*

10:05 – 10:10 **Megnyitó:** Rostoványi Zsolt (Budapesti Corvinus Egyetem, rektor)

10:10 – 10:30 Halász Gábor (ELTE Felsőoktatás-menedzsment Intézeti Központ, központvezető, professzor / Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, tudományos tanácsadó) „A felsőoktatás fejlődését alakító globális trendek”

10:30 - 10:50 Temesi József (Budapesti Corvinus Egyetem - NFKK alapító tag, professzor) „A magyar felsőoktatás a nemzetközi elemzések tükrében”

10:50 – 11:20 Palkovics László (Emberi Erőforrások Minisztériuma, Felsőoktatásért Felelős Államtitkárság, államtitkár) „A felsőoktatás fejlesztési irányai”

11:20 – 11:40 Bódis József (Magyar Rektori Konferencia, elnök) „Az MRK szerepe a felsőoktatási stratégiaalkotásban”

11:40 – 12:00 Polónyi István (Debreceni Egyetem, professzor) „A hazai felsőoktatás a 2000-es évek második évtizedének közepén: felvételi és finanszírozási tendenciák”

12:00 – 12:30 Vita

12:30 Zárszó: Berács József (Budapesti Corvinus Egyetem, NFKK ügyvezető igazgató)

Magyar Felsőoktatás 2014

„Fokozatváltásra várva???”

Konferencia
2015. január 28.

Az előadások kivonatai

Halász Gábor: 'A felsőoktatás fejlődését alakító globális trendek'

Az előadás három olyan globális trenddel foglalkozik, amelyek az elmúlt évtizedben jelentős mértékben átalakították a felsőoktatási rendszerek fejlődésének szakpolitikai környezetét. Az első a *képességpolitikák* (skills policies) megjelenése, a második a *tanulás/tanítás eredményességét és minőségét középpontba helyező stratégiák* előtérbe kerülése, a harmadik az *innovációs stratégiák* új nemzedékének kialakulása. Mind nemzeti, mind nemzetfeletti szinten olyan új megközelítések jelentek meg e területeken, amelyek várhatóan komoly kihívások elé állítják a nemzeti felsőoktatási rendszereket. Az előadás célja ezeknek az új megközelítéseknek a bemutatása és az együttes hatásaiból fakadó kihívások számbavétele.

Temesi József: 'A magyar felsőoktatás a nemzetközi elemzések tükrében'

A felsőoktatás egészére kiterjedő ország-elemzések és rangsorok Magyarországot általában a középmezőnyben helyezik el. Ez gazdasági fejlettségének ugyan megfelel, azonban trendjében romló tendenciákat mutat. Az előadás a magyar felsőoktatás erősségeit és gyengeségeit az Universitas 21 és más egyetemi rangsorok, az Európai Egyetemi Szövetség finanszírozási és autonómia tanulmányai és egy holland közgazdasági-felsőoktatási összefüggéseket bemutató projekt tükrében tekinti át, valamint kitér a magyar egyetemeknek a régió országaival történő összehasonlítására is. Végül a nemzetközi szakértők konklúzióit, javaslatait ismerteti az előadás összhangban az NFKK stratégiai helyzetképének fő megállapításaival.

Palkovics László: 'A felsőoktatás fejlesztési irányai'

"Az utóbbi negyedszázadban a felsőoktatásban is lezajlott a rendszerváltás, ami után minden lehetőség adottá vált arra, hogy a felsőoktatás magasabb fokozatba kapcsoljon. A "Fokozatváltás a felsőoktatásban" c. stratégia célja, hogy létrehozzon egy tervezettebb és szervezettebb felsőoktatási rendszert, amely összhangban áll a globális változásokkal, valamint a hosszú távú gazdasági és társadalmi célokkal, és igazodik a valós munkaerőpiaci igényekhez. A koncepció ezért a jövő felsőoktatásának kulcsszavaiként a versenyt, a minőséget, a teljesítményt és a sikert jelölte meg. Az előadás a koncepció legfontosabb célkitűzéseit mutatja be, így például a profiltisztítás és specializáció igényét, a hallgatói és oktató kiválóság növelését, a regionális versenyképesség javítását, a kutatás-fejlesztés és innováció ösztönzését, valamint a magyar felsőoktatás nemzetköziesítését."

Bódi József: 'Az MRK szerepe a felsőoktatási stratégiaalkotásban'

A Magyar Rektori Konferencia évek óta aktív szereplője a felsőoktatási stratégiaalkotásnak. Különböző dokumentumok és tervezetek születtek a témában, amelyre már nagyon régóta komoly igény mutatkozott a felsőoktatási szféra részéről. A világos jövőkép nélküli működés azonban nem a felsőoktatási szektor egyes részegységeit alkotó egyes egyetemeket és főiskolákat jellemezte elsősorban, hanem inkább a rendszer összességét, és persze azért benne néhány intézményt is. A fenntartó a kancellári rendszer bevezetésével – amely nyilván szűkebb területre szorítja az autonómiát és több irányítási jogosítványt ad az államnak – döntő változtatásra szánta el magát. Az új irányítási modell 2015-ben már meg fogja mutatni, hogy segítségével a rendszer egésze hatékonyabbá tehető-e, vagy sem. Ugyanakkor a finanszírozási rendszer átalakítása még mindig várat magára. Az új finanszírozási struktúra remélhetőleg az MRK kreditalapú finanszírozási modelljén alapul majd.

Polónyi István: „A hazai felsőoktatás a 2000-es évek második évtizedének közepén: felvételi és finanszírozás tendenciák”

A 2000-es évek második évtizedének elejétől a hazai felsőoktatás szféra felvételi tendenciáiban és finanszírozásának alakulásában új tendenciák látszanak érvényesülni. A felsőoktatásba való bejutás átalakulásában a tömegesedéstől való el(vissza)mozdulás érzékelhető. A 2011-es változások nyomán ráadásul a hátrányos helyzetűek bejutásának esélyei romlottak a felsőfokú szakképzés átalakítása nyomán. A finanszírozásban pedig mind annak terjedelme, mind pedig módszerei változtak. A képlet szerinti finanszírozás visszaszorult, s megnövekedett a fejezeti kezelésű előirányzatok szerepe. Ugyanakkor sajnos nem változott a külső, vállalati forrásból származó bevételek aránya. Az előadás bemutatja a módosulások leglényegesebb elemeit, felvillantva a hazai trendeket, nemzetközi összehasonlításokban is vizsgálva azokat.